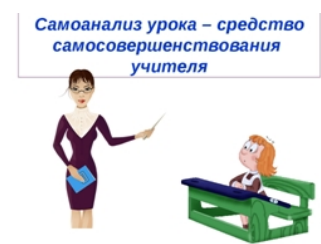


**3 января** состоялось заседание **МО учителей естественно-математических дисциплин** по теме "**Обратная связь как инструмент оценки знаний учащихся и условие повышения качества образования по учебным предметам**". Учителя обсудили

следующие вопросы: контрольно-оценочная деятельность учителя и учащегося, эффективные приемы обратной связи, организация деятельности учителя по коррекции знаний и умений учащихся, результаты тематического контроля по математике и биологии. На заседании произошел обмен опытом по организации поддерживающих занятий в 6-й школьный день.

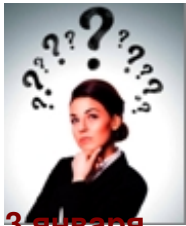
**Руководитель МО Ивановская А.В.**



**3 января** состоялось заседание **МО учителей английского языка и истории** по теме "**Рефлексия педагогической деятельности учителя: самоанализ и анализ учебного/внеурочного занятия**".

Педагоги обсудили вопросы применения современных подходов к самоанализу и анализу учебного занятия, роли рефлексии в деятельности учителя, ее содержания на различных этапах педагогической деятельности.

**Руководитель МО Дубровская А.В.**



**3 января** прошло заседание методического объединения **учителей русского и белорусского языка и литературы**

по теме

**"Специфика работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися"**

Педагоги обсудили различные подходы к организации дифференцированного обучения, которое даёт возможность каждому учащемуся реализовать свой личностный потенциал на уроке и делает учебный процесс более эффективным.

**Руководитель МО Горобец Т.М.**

*Когда судят об отдельном поступке, то, прежде чем оценить его, надо учесть разные обстоятельства и принять во внимание весь облик человека, который совершил его.*

*М. Монтень*

Проблема поведения учащихся – одна из ключевых проблем современного общества.  
Современные дети

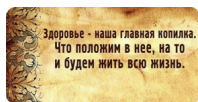


стали более активны, самостоятельны и свободны в выражении своего мнения, в отстаивании своей точки зрения. Несмотря на то, что это положительные качества, очень нужные и полезные в современной жизни, форма выражения порой оставляет желать лучшего. Более того, обстоятельства, связанные с отклонениями в поведении, могут вызвать существенные трудности в учебном процессе, снизить его результативность и негативно повлиять на уровень образованности детей. Проблеме, связанной с девиантным поведением, было посвящено

**заседание методического объединения классных руководителей, которое состоялось 4 января 2018 года**

Педагоги обсуждали вопросы, связанные с выявлением семейного неблагополучия детей. Обсуждали причины такого поведения. Рассматривали возможные пути коррекции и профилактики отклоняющегося от нормы поведения учащихся.

□ **Руководитель МО Тимошкова О.Н.**



Смысл воспитания здорового образа жизни у школьников сводится к эффективной мотивации, причем конечной целью должен становиться не столько текущий благоприятный образ жизни, сколько формирование самомотивации – понимание, «прочувствование» необходимости ведения здорового образа жизни. Поэтому мудрые педагоги и родители понимают, что лучше пойти на уступки и разрешить ребенку что-то запретное и не совсем полезное, чем чрезмерно давить на него, переходя индивидуальный порог психологической выносливости. И действительно, лучше периодически позволять не совсем здоровую пищу, чем стать причиной депрессии или озлобленности с соответствующими негативными последствиями. Важно, чтобы человек сам осознавал необходимость здорового образа жизни. Формам и методам воспитания у

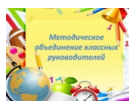
учащихся потребности в ЗОЖ было посвящено заседание **МО классных руководителей**, которое состоялось

**3 ноября 2017 года.**

Педагоги обсуждали вопросы, связанные с формированием у современных детей и подростков потребности в здоровом образе жизни. Делились опытом и собственными наработками в этом вопросе.

*Руководитель МО Тимошкова О.Н.*

**«Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество»**



**30 августа состоялось первое в этом учебном году заседание методического объединения классных руководителей.** Анализировалась работа классных руководителей за 2016-2017 учебный год. Обсуждались результаты диагностических исследований в классных коллективах, проведенных службой СППС

Изучались основные нормативные документы и методические рекомендации на наступающий учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов, о дежурстве учителей по школе и в столовой, организация шестого школьного дня и т.д.). Были рассмотрены основные направления воспитательной работы 2017-2018 учебном году, внесены новые предложения по её организации. Обсуждались также первые мероприятия сентября.

*Руководитель МО Тимошкова О.Н.*