Научите детей видеть ложь!

КАК РЕАГИРОВАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ГОТОВ РАССКАЗАТЬ О НАСИЛИИ/ЭКСПЛУАТАЦИИ?

- спрашно отнестись к услышанному;
- сохранить спокойствие и поддержку;
- хорошо слушать внимание;
- не давить на ребёнка, быть терпеливым;
- хвалить и поддержать ребёнка;
- быть искренним и честным;
- говорить понятным ребёнку словами;
- быстро и тщательно проверить предположение.

ЧЕГО ТОЧНО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ?

- обвинять ребёнка в случившемся;
- давать ребёнку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания (это оставится в стрессе между «нами», «нами не будет сердиться»);
- сомневать ребёнку не обращать внимания на произошедшее;
- отправляться от ребёнка (пропадать).

ПОСЛЕДСТВИЯ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

- депрессии;
- неадекватное сексуальное поведение;
- половая дисфункция;
- посттравматическое стрессовое расстройство;
- саморазрушающее поведение;
- трудности социализации;
- неспособность поддерживать близкие межличностные отношения и др.

ДЕТИ ДОВЕРЧИВЫ. ВЗРОСЛЫЕ СПОСОБНЫ УБЕДИТЬ ИХ В ЧЁМ УГОДНО. ЕСЛИ ВЗРОСЛЫЕ ВОСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИСТОЧКАМИ ПОЛНЫЕ, СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ЗЕЛЕНО ТРЕНИРУЮТ ДЕТЕЙ.

ПОЗВОНИТЕ НА ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ, КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЁНКОМ НА ЭТУ ТЕМУ. ВЫ МОЖЕТЕ ВО ВСЕМ ИСПОЛЬ.

8-801-201-5555

ЗВОНОК БЕСПЛАТНЫЙ
ДЕЙСТВУЕТ ЕЖЕДНЕВНО, ВКЛЮЧАЯ ВЫХОДНЫЕ
ДЕЛО ПОЛУЧИЛ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ТЕЛЕФОНОВ, ЧТО ВЕЛОВИЧ (ЛЕС)
ДЕЛО ПОЛУЧИЛ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ТЕЛЕФОНОВ, ЧТО ВЕЛОВИЧ (ЛЕС)

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- Дети имеют право и должны сказать «НЕТ» любому, кто намеревается причинить им вред.
- Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.
- Дети не должны стесняться громко звать на помощь, пресекая это остановит.
- Дети не должны находиться на улице позже 23:00 в компании кого-нибудь, которых не знают родители.
- Родители всегда должны знать куда, к кому идут дети, как отсутствия.
- Надо, чтобы дети рассказывали родителям или всем, что происходит с ними. Объяснить, что насильники нередко угрожают или запугивают детей, чтобы они сохраняли это в тайне.
- Если совершенно нет возможности у подростка возьмём подорожник, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другую остановку, перейдет на следующую пункт/автобус/троллейбус. По возможно пусть сообщит кад, что на улице он встретил кого или отдельный друг. Надо сказать его номер/номер и трубку телефона.
- Аккумулятор мобильного должен быть всегда заряжен, а номер телефона родителей и номер «102» должны быть в режиме быстрого набора.
- Подростки должны обращать особое внимание на автомобили, которые проезжают мимо. Если автомобиль подъезжает к ребенку, то нужно бежать на противоположную сторону улицы или пожать в сторону, противоположную движению автомобиля.
- Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными, все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.

ЧТО ТАКОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ/ЭКСПЛУАТАЦИЯ?

- использование детей для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых;
- применение угроз, шантажа, силы, интриги для вовлечения ребенка в сексуальную деятельность;
- демонстрация детям порнографической продукции;
- использование детей для изготовления и распространения порнографической продукции;
- вовлечение детей в занятие проституцией.

ПОЛОВАЯ СВОБОДА И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ГАРАНТИРУЮТСЯ КОНСТИТУЦИЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

КТО И ПОЧЕМУ СТАНОВИТСЯ ПОСТРАДАВШИМ?

- дети до 16 лет, чаще всего 5 – 12 лет;
- они не понимают, что происходит;
- им трудно объяснить происходящее словами;
- насильнику легко запугать или обмануть ребенка и добиться от него молчания.

ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ/ЭКСПЛУАТАЦИИ НАД ДЕТЬМИ

ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- боль при сидении, ходьбе;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бёдер;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путём;
- беременность.

ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫРАЖЕНИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ

- странные или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, интересующим сексуальной направленности;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее поведение по отношению к сверстникам и взрослым.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- трудности в общении со сверстниками (избегание, отпугивание другой своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, контрастирующая замкнутость, подавленность, апатия, уход в себя;
- частая вздорчивость, агрессивность, грусть, депрессивность;
- нежелание участвовать в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребёнку лексикон;
- частые ссадины и истерики;
- отчуждение молодых детей и сверстников;
- преувеличенная подозрительность, замкнутость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, смешение «взрослого» поведения;
- отчуждение от братьев и сестёр, других родственников в кругах семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);
- двойственные чувства к взрослым (включая с младшего школьного возраста);
- рассказы о третьем лице (не знаю одну девочку…);
- утрата гигиенических навыков (чаще у мальчиков);
- разнообразие и неопрятности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытьё (у подростков);
- появление у детей новых игрушек/одежды/гардероба, которые родные не покупали. Также наличие денег в объёмах, которых у детей обычно не бывает.

ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ

- прогулы занятий;
- внезапное изменение успеваемости (в том числе положительную) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту (не «человеку дяде Петю», не больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовление еды, стирке, мытью, уважению за младшими и их воспитанию);
- неспособность защитить себя, непротивление насилию и вседозволенству над собой;
- отрицание, непринятие традиций и ухода своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков).

ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ

- снижение самооценки;
- отрицание, стыд, вина, недоверие, чувство собственной исключительности;
- саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая травмы и несчастные случаи);
- разговоры о самоубийстве, попытки.

НЕВРОТИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ

- беспокойство, боязнь в присутствии определённого человека(людей);
- потрясающие психосомнимии, позвоночник отрицательного человека(людей);
- боязнь раздевания (например, на физкультуре или медицинском осмотре);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (страхи ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

ЧЕЛОВЕК, ПОДВЕРГАЮЩИЙ РЕБЕНКА СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, МОЖЕТ БЫТЬ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА, ПОЛА, ПРОФЕССИИ И Т.Д.