

Результаты олимпиадного движения по предметам естественно-математического цикла в 2022/2023 учебном году

1. II этап Республиканской предметной олимпиады

Предмет

Учитель

Учащийся

Класс

Диплом

Физика

Ольшевская Т.В.

Полонский

Георгий

7

I

Ольшевская Т.В.

Цыганова

Надежда

7

I

Математика

Ивановская А.В.

Полонский Георгий

7

I

Ольшевская Т.В.

Прокудина

Екатерина

5

II

Человек

и мир

Ольшевская Т.В.

Прокудина

Екатерина

5

II

Информатика

Лосева И.А.

Павловский

Антон

7

III

2. Областная олимпиада по учебным предметам. МГОИРО.

Предмет

Учитель

Учащийся

Класс

Диплом

Физика

Ольшевская Т.В.

Полонский

Георгий

7

I

Ольшевская Т.В.

Цыганова

Надежда

7

II

3.Областная олимпиада по учебным предметам. МГУ имени Кулешова.

Предмет

Учитель

Учащийся

Класс

Диплом

Математика

Клепчукова Г.А.

Панасович

Мария

5

Сертификат участника

Ольшевская Т.В.

Магерова

Анастасия

5

II

Ольшевская Т.В.

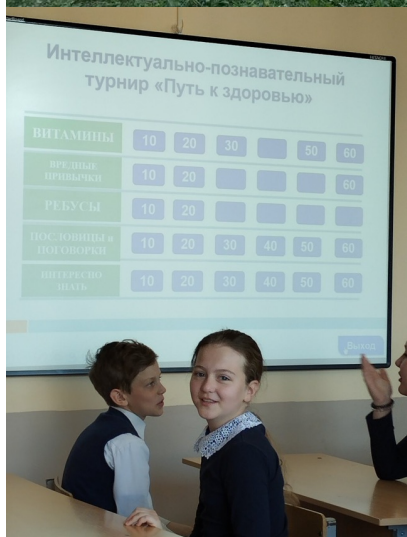
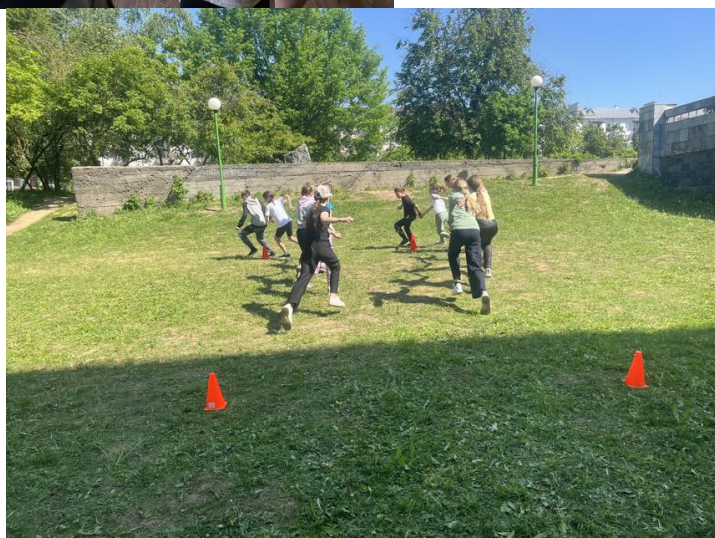
Прокудина

Екатерина

5









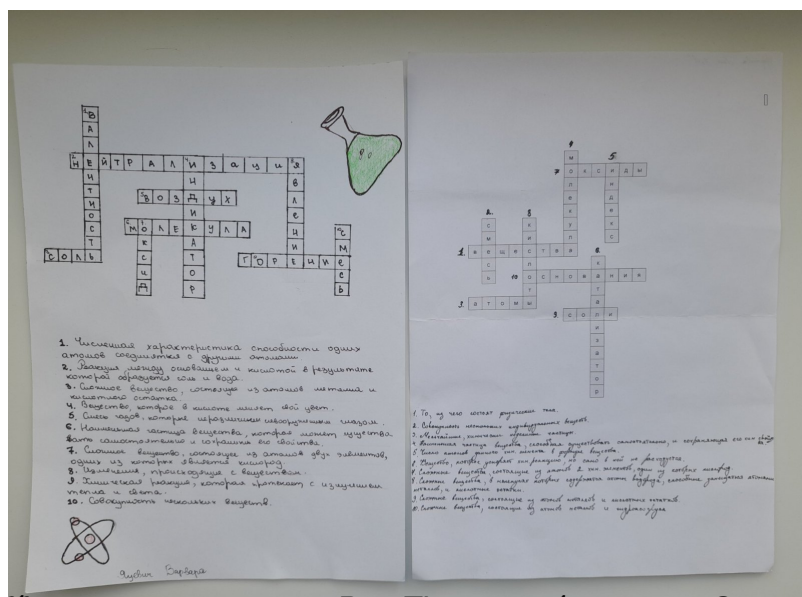


В конце мая в классах гимназии прошла «Неделя естественно-математических дисциплин». Для учащихся 5-9 классов были организованы внеклассные мероприятия по информатике, математике, физике, химии, биологии и географии, в ходе которых ребята решали интересные задачи, создавали кроссворды и рисунки, участвовали в квестах и конкурсах.

По математике в этом году для учащихся 5-х классов была организована интерактивная игра «Математический поезд» и викторина по предмету «Человек и мир», а для семиклассников - викторина «Математический турнир».





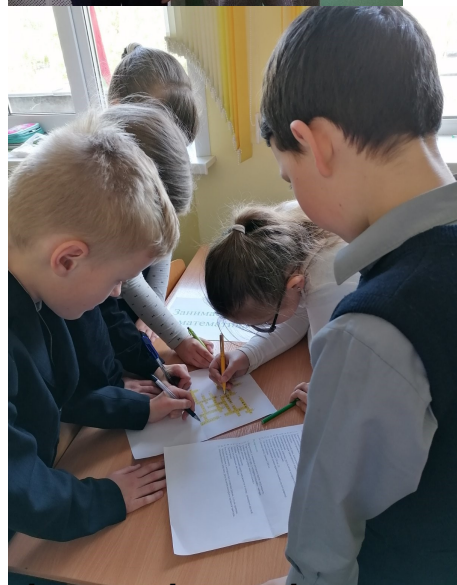


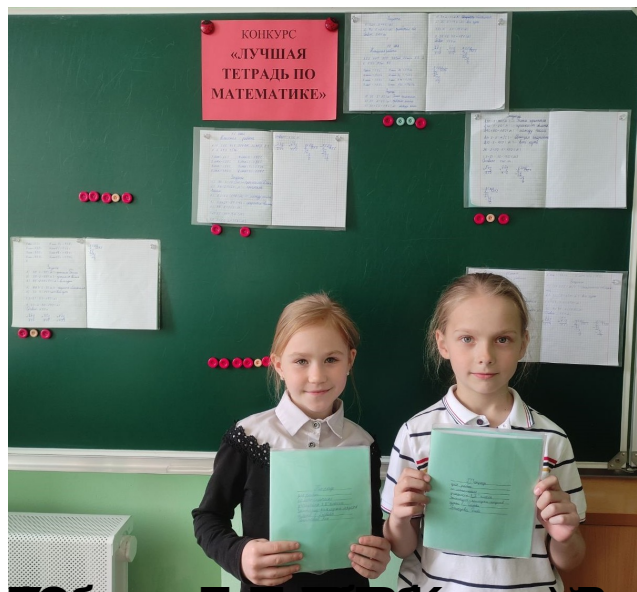


Каждый ребенок выполняет задание самостоятельно, творчески, применяя свои знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Неделя начальных классов «Путешествие в Страну знаний»

В план недели были включены открытые мероприятия, творческие мастерские, игры и викторины.

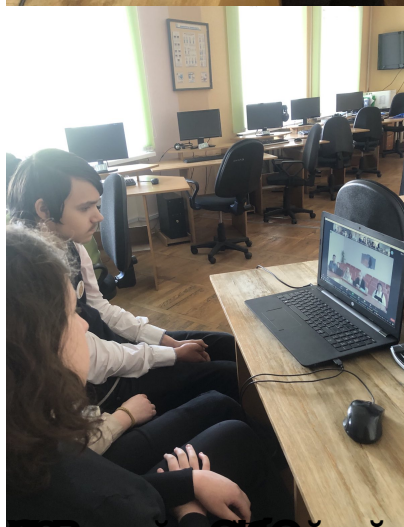












30 марта 2023 года на третьем заседании «Школы педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классного руководителя» рассматривалась тема «Классный руководитель как субъект формирования и воспитания безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся в современных условиях». Целью семинара была помощь классным руководителям в создании условий для гармоничного развития личности ребенка, устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни, формированию

здорового духовно, психически и физически развитого человека; профилактика негативных явлений в поведении обучающихся; обмен опытом. Педагог социальный Бодкова Е.В. проанализировала состояние здоровья обучающихся, соцпаспорта, дала информацию о детях, имеющих проблемы со здоровьем. С информацией по правильному питанию, как составляющей здорового образа жизни выступила Тимошкова О.Н. О сохранении и укреплении психического и психологического здоровья обучающихся рассказала педагог-психолог Чернявская Е.А. Об организации спортивно-оздоровительной работы в рамках шестого школьного дня проинформировали учителя физической культуры и здоровья Исмагулова И.А. и Азарова Н.М. Подвела итог и дала пояснения завуч по воспитательной работе Мартыненко О.Г.

**Заседание №3
Школы педагогического мастерства
педагогов, выполняющих функции
классного руководителя**

Учреждение образования
«Могилевская государственная
гимназия-колледж искусств
имени Евгения Глебова»



**Учащиеся - победители первого этапа городской
олимпиады по учебным предметам в период весенних
каникул с 27.03.2023 по 01.04.2023**

приняли участие во втором этапе городской олимпиады по следующим учебным предметам: «Русский язык и литература», «Химия», «Биология», «Китайский язык», «История», «Физика», «Белорусский язык и литература», «Человек и мир», «География», «Математика», «Английский язык», «Информатика».

Руководство гимназии-колледжа искусств имени Е.Г. Глебова выражает искреннюю признательность и благодарность родителям учас

второго

тников этапа городской олимпиады по учебным предметам за достойное воспитание детей, которые достигли высоких результатов по учебным предметам общеобразовательного цикла.

Поздравляем с ПОБЕДОЙ!!!

СПИСОК

победителей городской олимпиады по учебным предметам среди учащихся IV-X классов учреждений общего среднего образования

**(
2022/2023 учебный год)**

«Белорусский язык» и «Белорусская литература»

№
п/п

Прозвішча, імя, імя

па бацьку вучня

Клас

Д ы плом

Прозвішча, імя, імя па бацьку настаўніка

1.

Кандраль Ульяна Мікалаеўна

IV

III

Церахава Анастасія Генадз'еўна

2.

Скачкова Валерыя Аляксееўна

VI

II

Дабравольская Ірына Васільеўна

3.

Сычова Марыя Дзмітрыеўна

VII

III

Дабравольская Ірына Васільеўна

«Математика»

№

п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Шинкевич Валерия Андреевна

IV

III

Городецкая Елена Анатольевна

2.

Прокудина Екатерина Николаевна

V

II

Ольшевская Татьяна Витальевна

3.

Полонский Георгий Александрович

VII

I

Ивановская Анна Викторовна

«Физика»

№

п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Полонский Георгий Александрович

VII

I

Ольшевская Татьяна Витальевна

2.

Цыганова Надежда Юрьевна

VII

I

Ольшевская Татьяна Витальевна

«География»

№
п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Прокудина Екатерина Николаевна

V

II

Ольшевская Татьяна Витальевна

Иностранный язык» (английский язык)

№
п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Скачкова Валерия Алексеевна

VI

III

Дубровская Анжела Викторовна

2.

Волощенко Анастасия Евгеньевна

VII

III

Дубровская Анжела Викторовна

3.

Полунченко Полина Юрьевна

VIII

III

Калашникова Татьяна Анатольевна

«Русский язык» и «Русская литература»

№

п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Москалёва Мария Сергеевна

IV

II

Городецкая Елена Анатольевна

2.

Скачкова Валерия Алексеевна

VI

I

Глекова Елена Александровна

3.

Цыганова Надежда Юрьевна

VII

III

Горобец Татьяна Михайловна

4.

Неменкова Анна Андреевна

VIII

III

Глекова Елена Александровна

«История Беларуси», «Всемирная история»

№

п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Гоборов Егор Дмитриевич

VII

III

Потапенко Ирина Михайловна

2.

Неменкова Анна Андреевна

VIII

II

Потапенко Ирина Михайловна

«Информатика»

№

п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Павловский Антон Андреевич

VII

III

Лосева Ирина Алексеевна

«Человек и мир»

№
п/п

Фамилия, имя, отчество учащегося

Класс

Диплом

Фамилия,

имя, отчество учителя

1.

Багацкий Алексей Викторович

IV

II

Городецкая Елена Анатольевна

СПИСОК

учащихся, награжденных похвальными отзывами по итогам городской олимпиады по учебным предметам среди учащихся IV-X классов учреждений общего среднего образования

(2022/2023 учебный год)

№ п/п

Ф.И.О.

Класс

Предмет

Ф.И.О. учителя

1.

Магерава Анастасія Іванаўна

V

Беларуская мова

Скрыпка Інеса Артураўна

Вебинар «Innovative Approaches to Teaching Grammar»



31 марта учитель английского языка Дубровская Анжела Викторовна приняла участие в вебинаре «Инновационные подходы к обучению грамматике». Сессия вебинара включала выступление опытного преподавателя и тренера Дерри-Энн Винсент (г. Кардиф, Великобритания).

Спикер поделилась своими кейсами, подходами в обучении, полезными ресурсами и материалами. После выступления был предусмотрен блок вопросов и ответов, где участники вебинара смогли обсудить интересующие их вопросы.



Предметные олимпиады

Одной из самых ярких составляющих национальной системы общего среднего образования является

олимпиадное движение в Республике Беларусь. Олимпиада - это интеллектуальное соревнование учащихся, призванное выявлять и развивать их творческие способности.□ Первый (гимназический) этап олимпиады по учебным предметам проводится с целью выявления и поддержки наиболее способных, одаренных учащихся, пропаганды олимпиадного движения.

□

25 февраля в гимназии-колледже прошло торжественное открытие сезона гимназических предметных олимпиад и дан старт участия учащихся гимназии-колледжа в городской олимпиаде по учебным предметам.

Ребята получили от заместителя директора по учебной работе Морозовой И.В. слова напутствия и пожелания достижения успеха на нелегком пути к знаниям, углубили теоретические знания и практические умения□

по

учебным предметам:

Химия (

VII

-

VIII

классы), Физика (VII

-

VIII

классы), Белорусский язык и литература (IV

-

VIII

классы), Физическая культура и здоровье (VI-VIII классы).







Учитель классики





Неделя английского языка

С 23.по 27 января в гимназии-колледже прошла неделя английского языка. Мероприятия по английскому языку были проведены в классах начальной школы и

гимназии.

Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсах, викторинах, играх, «путешествиях» и других необычных уроках. Каждый смог продемонстрировать и проверить свои знания английского языка и проявить творческие способности.





Онлайн олимпиада по английскому языку

9 учащихся гимназии-колледжа приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень).

Учащаяся 6 «А» класса Скачкова Валерия и учащаяся 8 «А» класса Кацман Мария были удостоены дипломов III степени. Остальные ребята получили сертификаты

участника олимпиады. Поздравляем победителей и всех участников!





Конкурс «Учитель года»



Учитель английского языка Кротова Мария Викторовна приняла участие в городском этапе профессионального конкурса «Учитель года». Для участия в первом этапе

конкурса Мария Викторовна подготовила самопрезентацию и обобщила опыт своей работы по теме «Использование интерактивных методов обучения на разных этапах урока английского языка». На втором этапе конкурса, который состоялся 17 января, она приняла участие в тестировании и провела открытый урок в незнакомом классе. Мария Викторовна успешно прошла тестирование и провела интересный урок, насыщенный интерактивными методами, в 11 классе.

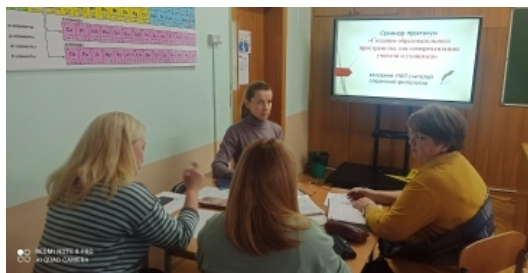


Желаем Марии Викторовне успехов в педагогической деятельности!



5 января состоялось заседание учебно-методического объединения учителей естественно-математических дисциплин по теме «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся». Учителя-предметники рассмотрели приёмы формирования умений и навыков решения прикладных задач, изучили методику составления тестов и комбинированных заданий с естественно-научным содержанием, обсудили виды уроков с использованием межпредметных связей.

□



4 января прошёл семинар-практикум УМО учителей славянской филологии «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». На заседании были рассмотрены вопросы информационной культуры и медиакомпетентности учителя-филолога, что является средством формирования речевой, языковой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций учащихся. Филологи обменялись опытом в использовании приёмов визуализации с целью создания условий для самореализации учащихся. Учителя обсудили применение на своих уроках текстоцентрического подхода для формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому.

4 января 2023 года в гимназии-колледже прошёл педагогический совет «Саморазвитие личности учителя - природообразная основа образовательного процесса».

Тема педагогического совета была выбрана не случайно, так как сегодня обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, готовые к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности в получении соответствующего образования.

В первую очередь эти требования замыкаются на профессии учителя. Ведь конкретного ученика воспитывает конкретный учитель, а значит, качество знаний каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства каждого учителя.

Способность к самообразованию не формируется у учителя вместе с дипломом педагогического вуза. Потребность в саморазвитии у заинтересованного в результатах своего труда педагога появляется с началом профессиональной деятельности. Поэтому отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, является постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Председатели учебно-методических объединений и цикловых комиссий рассказали, как учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство через: деятельность учебно-методических формирований; участие в городских, областных, республиканских и международных методических мероприятиях; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; индивидуальную самообразовательную работу; СМИ и систему библиотечных услуг.

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы.







04 января состоялось очередное заседание УМО учителей английского языка, истории и обществоведения по теме «Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов». Педагоги рассмотрели актуальные методы и приемы, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обсудили современные образовательные технологии и методики, основанные на диалоге и сотрудничестве и направленные на развитие личностных компетенций учащихся, а также поделились опытом применения таких технологий и методик в своей работе.

28 декабря состоялось заседание учебно-методического объединения воспитателей ГПД по теме «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию деятельности в условиях группы продлённого дня». Воспитатели рассмотрели актуальные вопросы по развитию творческих способностей обучающихся, обсудили современные образовательные технологии и методики, обменялись опытом по применению инновационных технологий в своей работе. В практической части заседания председатель УМО воспитателей групп продлённого дня Э.Д.Автушенко провела мастер-класс «Красота сквозь века. Куклы в национальном костюме» и показала, как создать условия для формирования творческого самовыражения ребенка, используя современные материалы для творчества.





□

Неделя русского языка и литературы

С 12 по 16 декабря в гимназии-колледже искусств проходила неделя русского языка и литературы. □ Такая форма внеклассной работы повышает интерес учащихся к предмету, а также позволяет ещё больше сплотить классный коллектив.

Пятиклассники приняли участие в «Конкурсе грамотеев».



В увлекательной форме квест-игры прошло мероприятие для учащихся 6-х классов. Они иллюстрировали стихотворение А.С.Пушкина, создавали коллажи.





История создания

Над своим произведением Пушкин трудился на протяжении семи лет. Автор считал работу над ним настоящим подвигом. Роман стал результатом наблюдения за драматической судьбой русской интеллигенции.

В 1823 году, будучи в южной ссылке, Александр Сергеевич приступает к созданию «Онегина». Первоначально Пушкин задумал написать роман, состоящий из девяти глав, но позже поэт изменил содержание и оставил лишь восемь.

Выход каждой главы в печать был долгожданным событием для читателей. В 1831 году написание романа было завершено и спустя два года он был полностью опубликован.




Буклет создан учащейся 9 'А' класса Статкевич Софией (2021-2022 учебный год)



А. С. ПУШКИН

ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН

Роман в стихах

«энциклопедия русской жизни» начала XIX века.



«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» – ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РУССКОЙ ЖИЗНИ

Роман, который представляется читателю как любовная история, полон деталей и энциклопедическими знаниями XIX века. В нем очень широко и доступно описаны детали быта, характеры, которые были присущи той эпохе.

Сложность сюжета и яркость композиции привлекают читателя и погружают в атмосферу времени. К истории создания произведения можно отнестись с глубоким изучением и пониманием авторского замысла.

Жизнь России того времени подробно описана в «Евгении Онегине». В романе описано как жизнь в тихом деревне, что было в моде и какие занятия любили в ту эпоху. Читатель может узнать и крестьянскую жизнь в деревне. Вместе с автором читатель познакомится с жизнью в Петербурге, Москве, в имении Свистухиных.

Е. Онегин

“Чем больше жаждал я любви, Тем легче правился ей ей, и так во время юности...”

Ключевые моменты

Основными моментами романа “Евгений Онегин” являются:

- 1 Приезд Онегина в деревню и его знакомство с Ленским и Лариными
- 2 Дуэль между Ленским и Онегиным
- 3 Жизнь Онегина и Татьяны; их встреча на балу в Петербурге

Главные герои романа:

Владимир Ленский - молодой помещик, которому было «без малого восемнадцать лет», поэт, мечтательная личность. В начале романа Владимир возвращается в родную деревню из Германии, где учился.

Татьяна Ларина - старшая дочь Лариных, тихая, спокойная, серьезная девушка семнадцати лет, любившая читать книги и много времени проводить в одиночестве

Ольга Ларина - младшая дочь Лариных, возлюбленная и невеста Владимира Ленского, всегда веселая и милая, она являлась полной противоположностью своей старшей сестры.



Евгений Онегин

видный молодой человек 26 лет, выходец из дворянской семьи, получивший «французское» домашнее воспитание, светский фант, знающий толк в моде, очень красноречивый и умеющий подать себя в обществе, склонный к философским размышлениям.

15 октября был проведен конкурс на знание произведений русской литературы. Жюри объявило победителей. Накануне конкурса







Карам. Парис новых творческих успехов!

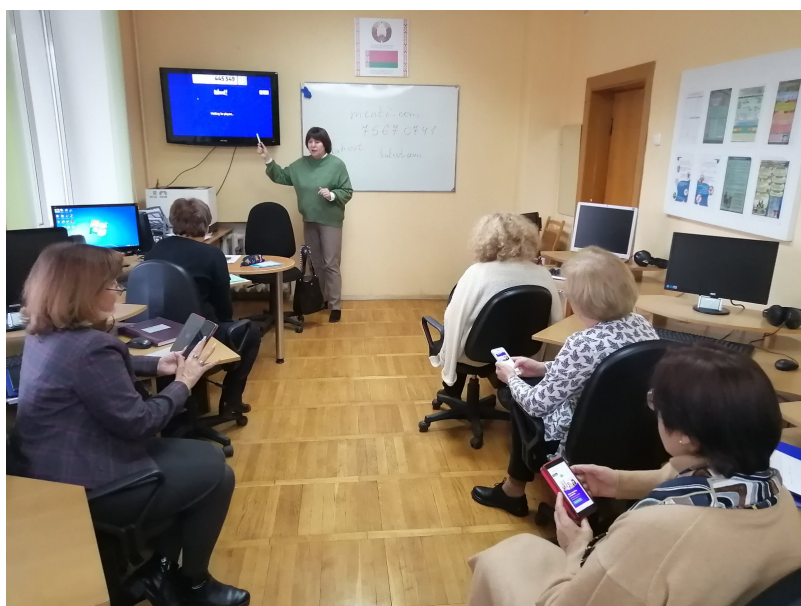


04 ноября прошло заседание УМО по физической культуре и здоровью. Тема второго заседания: «Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса по учебному

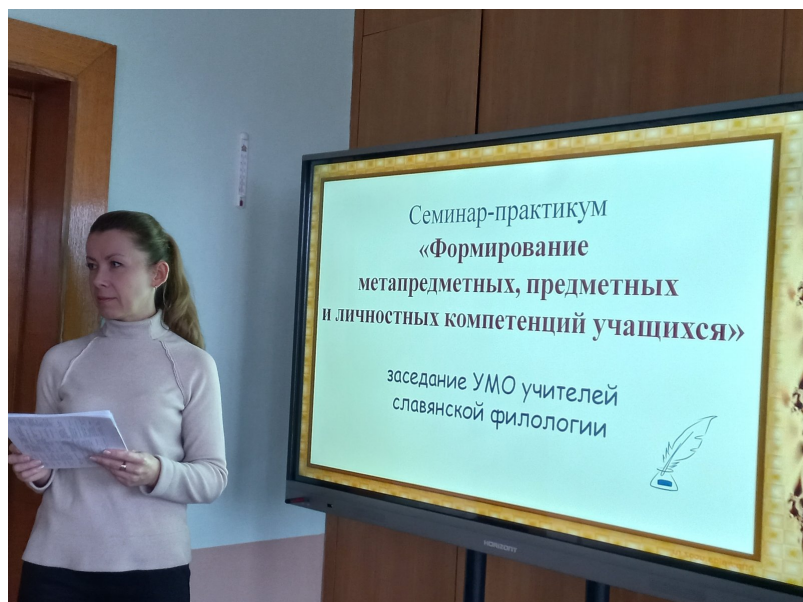
предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта». Целью нашего заседания стало обеспечение условий для безопасного проведения организованных форм физического воспитания обучающихся в учреждении образования на учебных занятиях по физической культуре и здоровью.



4 ноября состоялось заседание УМО учителей естественно-математических дисциплин по теме «Формирование личностно и социально значимых качеств учащихся на учебных занятиях с помощью разнообразных организационных форм обучения». Учителя-предметники обменялись опытом применения активных форм и методов обучения, рассмотрели современные методики, основанные на диалоге и сотрудничестве. В практической части заседания УМО учитель Лосева И.А. провела мастер-класс по применению современных средств учебного взаимодействия на различных этапах урока. Также были проанализированы итоги успеваемости учащихся 5 – 9 классов по предметам естественно-математического цикла и результаты I этапа Республиканской предметной олимпиады.



4 ноября прошло второе заседание УМО учителей славянской филологии по теме «Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся». Учителя-филологи обсудили приёмы и методы формирования ключевых компетенций учащихся. Обменялись опытом анализа и самоанализа урока, составления технологической карты урока. На заседании были рассмотрены результаты успеваемости учащихся гимназии за 1-ю четверть.





3 ноября состоялось заседание УМО учителей английского языка, истории и обществоведения по теме «Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций в процессе учебно-познавательной деятельности обучающихся». Педагоги рассмотрели эффективные технологии формирования метапредметных и личностных компетенций, учащихся на учебных занятиях, а также актуализировали знания по вопросу межпредметных связей.

Заседание №2

**Школы педагогического мастерства педагогов,
выполняющих функции классного руководителя**

Дата заседания – ноябрь 01

Тема: Формирование эффективной системы патриотического воспитания, создание оптимальных условий для развития у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений в рамках Года исторической памяти.

Форма проведения: семинар

Цель: повышение качества и эффективности системы патриотического воспитания, совершенствование форм и способов формирования у обучающихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Второе заседание «Школа педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классного руководителя» прошло **1 ноября 2022 года**. Тема заседания – «Формирование эффективной системы патриотического воспитания, создание оптимальных условий для развития у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений в рамках Года исторической памяти». Целью заседания было повышение качества и эффективности системы патриотического воспитания, совершенствование форм и способов формирования у обучающихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности. Заседание прошло в форме круглого стола. Присутствующие рассматривали насущные вопросы, касающиеся гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, делились опытом работы в этой области воспитания. В качестве приглашенного гостя на заседании присутствовал директор гимназии-колледжа Александр Евгеньевич Курсаков.

15, 22, 29 октября 2022 года в учреждении образования «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств имени Евгения Глебова» прошёл первый этап республиканской олимпиады по учебным предметам.



Учителями были созданы условия, позволяющие каждому учащемуся принять участие в олимпиаде по нескольким учебным предметам.

Таким образом, в первом этапе приняло участие в общей сложности 59 учащихся.

Ребята повысили свой интерес к изучаемым предметам, углубили теоретические знания и практические умения.

По решению членов жюри и оргкомитета 23 участника стали победителями первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам и завоевали дипломы: по белорусскому языку:

№ п/п

Ф.И.О. учащегося

Класс

Диплом

1.

Астанкович Ульяна Вітальеўна

9

I

2.

Сталярова Аліна Ігараўна

9

II

по математике:

1

Михалькова Екатерина Дмитриевна

8

I

2

Турбинская Виолетта Алексеевна

8

II

3

Сапранькова Полина Владимировна

8

II

4

Бабушкин Тимофей Александрович

8

III

5

Козлова Анна Дмитриевна

8

III

ПО ХИМИИ:

1

Дашкевич Анастасия Ивановна

9

I

2

Гращенко Николай Дмитриевич

9

II

3

Ермолаева Диана Сергеевна

9

III

по русскому языку:

1

Статкевич Софья Дмитриевна

9

III

по биологии:

1

Ермолаева Диана Сергеевна

9

I

2

Шакуро Арина Валерьевна

9

II

3

Дашкевич Елизавета Васильевна

9

III

4

Бакач Елизавета Сергеевна

9

III

по физике:

1

Статкевич Софья Дмитриевна

9

I

2

Бальсеевич Дмитрий Александрович

9

II

по географии:

1

Ермолаева Диана Сергеевна

9

III

2

Гринкевич Мария Юрьевна

9

III

по физической культуре и здоровью:

1

Калайчук Янина Александровна

8

I

2

Ткачёва Дарья Михайловна

8

II

3

Курпаченко Максим Ярославович

9

III

4

Петров Станислав Сергеевич

9

III



