

Инструкция о мерах пожарной безопасности

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности в Республике Беларусь
- 1.2. Все учащиеся учреждения образования должны пройти обучение о пожарной безопасности, о действиях во время пожара
- 1.3. Лица, виновные в нарушении Инструкции о мерах пожарной безопасности, несут дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством, с Кодексом об образовании РБ.

2. Меры безопасности:

- 2.1 Будьте внимательны и небезучастны к запахам гари, задымленности: немедленно найти очаг, сообщить дежурному учителю, администратору
- 2.2 Пресекайте игры младших школьников с огнеопасными материалами (спичками, петардами и пр.)
- 2.3 Не используйте во внеклассной работе свечи, хлопушки, бенгальские огни и пр.
- 2.4 Электроприборы включайте только с разрешения взрослых и в их присутствии
- 2.5 Во время походов костры разводить только в установленных местах.
- 2.6 Находясь дома, помнить о пожарной безопасности (газовой плиты, электроплиты, утюга и др. электроприборов)

3. Запрещается:

- 3.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения и в других неустановленных местах.
- 3.2. Курить в помещениях учреждения.
- 3.3. Включать в сеть электроприборы без разрешения взрослых и без присутствия взрослых.
- 3.4. Приносить в здание учреждения образования спички, зажигалки, петарды и др.огнеопасные предметы
- 3.5. Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие материалы.
- 3.6. Использовать на классных часах, праздниках, концертах свечи, бенгальские огни, факелы и пр.
- 3.7. Пользоваться электроутюгами электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты без подставок из негорючих материалов, исключающих опасность возникновения пожара.
- 3.8. оставлять в лесу непотушенный костер, а также стеклянную тару и разбитые осколки стекла: на освещенной солнцем поляне они, фокусируя солнечные лучи, способны сработать как зажигательные линзы.

4. Действия при возникновении пожара.

4.1 Пожар в здании учреждения образования

- 4.1.1 Длинный сигнал «Тревога» воспринять без паники, слышать и четко выполнять указания педагога
- 4.1.2 Быстро эвакуироваться на улицу из кабинета согласно «Схеме эвакуации»
- 4.1.3 В безопасном месте (на улице) подойти к учителю и отметить себя в списке класса эвакуированных учащихся

4.2 Пожар в квартире

- 4.2.1 При запахе дыма или разгорающегося пламени, выясните, что горит. Возможно, это электропроводка. Тогда следует обесточить помещение.
- 4.2.1 Не открывайте окна и двери для уменьшения притока воздуха.
- 4.2.3 Тушите пожар подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью).
- 4.2.4 Если ликвидировать очаг горения своими силами не представляется возможным, немедленно покиньте квартиру, вызовите пожарных по телефону 101.
- 4.2.5 Горящее помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрым одеялом, плотной тканью; дышите через увлажнённую ткань.
- 4.2.6 Через сильно задымлённое помещение лучше двигаться пригнувшись, чтобы не потерять ориентировку, придерживайтесь стены.
- 4.2.7 Если невозможно выбраться наружу через входную дверь, выйдите на балкон, закрыв за собой плотно дверь, и зовите на помощь.

4.3 Пожар в лесу

- 4.3.1 Пробуйте пожар заливать водой из близлежащего водоёма (если есть таковой)
- 4.3.2 Один из лучших способов тушения лесного пожара - захлёстывание кромки пожара пучком сырых ветвей
- 4.3.3 Можно потушить, используя забрасывание огня рыхлым грунтом.
- 4.3.4 В случае возобновления горения стараться быстрей его ликвидировать
- 4.3.5 независимо от размера пожара, необходимо сообщить о пожаре в ближайший лесхоз или лесничество.