



## Сегодня в номере:

*Поздравление с началом учебного года*

*Ко Дню Учителя:*

*Вопрос на «засыпку»* «Если бы я был учителем...»

Учителя глазами своих учеников

*Портрет* Интервью с зам. директора по учебной работе Алисеевой Натальей Дмитриевной

*Записки статиста* Итоги конкурса «Достижение года»

*Репортаж* Поездка в Гомель

*Рейд* И снова о школьной форме...

*Летние путешествия:*

Фотовыставка «Лето вернется»

Лето в Великобритании (А.В. Дубровская)

Мои каникулы в США (А. Сафонова)

*Вести из классов* Сентябрь – месячник безопасности

*Давайте познакомимся*

*Смех да и только* Из школьных сочинений



Прозвенел первый в учебном году звонок, который положил начало учебы.

Дорогие друзья! Примите самые искренние поздравления с

Днем знаний, с началом нового учебного года!

День знаний – особенный праздник: добрый, светлый, оптимистичный. Праздник для каждого из нас! Ведь каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается в учебном заведении. Именно учителя становятся первыми спутниками в удивительный мир знаний. Именно за школьной партой человек обретает радость общения, творчества, постигает мир и самого себя. Именно в годы ученичества рождается самая крепкая дружба.



1 сентября – праздник тех, кто учится, и тех, кто учит. В гимназии-колледже работают замечательные педагоги, преданные энтузиасты своего дела. Дорогие наши педагоги, вы помогаете юному поколению раскрыть таланты, реализовать максимум возможностей. Мы желаем вам, мудрым и неравнодушным людям, чей талант и знания, азарт и любовь являются неперенными составляющими успешного учения, здоровья и благополучия!



Уверены: новый учебный год станет



для всех учеников временем больших успехов и блестящих побед! Мы желаем ученикам трудолюбия, пылкости ума и любознательности, увлекательных гимназических событий. Живите и учитесь с удовольствием!

С Днем знаний, друзья! В добрый путь!

## 1 сентября – День Знаний

1 сентября! Каждый год мы ждем этого дня с нетерпением и особым волнением, ведь мы соскучились по всему новому и интересному, давно не виделись и очень рады друг другу.



1 сентября 2011 года 39 пятиклассников стали учениками гимназии. 30 девятиклассников успешно сдали летом вступительные экзамены и стали учениками 1 курса колледжа, к выпускным государственным экзаменам будут весь год готовиться 68 третьекурсников.



На торжественной линейке, которая состоялась 1 сентября, было много цветов, музыки и смеха.



## Успешное выступление

По приглашению Министерства образования Республики Беларусь учащиеся гимназии-колледжа участвовали в церемонии открытия заключительного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель



года Республики Беларусь 2011». Открытие состоялось 19 сентября в лицее Белорусского государственного университета



нители: Евгений Бельский, Алексей Тучков, Яна Крыжанкова, Артемий Якушев, Вениамин Рыбаков, Елизавета Кейзерова.

(г. Минск). В церемонии открытия приняли участие образцовые хореографические ансамбли «Весна» и «Веснушки», эстрадная студия, индивидуальные испол-



## С праздником, вас, дорогие педагоги!

Дорогие наши педагоги! Приближается



прекрасный осенний праздник - День учителя.

Профессия учителя удивительно сочетается в себе молодость души и мудрость слова, ежедневный праздник победы знаний.

Мы желаем вам профессиональных и творческих удач, уважения и поддержки ваших коллег, терпения, оптимизма, свершения всего задуманного, крепкого здоровья и счастья! Пусть победы Ваших учеников всегда радуют и вдохновляют вас.

Сегодня мы хотим сказать вам, что мы вас очень любим и хотим, чтобы вы всегда были такими же молодыми, красивыми и веселыми!

Наверняка, каждый из нас хотя бы раз подумал: «Если бы я был учителем...»

А действительно, если бы ты был учителем, то каким бы ты был? Мы предложили пофантазировать на эту тему ученикам гимназии-колледжа и получили вот такие ответы

Вопрос «на засыпку»

### Если бы я был учителем, то...

- Делал бы все, чтобы детям нравился процесс обучения (2 курс)
- Я бы всех всегда хвалила и обращалась так ласково, как к собственным детям. Всегда давала бы второй шанс для ответа (9 класс)
- Была бы строгой и требовательной в предмете, но дружелюбным и добрым человеком. (3 курс)
- Была бы строгой, понимающей, требовательной. Сделала бы все возможное, чтобы дети меня уважали (3 курс)
- Я бы досконально знала свой предмет, была объективной, справедливой, умела найти индивидуальный подход к каждому ученику. Уверена, что научить чему-то других может только человек, влюбленный в свою работу (3 курс)
- Я бы вела уроки только на позитиве, на урок приходила бы только в хорошем настроении и не была бы так строга со своими учениками. И ученики любили бы меня (8 класс)
- Я была бы учителем русского языка и литературы. Я бы всем своим ученикам очень редко задавала письменные задания, на уроках больше бы болтала с учениками обо всем, кроме русского языка, его и так все знают (8 класс)
- Со мной было бы весело. (3 курс)
- Помогала бы детям разобраться в своих ошибках, давала бы возможность исправить оценку. (8 класс)
- Я была бы ближе к детям (2 курс)
- Я была бы учительницей музыки, попыталась бы научить детей любить и чувствовать музыку (8 класс)
- Я научилась бы искать к каждому ученику свой подход. Ведь каждый ученик – индивидуальная личность! (3 курс)
- Я бы прививала ученикам чувство прекрасного! Так же все знания, которые когда-то мне передали мои замечательные педагоги, я бы передавала знания своим ученикам! (3 курс)
- Я бы многое изменила в образовании (3 курс)
- Я бы давал домашнее задание в начале урока, т.к. иногда не бывает времени его записать (8 класс)
- Я бы всегда оценивала своих учеников справедливо. Пыталась бы передать все знания, которые есть так, чтобы это было интересно. (8 класс)
- Я бы старалась доносить все до ученика методом убеждения, пояснения и рассуждения (3 курс)
- Ругалась бы только тогда, когда ученики плохо себя ведут, а не тогда, когда не понимают. (8 класс)

- Я бы хотела понравиться своим ученикам, чтобы им и мне нравилось работать вместе. (8 класс)
- Я стала бы для своих учеников другом, которому можно было бы доверять (8 класс)
- Я бы не ругала детей, за плохо написанный диктант или контрольную, а давала бы им второй шанс (9 класс)
- Я был бы учителем сольфеджио, теории или музыкальной литературы. Был бы строгим, но справедливым (9 класс)
- Я была бы жизнерадостной, доброй и ставила бы те оценки, которые заслуживает ученик. (9 класс)
- Была бы строгой и требовательной, потому что это неприятно, когда твой предмет не учат и не уважают, не слушают на уроках. Каждый учитель настаивает на том, что его предмет главный. Но я бы помнила, что ученики тоже не железные, им тоже отдыхать надо. (9 класс)
- Я бы не задавала домашних заданий и не требовала бы много знаний. Веселилась бы. (9 класс)
- Я бы проводила викторины, рассказывала детям интересные факты из жизни. (9 класс)
- Я бы преподавала так, чтобы заинтересовать детей своим предметом. (2 курс)
- Сделал бы своих учеников счастливыми (2 курс)
- Мои ученики заработали бы все награды по своему предмету. (2 курс)
- Я бы не придиралась к внешнему виду учеников (2 курс)
- Открывала бы в детях таланты, приобщала бы к искусству (2 курс)
- Я была бы доброй и не опаздывала на работу (5 класс)
- Я была бы строгой, любила бы свою работу и уважала детей (5 класс)
- Я бы не ставила плохие отметки и не задавала много на дом, понятно объясняла правила и редко делала проверочные работы (9 класс)
- Я бы на уроке давала посмеяться (одну минуту), давала бы поменьше тестов и побольше устных упражнений. Ну, в общем, дети бы хотели приходить на мои уроки (9 класс)
- Я бы налаживала дружеские отношения со всеми учениками, делала бы уроки интересными и увлекательными (9 класс)
- Я бы уволился, в силу своей непедагогичности и посоветовал бы сделать это другим (3 курс)
- Я бы поменял работу (2 курс, 3 курс)
- Я бы не хотела быть учителем. Мне кажется, что у меня бы не выдержали нервы, я бы не смогла быть доброй, а была бы строгой (8 класс)



## Учителя глазами своих учеников

Учащиеся гимназии-колледжа рассказывают о своих педагогах, людях, которые им близки и дороги

**Мищенко Л.А.** Человек, который очень много делает для того, чтобы мы могли развивать свой талант. Она постоянно решает наши проблемы, Она относится к нам, как к своим детям (2 курс)

Очень справедливый, добрый, мудрый, надежный и порядочный человек. Она переживает за каждого из нас, всегда поддержит советом, она очень авторитетный для всех в гимназии человек (9 класс)

Она человек, который излучает свет, тепло и счастье. А мы заражаемся от нее хорошим настроением и верой (2 курс)

**Алисева Н.Д.** Всегда лояльно, вежливо к нам относится. Она отзывчивая, добрая и понимающая (3 курс)

**Атрошкина О.Г.** Очень умная, иногда строгая, но в то же время добрая, настоящий пример для меня (Федосова В.)

Самый лучший преподаватель по математике, она замечательно все объясняет (9 класс)

**Басин М.И.** Самый веселый, справедливый педагог (3 курс) Хороший учитель, научит даже самых ленивых (9 класс)

Очень справедливый человек, многому научил меня (Матвеевко З., 7 класс)

**Богословская И.Н.** Замечательный учитель, терпеливый, большой молодец и хороший профессионал (2 курс)

Умная, добрая, просто замечательная (7 класс)

Лучшего учителя по специальности не найти. Добрая, всегда помогает, относится к ученикам с любовью (7 класс)

**Галузо В.В.** Хороший педагог, умеет преподнести материал понятно ученику (2 курс)

Профессионал своего дела, хороший человек (2 курс)

Милая, с хорошим чувством юмора, справедливая (Ладис А., 7 класс)

**Герасимова Н.Д.** Самый хороший, добрый и открытый человек. Всегда в приподнятом настроении (2 курс)

**Глёкова Е.А.** Очень хорошо и доступно объясняет предмет, очень добрая, веселая (2 курс)

**Городец Т.М.** Добрая, спокойная, отзывчивая (2 курс)

**Дейнега А.В.** Веселый человек, знающий теоретик (3 курс)

**Деменкова Т.В.** Добрая, спокойная, понятно объясняет, заботится о нас (Протасова А.)

Суперский учитель по сольфеджио (9 класс)

**Дешко Т.В.** Обладает огромным терпением и умением находить что-то хорошее даже в самом плохом (3 курс)

Всегда поможет и выслушает, поддержит в трудную минуту (Краснова А., 7 класс)

**Зубович Л.С.** Я ею восхищаюсь. Она всегда прощает наши шалости, всегда дает шанс исправить отметку, добрая, умная и понимающая (9 класс)

**Карпелева И.Д.** Самый сильный, мудрый и просто самый лучший педагог спеццикла. Она делает из нас настоящих профессионалов и воспитывает личностей. Хочется быть хотя бы на четверть быть такой же как она (3 курс)

**Клепчукова Г.А.** В моих глазах она – ангел, который всегда протягивает руку помощи, она добрая, красивая и талантливая учительница (Жаббарова А., 7 класс)

**Козина Т.А.** Понимающая и добрая. К ней можно прийти с любым вопросом (Карпеченко В.)

**Костромина О.А.** Добрая, справедливая, отзывчивая, веселая (7 класс)

**Курило Н.Е.** Очень умный педагог. Всегда дает верный совет, к ней можно обратиться по любому вопросу, с ней интересно поговорить на любые темы (2 курс)

Человек знающий свое дело, преподносящий знания в очень доступной и интересной форме, морально сильный человек. Обладает обаянием (3 курс)

**Малинина Л.З.** Очень хороший человек, добрый, внимательный и отзывчивый (7 класс)

**Машкова Т.И.** Добрая, понимающая, отзывчивая (2 курс)

Одна из лучших пианистов, с ней каждый урок – праздник. Невероятно позитивный и жизнерадостный человек (Мощенко А., 9 класс)

**Моличева Т.В.** Искусный учитель, который имеет тонкий юмор, правильный подход к делу, поднимает настроение лишь своей улыбкой. Имеет свой индивидуальный стиль (Маханькова А., 2 курс)

**Моторев С.П.** Близок к ученикам, добрый, понимающий, профессиональный, творческий (2 курс)

Человек с потрясающим чувством юмора, он заставляет улыбнуться в самые сложные моменты (3 курс)

**Ольшевская Т.В.** Добрая, прикольная (2 курс)

**Павлова С.В.** Добрая, прекрасный преподаватель, отзывчивая, она всегда поймет и поддержит в трудной ситуации. Она мне как вторая мама! (Протасова А.)

**Пархоменко О.И.** Самый добрый, отзывчивый, понимающий педагог. Если бы не она, я бы вообще не попала в гимназию-колледж (7 класс)

**Петрова-Куминская О.И.** Добрая, веселая, с ней легко работать и хочется радовать ее хорошо выученным произведением (2 курс)

**Севрук В.В.** Самый лучший преподаватель (2 курс)

**Суренкин А.М.** Понимающий, мастер своего дела. (2 курс)

**Сукляин О.А.** Строгая, но справедливая, всегда поможет и поймет. (2 курс)

Обладает высочайшим профессиональным уровнем, точна и рациональна. (2 курс)

Гениальный теоретик, умная и справедливая (2 курс)

Отзывчивая, добрая, требовательная, понимающая, хороший специалист. (2 курс)

**Тимошкова О.Н.** Очень хороший учитель, доступно объясняет предмет (2 курс)

В ней есть все, что присуще настоящему человеку. Она замечательный классный руководитель (3 курс)

Приятная, добрая, отзывчивая, умная, понимающая, доброжелательная, замечательный учитель (3 курс)

**Тихонова Л.В.** Добрая, отзывчивая, всегда во всем помогает. Она сделает из меня настоящего музыканта (9 класс)

**Чибисов Г.В.** Относится к ученикам с уважением и пониманием, умеет организовать учебный процесс. Доступно и понятно объясняет и очень хорошо учит (2 курс)

**Шевченко А.С.** Самый добрый, веселый, гениальный педагог, с которым легко работать. Она всегда поможет и посоветует в трудной ситуации (2 курс)

Профессионал в своем деле, добрый и отзывчивый человек. С ней можно поговорить на любые темы, и она может дать дельный совет (2 курс)

Открытый добрый человек, всегда относится к проблемам и вопросам с пониманием. Веселая, отзывчивая, всегда находит общий язык со всеми людьми (Рябцева Елена, 2 курс)

**Чернявская Е.А.** Добрая, умная, миролюбивая (9 класс)

Интеллигентная, добрая, веселая, в нужную минуту поддержит и все достойно объяснит (Медведева А.)

**Шалар А.К.** Справедливый, умный, обаятельный (2 курс)

**Шорникова М.А.** Очень хороший педагог, отзывчивый и добрый человек. Всегда поможет, подскажет (9 класс)

Безумно красивая, добрая, невероятно обаятельная женщина (3 курс)

**Шульговская Л.С.** Понимающая, мастер своего дела, любящая свое дело и своих учеников, переживает за неудачи и радуется нашим успехам (2 курс)

**Филатова Н.Г.** Специалист своего дела, объясняет подробно и доступно. С ней мы уверены в знании предмета (Мощенко А.)

Очень интересно рассказывает. Это человек, с которого нужно брать пример. Умная, добрая, веселая, справедливая (9 класс)

**Знакомьтесь: Наталья Дмитриевна Алисеева, заместитель директора по учебной работе**

*Редактор газеты «Камертон» Екатерина Фаенко побеседовала с Н.Д. Алисеевой, которая начала 2011/2012 учебный год в новой должности.*

**1. Неожиданной ли для вас была новость о новой должности?**

В этом я вопросе я больше полагаюсь на мнение Людмилы Алексеевны: она мне предложила, значит, у нее на это были причины. Сначала я была растеряна, но доверилась Людмиле Алексеевне, у которой потрясающее чутье и видение. Я благодарна ей за поддержку, без которой вся новая деятельность была бы намного сложнее. Я благодарна за то, что мне представилась возможность поработать рядом с человеком такого масштаба и уровня знаний.



**2. Расскажите про ваш творческий путь. С чего все началось?**

Я закончила музыкальную школу №2 как пианистка, затем - теоретическое отделение Могилевского музыкального училища. Уже на 4-ом курсе я начала работать в музыкальной школе №1. В 2005 году закончила обучение на музыкально-педагогическом факультете Белорусского педагогического университета им. Максима Танка. С 2006 года работаю в гимназии-колледже, преподаю в классах колледжа сольфеджио и гармонию.

**3. Не жалеете ли вы, что связали жизнь с музыкой? Были ли другие варианты выбора профессии?**

Нет. С абсолютной уверенностью говорю, что это точно мое, в этой профессии мне комфортно. Варианты выбора профессии были. Мечтала быть ведущей телевидения, да и журналистика могла стать моей профессией. И сегодня замечая за собой, что удастся что-то интересно написать или преподнести информацию, но на это не было возможности и времени. Поэтому я двигалась по изначально выбранному пути.

**4. Как вам при работе с детьми и педагогами удается сохранять удивительное спокойствие?**

Просто это надо любить. Если ты любишь – это уже заведомо спокойствие и уверенность. Мне нравится то, что я делаю. Бывает тяжело, чувствую огромную усталость, но в один прекрасный момент вижу результат своей работы и понимаю, что труд был не зря. Я получаю огромное удовольствие от работы. Единственное, что у меня вызывает беспокойство, это когда что-то не получается. В остальном я очень спокойно реагирую на ученика, потому что я понимаю, что предметы, которые я преподаю - сложные предметы. Но я никогда не понимаю способного ученика, который ленится, хотя может учиться с легкостью. Еще для меня очень важна личность ученика: если ему инте-

ресно, что он делает, если он ответственный, порядочный, трудолюбивый, то я с пониманием отнесусь.

**5. Видите ли вы в каждом ребенке личность? Или для вас все просто ученики?**

Определенно вижу. Мне нравится работать с малышами, их огромные глазенки не заменишь ничем. Они растут и появляются другие качества. Я помню всех своих учеников, иногда фамилия может не приходиться на ум, но личности каждого я помню. Есть дети, с которыми просто приятно работать. Ученик может не блистать талантами, но у него быстрая реакция, а это для меня очень важно. Есть ученики, с которыми мне работать не комфортно, но это не из-за их способностей, это скорее в силу личностных качеств этих учащихся. Некоторые не понимают требований, непонятно относятся к предмету. Но я не делю учеников на любимчиков и нелюбимчиков. Ко всем ученикам отношусь объективно и оцениваю так же. Когда я выставляю отметку, то стараюсь ее объяснить.

**6. Как вам удается сочетать семью и работу?**

Сейчас, пока я только втягиваюсь в это дело, мне приходится работать по выходным. И, конечно, очень обидно, что не могу посвятить это время семье. Но я надеюсь, что пройдет некоторое время, я втянусь в эту колею, выработаю определенную систему, и потом работать будет намного легче. Я буду с легкостью управляться с делами, и у меня появится больше свободного времени. Я четко понимала на что иду. В семье у меня было и есть понимание, а это, я считаю, самое важное.

**7. Если бы перед вами стоял выбор: профессия или семья, что бы вы выбрали?**

Однозначно семью. Без семьи даже неинтересно работать. Я лично знаю, ради кого я это делаю. И ничего другого я себе не хочу.

**8. Какие у вас планы на будущее?**

Я сейчас стала замечать за собой такую особенность: я стараюсь вперед никогда не забегать. Вот сегодня все так, как должно быть именно сегодня, и от этого я получаю удовольствие. Раньше у меня были планы, какие-то цели, но если посмотреть, как меняется жизнь, то, по сути, от наших планов она не зависит. Даже если смотреть на мою жизнь, то не то, что за полгода, она за один день просто полностью перевернулась. Я стараюсь наперед не загадывать, если сегодня хорошо, значит, так должно быть, и я очень благодарна за это. Мне, например, очень нравится осенняя погода. Я специально езжу через весь город, чтоб посмотреть, какие чудесные клены возле ДК Химволокно. Я сейчас на все особенно стала смотреть: и на погоду, и на ребенка. Я стала ценить каждую прожитую минутку. И на сегодняшний момент я понимаю, что счастлива. Просто нужно ценить все, что мы имеем, а думать про то, чего у нас нет, это зря тратить время. Лучше получать удовольствие от мыслей об имеющемся.

Записки статиста

**Итоги конкурса «Достижение года» Номинация «Класс года»**

Баллы за:	Класс (нумерация классов в 2010/2011 учебном году)															
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	1а	1б	2а	2б	2в	2г
Участие в конкурсах 1 полугодие	203	250	245	307,5	225	213	154	303	197,5	175	76,5	239	-35	70	86	344
Участие в конкурсах 2 полугодие	146,5	155,5	249	306,5	209,5	293	218,4	566	104,9	228,8	301,5	593,8	496,6	393	230,1	664,7
СОУ общеобразов. цикл	89	84	90	79	85	91	77	97	75	96	78	72	107	106	105	107
СОУ спец. цикл	101	89	85	130	109	109	94	132	82	137	85	109	158	107	151	87
Итого	539,5	578,5	669	823	628,5	706	543,4	1098	459,4	636,8	541	1013,8	726,6	676	572,1	1202,7
Место	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## Поездка в Гомель

Победители конкурса «Класс года», ученики 9 «Б» класса (кл. рук-ль Дубровская А.В.) и 3 курса гр. «Г» (кл. рук-ль Тимошкова О.Н.), были награждены поездкой в город Гомель.

Ребята побывали в цирке на представлении «Львы Африки», на экскурсии во Дворце Романовых-Паскевичей, прогулялись по замечательному парку Гомеля. Предлагаем читателям фотоотчет о поездке и отзывы о ней.

### Дубровская А.В., кл. руководитель 9 «Б» класса.



Атмосферу любого мероприятия создают люди, которые являются его участниками. Поэтому для меня самое главное в нашей поездке в Гомель – это дети, которым почастливилось отправиться в это

увлекательное путешествие. Конечно же, мой 9 «Б» класс!.. Это была замечательная возможность пообщаться с моими такими разными, порой непослушными и взбалмошными, но любимыми мной учениками! Какое счастье, что смог поехать все класс в полном составе, даже те, кто немножко приболел и не очень хорошо себя чувствовал. К нам присоединились даже наши бывшие ученицы, которые до сих пор скучают по гимназии-колледжу: Пашкевич А. и Кравцова А. И Это действительно редкий (и счастливый) случай, когда в поездку смогли поехать ВСЕ!!!



И III «Г», который, конечно же, не зря получил звание «класс года», т.к.



действительно, является одним из самых дружных, веселых и интересных классов. Это дети (довольно взрослые дети!!), с которыми всегда очень приятно работать и общаться!

Мне кажется, именно эти люди и определили «настроение» поездки: солнечное, приподнятое, «юморное», бодрое!!! Очень насыщенная и интересная «культурная программа», атмосфера путешествия, возможность пообщаться всем вместе вне школы, замечательные люди вокруг!.. Все это будет вспоминаться еще долго, а может быть, не забудется никогда!

### Марина Таразевич, 3 курс гр. «Г»



Воскресное утро выдалось самым обычным. Кто-то спал, высыпаюсь на неделю вперед, кто-то пил утренний кофе или

читал газету. И только несколько десятков наших учеников, а точнее 9 «Б», 3 курс группа «Г», несколько учеников 5-8 классов, провели это утро в предвкушении незабываемого приключения. Ведь весь прошлый год они старательно учились, зарабатывали баллы и выигрывали в номинации «Класс года». Чутьё их не обмануло. Гомель, действительно, преподнёс много впечатлений и эмоций. Для начала, это, конечно же, московский цирк. Первокласные жонглёры, блистательные акробаты под самым куполом, весёлые клоуны, а также стройные ламы, благородные лошади, маленькие собачки и царь зверей – лев



Артур. Впрочем, к животным на арене цирка я отношусь резко отрицательно. Но это только моё мнение. А может, я просто переросла цирки? Переросла то самое время, когда цирк вызывал восторг и замирание сердца. Хм, в таком случае, остаётся только позавидовать младшим участникам поездки. Далее – парк и экскурсия по дворцу Румянцевых и Паскевичей. Удивительное место этот самый парк! А дворец (между прочим, с очень интересной историей!) сочетает в себе старину, религиозность (на территории есть православная церковь), красоту белорусской природы и современность. Но поскольку мы



всё-таки ещё дети, то понятное дело, что больше всего времени мы провели на каруселях. Но попутно мы успели рассмотреть всю красоту этого парка, его деревьев необычной формы, ма-



леньких шумных фонтанчиков, бескрайнего озера и удивительно белых лебедей. Сложно сказать, что понравилось больше всего,

ведь у каждого свои впечатления. Кому-то запомнились лев Артур, кому-то карусели, а кому-то дворец. Но я уверена, что ни один человек не вернулся из Гомеля ни с чем: все привезли заряд позитивных эмоций и массу впечатлений. Ну а кто не поехал, что ж, это станет отличным стимулом для победы в номинации «Класс года» в этом году. Так что, держайте, и у вас всё получится!

### Сафонова Анна, 7 «А» класс

Эта поездка мне очень понравилась.

Целью нашей поездки был поход в цирк. В цирке мы видели увлекательные и забавные номера. Мы видели акробатов, жонглёров, дрессированных собак, кошек, лошадей, пони и



африканских львов.

После циркового представления мы пошли гулять в парк. В парке мы посетили замок династии Румянцевых и Паскевичей. На увлекательной экскурсии я узнала о жизни знатных людей в 16 веке. Кроме замка в парке были аттракционы и огромное озеро с дикими перелётными птицами.

Эта поездка мне запомнилась, и я хотела бы вернуться в Гомель ещё!!!



## И снова о школьной форме

Носить или не носить школьную форму? Дискуссии на эту тему продолжаются и сегодня. Но большинство ребят всё же делает выбор в пользу «носить». Однако сейчас мы поговорим о другой стороне медали. Как заметил заместитель министра образования Беларуси **Казимир Степанович Фарино**, одежда учащихся должна быть модной, аккуратной, эстетичной и гигиеничной. Что касается моды, аккуратности и эстетики, думаю, понятно всем. А вот что вы знаете о гигиеничности одежды?

### «Треники»?

Придя домой после занятий и переодевшись в любимые «треники», чувствуешь «райское наслаждение»? Советуем обратить внимание на материал, из которого сделана ваша школьная форма. Это очень важный фактор. Ткань оказывает влияние не только на внешний вид и прочность одежды, но и на ваше здоровье. Ежедневно пребывая в длительном контакте с материалами, не соответствующими гигиеническим нормам, человек может заболеть, к примеру, проявится аллергия, раздражительность.

### Токсин!..

Учёные всего мира бьют тревогу, говоря об отрицательном воздействии синтетических материалов на здоровье человека. Одежда из такой ткани препятствует тепловому обмену. Когда жарко, ученики в ней парятся, а если прохладно, не могут согреться — отсюда и переохлаждение, чреватое различными заболеваниями. Синтетические ткани наделены низкой гигроскопичностью, из-за чего влага, выделяемая кожей, плохо впитывается в волокна. Получается, что вредные шлаки и токсины, которые организм «выбросил в атмосферу» вместе с потом, плотным слоем закупоривают поры (а потом вы удивляетесь, почему вся спина в прыщах). Второе отличительное «качество» синтетики — длительное удержание неприятных запахов (это вам надо?). Добавь к этому

электростатичность (одежда всё время липнет к телу) и плохую отстирываемость пятен, и вы поймёте, почему синтетики в вашем гардеробе быть не должно: адская одежда! Поэтому лучше выбирать комплекты, сделанные по большей части из натуральных материалов, таких, как шерсть, вискоза или хлопок, с минимальным добавлением лайкры, полиэстера, эластана. Главное, чтобы элементы одежды, непосредственно контактирующие с кожей (рубашки, подкладки пиджаков), были максимально натуральными.

### Рейд по проверке внешнего вида

В период с 5-12 сентября в гимназии-колледже проходил рейд по проверке внешнего вида. Существуют специальные требования к форме учащихся. Для мальчиков – это костюм (пиджак, жилет, брюки, рубашка, галстук). Для девочек – костюм (пиджак, жилет, юбка, брюки (классические, тёмного цвета), блуза (белая или светлых тонов). **Основная цель рейда - показать учащимся важность делового стиля.**

Сентябрьский рейд показал, что дресс-код соблюдают практически все ученики гимназических классов. А вот учащиеся колледжа иногда допускают свободный стиль и не всегда соблюдают предписанные правила при выборе одежды. Такие «Рейды» станут системными.

**В дальнейшем в гимназии-колледже планируется проведение конкурсов на самого элегантного юношу и самую элегантную девушку. Ребята сами смогут выбрать мистера и мисс «Элегантность» путём голосования**, после чего будет сформирован специальный рейтинг учащихся. Фотографии самых элегантных гимназистов будут размещены на страницах газеты.

Предлагаем вашему вниманию фотоотчет о прошедшем рейде.



5 Б класс



5 А класс



8 Б класс



7 А класс



6 А класс



9 Б класс



8 А класс



1 курс гр. А



2 курс гр. А



2 курс гр. Б



1 курс гр. Б



9 А класс



7 Б класс



6 Б класс



6 Б класс

**Благодарим педагога-психолога Евгению Анатольевну Чернявскую за проведенную фотосессию**

**Редакция газеты «Камертон» провела опрос учащихся на тему «Лето для меня – это...»  
Результаты опроса представляем вашему вниманию**

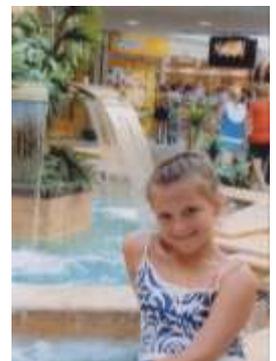
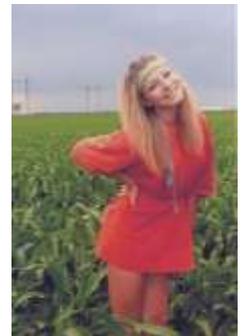
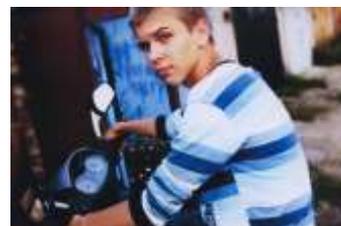
**Лето для меня – это...**

- Отдых
- Возможность загореть, стимул похудеть
- Возможность выспаться
- Отдых, вечерние прогулки, больше общения с друзьями
- пляж, море, походы
- Лучшая пора года

- Хорошее настроение, возможность познакомиться с новыми людьми
- Свобода!
- Самый настоящий праздник
- Возможность набраться новых сил к учебному году.
- Свобода выражения себя
- Компьютер!!!



**Пресс-центр гимназии-колледжа подготовил фотовыставку «Лето вернется», которая поможет нам еще раз окунуться в атмосферу теплого лета. Отдельные фотографии, представленные на выставку, публикуем в газете.**





## Лето в Великобритании

Этим летом мне представилась прекрасная возможность побывать в Англии в качестве переводчицы, сопровождающей группу детей. Возможность эта была вдвойне замечательная, учитывая предмет, который я преподаю, – всеми вами любимый

английский язык. Конечно же, никакой статьи (даже в такой замечательной газете) не хватит, чтобы вместить все мои впечатления об этой поездке. Поэтому остановлюсь на трех, самых ярких моментах. Итак...

1) Встреча с первым англоговорящим человеком...

Эта знаменательная встреча произошла в аэропорту Манчестера. И этим человеком был работник паспортно-таможенной службы. Когда этот седовласый, улыбчивый старичок обратился ко мне (видимо, на английском языке), я поняла, что не понимаю НИ СЛОВА!!! Это было ужасно... пока я не выяснила, что его не понимаю не только я, но и никто из его соотечественников! К счастью, с таким ужасным акцентом мне больше столкнуться не пришлось.

2) «Встреча» с удивительной доброжелательностью и вежливостью англичан.

Это, действительно, удивительно!!! Водители на дорогах не сигналият возмущенно, а всегда уступают дорогу друг другу и пешеходам (при этом обязательно благодарят друг друга, поднимая руку или кивая головой). И все УЛЫБАЮТСЯ!!! Абсолютно незнакомые люди улыбаются и здороваются с тобой! Это очень непривычно и... приятно! Вот уж где я не раз вспомнила многоуважаемых учеников гимназии-колледжа искусств: некоторые из них считают, что если учитель ничего



«не ведет» в их классе, то и здороваться с ним не обязательно...

3) Ну и, конечно же, «встреча» с Лондоном и путешествие на лодке по Темзе!

В плане мероприятий эта поездка называлась «adventure trip to London». И название полностью оправдало себя. Это было AD-

VENTURE в полном смысле этого слова!!! Все началось с того, что наш поезд опоздал на полчаса, и мы, чтобы успеть к отправлению лодки, вынуждены были очень быстро бежать от ж/д вокзала до такси, теряя на ходу вещи и детей. Затем таксист высадил нас на неправильной стороне Вестминстерского моста (тот самый, который учащиеся I курса могут видеть на обложке учебника), и нам опять пришлось бежать, на сей раз через весь мост... И все это под проливным лондонским дождем! В общем, дождь, спешка, поиски пункта отправки лодки, в одной руке ребенок, в другой –



фотоаппарат – ЗДОРОВО!!!! На бегу фотографировала местные достопримечательности.

Больше всего поразил Big Ben. Действительно big, я бы даже сказала HUGE! Ни одна фотография не передает его «огромности» и монументальности. А вот Тауэрский мост (см. обложку учебника 6 класса) большого впечатления почему-то не произвел. А сама поездка по реке Темзе... Это было НЕЧТО! Особенно после того момента, как мы проплыли под Тауэрским мостом и «водитель», включив музыку из фильма о Джеймсе Бонде, резко увеличил скорость. Огромная скорость, дождь в лицо, лодка на поворотах кренится почти до самой воды, а я кричу (на чистом русском). КРАСОТА!!!!

В общем, незабываемые впечатления! Передать их все, конечно, невозможно. Но если вы будете серьезно относиться к урокам английского языка, то, может быть, когда-нибудь у вас будет возможность написать свою статью о ВАШЕЙ поездке в Великобританию!

*Дубровская Анжела Викторовна,  
учитель английского языка*

## Мои каникулы в США



Этим летом я отдыхала в США. Каникулы прошли увлекательно и познавательно. Больше всего мне понравилась и запомнилась поездка в "Мир грёз" детей и взрослых - флоридский Диснейленд.

На 108 квадратных километрах

расположено 4 мира: «Волшебное королевство», «Королевство животных», «Голливудские студии» и «Мир будущего».

Захватывающими дух аттракционами, красочными представлениями, интересными экскурсиями и велико-



лепными получасовыми фейерверками были наполнены наши 4 дня.

Не обращая внимания на усталость, я с раннего утра до позднего вечера старалась увидеть и запомнить как можно больше, чтобы потом, рассматривая фотографии, вспоминать мои чудесные каникулы!!!

*Анна Сафонова, 7 а класс*



## Сентябрь - Месячник безопасности

### ОБЖ: 9Б в гостях у 5А

Сейчас во всем мире очень популярна система обучения «Равный обучает равного». Мы решили пообщаться к этой системе, и первые шаги были сделаны на предмете «ОБЖ». Ученики 9Б подготовили



занимательный материал по правилам дорожного движения в картинках и стихах и с большим энтузиазмом выступили перед своими младшими товарищами из 5А класса. Информация, преподнесенная таким обра-

зом, безусловно, запомнилась и понравилась новоиспеченным гимназистам, ведь знать и главное выполнять правила дорожного движения – обязанность каждого пешехода, даже маленького, а учить их

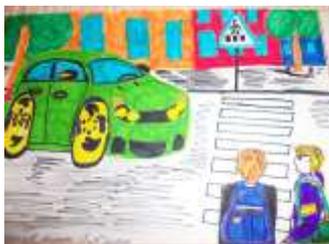


скучно и не всегда интересно. Но благодаря эмоциональной и артистичной агитбригаде девятиклассников правила пешеходов ученики 5А запомнят навсегда.

*Педагог-психолог Чернявская Е.А.*

### Выставка детского рисунка «Мы рисуем улицу»

#### «Мы рисуем улицу»



Сентябрь - месяц непростой во всех отношениях. Сейчас происходит адаптация или привыкание к новому режиму дня, значительно отличающемуся от летнего, к школьной нагрузке, к смене сезона и, конечно к школьному маршруту, который за лето забывается.

Сентябрь считается месяцем повышенной опасности, поэтому и водители и пешеходы должны быть особенно внимательны и бдительны. Вот и в нашем учебном заведе-

#### Викторина «Азбука безопасной дороги»

С каждым днем на наших улицах и дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.



29 сентября в рамках месячника «Мы - за безопасность» в параллели 5-х классов прошла викторина «Азбука безопасной дороги».

Цель викторины: проверить и закрепить знания у учащихся по правилам дорожного движения на улицах и дорогах, пользования общественным транспортом.



нии сентябрь проходит под девизом «Мы – за безопас-



ность». Во всех классах прошли классные часы по теме безопасности, в 5-6 классах - викторина по ПДД, оформлен информационный стенд по безопасному поведению на дорогах. А самым красочным событием, пожалуй, стала выставка детского рисунка по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу». Авторами рисунков стали ученики 5-х и 6-х классов. Самыми активными участниками (представлено 15 работ) оказались учащиеся 6А класса, на втором месте по количеству рисунков – 5А класс (13 рисунков), третье место занимает 5Б класс, предоставивший 10 работ, 7



рисунков для конкурса подготовил 6Б и оказался на четвертом месте. Рисунки получились красочные, интересные, нестандартные (в художественном смысле). Выставка никого не оставила равнодушным. С удовольствием познакомились с детскими работами и педагоги, и учащиеся. Творите! Рисуйте! Участвуйте! Делитесь своими чувствами и творчеством! Несите радость и оптимизм!

*Педагог-психолог Чернявская Е.А.*

В викторине участвовали команда 5 «А» класса «Веселый перекресток» и 5 «Б» класса «Трамвай». Каждая команда подготовила свою эмблему, ребята хорошо подготовились, показали хорошее знание ПДД.



В решение заданий викторины активно включились болельщики, помогая зарабатывать дополнительные баллы. По итогам соревнования диплом I степени получила команда 5 «Б» класса, диплом II степени – команда 5 «А» класса. Дипломы украшают классные уголки.

Дорогие ребята, помните, что дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасного движения на улице!



*Педагог социальный Шупенько Е.В.*

## Смотрите, кто пришел!!!

Новые ученики рассказали о том, как им живется в гимназии-колледже. Познакомьтесь с новыми учениками гимназии-колледжа.

### Анастасия Плющ, 1 курс гр. «А»



Прошло 2 недели с тех пор как, я пришла в гимназию-колледж. Могу сказать, что я почувствовала ответственность. Я почувствовала себя более серьезной и это здорово! Это заметили даже мои родители. Я попала в очень дружный классный коллектив. Да, здесь все достаточно серьезно, но всегда присутствует веселье и шутки, что поднимает настроение. От этого хорошего настроения усиливается то хорошее настроение, с которым проходит каждый мой день в этом учебном заведении.

Харитонович Святослав,  
1 курс гр. «А»

Мне очень нравится в гимназии-колледже. Очень дружный класс, я уже нашел здесь верных друзей. Преподавательский состав очень хороший. И хотя я провел в гимназии-колледже совсем немного времени, я насколько не жалею, что решил связать часть своей жизни с этим учебным заведением.

### Харитонович Святослав, 1 курс гр. «А»

Мне очень нравится в гимназии-колледже. Очень дружный класс, я уже нашел здесь верных друзей. Преподавательский состав очень хороший. И хотя я провел в гимназии-колледже совсем немного времени, я насколько не жалею, что решил связать часть своей жизни с этим учебным заведением.



### Степанов Эльдар, 1 курс гр. «А»

В гимназии-колледже я уже успел найти новых друзей, мои одноклассники дружелюбны и общительны, Мне очень нравится учиться здесь.



### Из школьных сочинений

У Ивана Николаевича была своя цель в жизни, но он в нее не попал.

Полководцы - смелые люди, они готовы рисковать жизнью других людей.

Дворец был построен крепостными руками графа Шереметьева.

Кровавое воскресенье еще раз показало, что царь мог стрелять не только по рабочим, но и по выходным.

Когда туман рассеялся, князь увидел татаро-монгольское иго.

Этот тополь потому и называется пирамидальным, что растет горизонтально.

### Новак Вероника, 9 «Б» класс



Меня удивили хорошие отношения ко мне со стороны учеников класса и педагогов. Мои первые впечатления о классе – дружный и веселый коллектив. Гимназия-колледж отличается от моей прежней школы тем, что здесь более требовательные учителя.

Мне очень нравится в гимназии-колледже. Я подружилась со всеми учениками класса. В этом учебном заведении очень хорошие ребята и учителя.

### Вершук Екатерина, 6 «Б» класс

Мне очень нравится в гимназии-колледже. Я подружилась со всеми учениками класса. В этом учебном заведении очень хорошие ребята и учителя.



Я очень хочу остаться в этом учебном заведении.

### Медведева Анна 9 «А»



Мне нравится пробовать все новое и неизвестное, брать от жизни все, что она предоставляет. После окончания музыкальной школы я решила продолжить музыкальное образование именно в гимназии-колледже искусств. Отзывы об учебном заведении всегда были замечательные.

Мне нравится пробовать все новое и неизвестное, брать от жизни все, что она предоставляет. После окончания музыкальной школы я решила продолжить музыкальное образование именно в гимназии-колледже искусств. Отзывы об учебном заведении всегда были замечательные.

Умер М.Ю.Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому.

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Отец Чацкого умер в детстве.

Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.

Шел полк французов и кутузов.

Так как Печорин - человек лишний, то и писать о нем - лишняя трата времени.

Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

И действительно, придя сюда, я убедилась, что здесь хорошие ученики и высокопрофессиональные педагоги.

### Жаббарова Ася, 7 а класс

Я очень рада, что теперь учусь в гимназии-колледже. Мне здесь очень нравится. Педагоги добрые и отзывчивые. Хотелось бы поскорей найти верных друзей в новом коллективе.



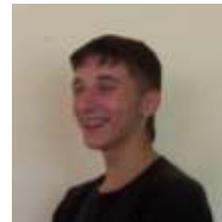
### Хуснутдинов Алексей, 1 курс, гр. «Б»

Школа – супер! Педагоги замечательные. Я люблю танцевать и своё будущее хочу связать с хореографией, поэтому надеюсь хорошо подготовиться в колледже к поступлению в ВУЗ. В коллективе мне очень комфортно, приняли сразу – это приятно.



### Богук Юрий, 1 курс гр. «Б»

Я очень рад, что имею возможность получать качественное образование в гимназии-колледже. Мне нравятся педагоги и одноклассники, я быстро нашел с ними общий язык. Спасибо классному руководителю Любове Владимировне за поддержку и помощь.



### Смех да и только

Плотность населения Австралии составляет 4 квадратных человека на один метр.

Мальчик в лодке быстро греб ко-ромыслами.

У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.

Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.

Славяне были вольнолюбивым народом. Их часто угоняли в рабство, но и там они не работали.

Лозунг Хрущева: «Каждому по трактору».