



КАМЕРТОН

«Камертон»
– разговор
о жизни,
искусстве,
людях

Газета ежемесячная. Издается с октября 2010 года

№ 5 (40), февраль 2015 г.

Содержание номера

Праздник	Встреча друзей
Событие	Прием в пионеры
Традиции	У нас веселая Масленица!
Предметные недели	Неделя точных наук
Концерты	Фотоотчет: февральские концерты
История семьи в фотографиях	Маша Жучкова Даша Брухнова
Международное сотрудничество	Мастер-класс в Науене
Мир моих увлечений	Мое любимое дело Я – увлекающийся человек
Опрос	Интернет в жизни учащихся гимназии-колледжа
Тема месяца	Растим защитников Отечества
Конкурс	Городской конкурс детских экологических работ «Здоровье и экология»
Здоровый образ жизни	Включайся в жизнь без наркотиков

Традиции

Встреча друзей

Нет ничего трогательнее, чем встреча одноклассников: радость, удивление, восторг, воспоминания о жизни в гимназии-колледже. Вечер встречи выпускников — это не просто традиционное праздничное мероприятие, это путешествие в прошлое, от которого теплее в душе и учителям и их достаточно

повзрослевшим детям. В субботу, 7 февраля, в гимназии-колледже состоялся вечер встречи

выпускников. Вступительное слово по доброй традиции произнесла директор гимназии-колледжа Людмила Алексеевна Мищенко. Затем гостей ждала праздничная программа.

Выпускники и учащиеся колледжа приняли участие в веселых конкурсах, которые проходили под девизом «Бывшие против нынешних», а украсили

вечер концертные выступления учащихся гимназии-колледжа и мелькавшие на экране кадры из прошедшей ученической жизни.

Не обошелся вечер и без ответа на вопросы, которые подготовили для выпускников



колледже?

- Бывало и не раз, когда приходилось тяжело. Тем не менее я продолжала заниматься хореографией и радовала зрителей. Ни о чем не жалею! (*Даша Шахнова*)

- Кем Вы мечтали стать, когда учились в гимназии-колледже? Сбылась ли мечта?

- Я мечтал стать хореографом, хотя занимался по классу саксофона. Учусь в Университете культуры и искусства и до сих пор танцую. Поэтому могу уверенно сказать, что моя мечта сбылась! (*Быков Александр*)



Что интересного произошло в Вашей жизни в последний

год?

- Год был запоминающимся. Я учусь Университете культуры и искусства, работаю во многих проектах, танцую, работаю в Китае. У меня очень насыщенная и интересная жизнь! (*Кишук Алена*)

Зал, где проходил вечер



встречи, был наполнен теплом и светом, радостью и небольшой грустью об ушедших днях, о невозвратимой юности. Ведь именно здесь, в школьном детстве, многие выпускники научились дружить, ценить дружбу, уважать старших, нашли своих верных

товарищей, с которыми общаются и дружны по сей

день. И это понятно, ведь недаром школу называют

вторым домом! А дом — это место, где тебя любят и всегда ждут.



Прием в пионеры

Торжественный прием в пионеры учащихся 5-7 классов состоялся в гимназии-колледже 18 февраля 2015 года.



В торжественной обстановке члены первичной организации ОО БРСМ повязали 36 ребятам пионерские галстуки. Ребята перед своими товарищами дали клятву с честью и достоинством носить звание пионера.

Мы поздравляем учащихся с новым званием – ПИОНЕР!!!

БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

День рождения белорусской пионерской организации - 13 сентября 1990 года. БРПО является наиболее крупной детской организацией мальчишек и девочек. Цель БРПО - помочь каждому стать Гражданином, своими делами и поступками, принести пользу себе, своей семье и Родине.

Вступить в БРПО может любой гражданин Республики Беларусь старше семи лет независимо от его отношения к религии, который принимает Устав и выполняет его, принимая участие в деятельности пионерской организации.

Одним из символов БРПО является пионерский галстук. Это преемственность пионерской истории и традициям, символ мечты и надежды. Красный цвет издревле обозначал «красивый». Может потому пионеры стремятся наполнить свою жизнь красивыми делами и поступками. Пионерский галстук обязателен лишь в самых торжественных случаях в жизни организации: на сборах, слетах и праздниках.



Пионеры уважают и соблюдают пионерские традиции.

Традиция Чести

Пионеры всегда дорожили

своим добрым именем, пионерской организацией, делами и поступками, укрепляли ее авторитет. Они приходили на помощь стране, товарищу, младшим. Всегда стояли один за всех и все за одного, дорожили дружбой. Мало быть самому честным и благородным, надо чтобы и люди рядом с тобой поступали так же. Пионер помогает оступившемуся, потерявшему веру обрести ее вновь.

Традиция Дружбы

Пионер всегда гордился дружбой. Пионер - друг. Мир взаимопонимания и помощь - так понимали смысл этой традиции прежние поколения. Чужой беды не бывает - это надо твердо усвоить пионеру. Сегодняшнему пионеру предстоит продолжить традицию дружбы.

Традиция Хозяина

Дело для пионера сегодня - стать подлинным хозяином своей пионерской организации, с уважением относиться к

труду, быть бережливым, уметь зарабатывать деньги, знать им цену.

Традиция Слова

Идея традиции - умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Важно, чтобы слово не расходилось с делом.

Традиция Дела

Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Пионер помогает старшим и одиноким, кто меньше и слабее, родным и близким, друг другу! Он всегда в деле.



Первичная организация Белорусской пионерской организации создана в гимназии-колледже в январе 2015 года и носит имя Героя Советского Союза генерал-майора Королёва Николая Филипповича

Справка

Николай Филиппович Королёв – человек, который верно служил родному советскому народу...

Королёв Николай Филиппович – командир Осиповичской партизанской военно-оперативной группы Могилёвской области, генерал-майор.

Родился 1 июля 1906 года в деревне Аминовичи ныне Осиповичского района Могилёвской области Республики Беларусь в семье крестьянина.



Николай Филиппович - участник Великой Отечественной войны, командир партизанского отряда с июля 1941 года. С лета 1941 года по лето 1944 года Н.Ф.Королёв руководил партизанскими и подпольными действиями в Осиповичском районе Могилёвской области. За 3 года гитлеровцам был нанесён большой урон: взорваны тысячи рельсов, устроено под откос сотни эшелонов, устроено множество засад, уничтожены десятки фашистских гарнизонов, убито до 10 тысяч солдат и офицеров противника. В марте 1943 года отозван на «Большую Землю».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 января 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий в тылу врага и особые заслуги в развитии партизанского движения в Белоруссии генерал-майору Королёву Николаю Филипповичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны Н.Ф.Королёв был избран председателем Могилёвского горисполкома. 10 послевоенных лет он проработал на этом посту. Умер 7 апреля 1972 года. Похоронен в Могилёве. Николай Филиппович Королёв - почётный гражданин Могилёва (1970). Его именем названа улица в Могилёве.

Долгие годы в нашем учебном заведении работала дочь Николая Филипповича, преподаватель теоретических дисциплин Королева Галина Николаевна, удивительно красивая и мудрая женщина.



У нас весёлая Масленица!

С 16 по 20 февраля в гимназии-колледже искусств прошла масленичная неделя.

Масленица – это древний праздник, во время которого проводились разнообразные обряды по встрече весны и пробуждению природы. Сегодня этот праздник не утратил своей популярности. Празднование Масленицы продолжается семь дней, каждый из которых имеет свое значение. В понедельник встречают «Чистую Масленицу – широкую боярыню». В этот день было принято встречаться с родней. Во вторник – «Заигрыши» с разудальными играми и забавами. В среду – «Лакомка», когда зятья ходили к тещам на блины. В «Широкий четверг» устраивались кулачные бои. В пятницу проводили «Тещины вечерки», а в субботу на «Золовкины посиделки» молодая жена приглашала в гости родственников мужа. Завершается масленичная неделя Прощеным воскресеньем, когда люди просят друг у друга прощения и расстаются со всеми обидами.

В гимназии-колледже Масленица объединила всех учащихся. В понедельник в 5 «Б» классе мама Сердюковой Ульяны провела мастер-класс по изготовлению белорусской

народной куклы-оберега. Во вторник для пятиклассников и шестиклассников был организован фестиваль белорусской песни. А в пятницу старшеклассники подготовили театрализованное представление для учащихся 5-х и 6-х классов. На свежем воздухе ребята вместе с весёлыми скоморохами водили хороводы, участвовали в конкурсах, сжигали чучело Масленицы, пили ароматный чай и ели блины собственного приготовления.

Своими впечатлениями от масленичной недели поделились учащиеся гимназии:

- Хочу повторения Масленицы в следующем году...
- Большое спасибо Элле Дмитриевне за праздник!
- Спасибо старшеклассникам за зрелище!
- Это была самая настоящая Масленица!
- Предлагаю Масленицу сделать традиционным праздником в гимназии, так как это интересно и для участников, и для зрителей...

Автушенко Э.Д., учитель белорусского языка и литературы

Изготовление чучела Масленицы



Масленичные куклы



Мастер-класс по изготовлению Масленичной куклы

Масленица 8 «А» класс



Театрализованная программа «Прощание с зимой»



Неделя точных наук

Математика – это язык, на котором говорят все точные науки.

Н.И. Лобачевский

Что же это за науки такие, которые именуются «точные»? Энциклопедия отвечает на этот вопрос так: точными науками называют области науки, в которых изучаются количественно точные закономерности и используются строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. К точным наукам принято относить математику, информатику, физику, химию, а также некоторые разделы биологии, психологии и обществоведения.

Точные науки – это основа всего нашего высокотехнизированного, скоростного, сумасшедшего мира. Без точных знаний об окружающем мире и умения выражать их в абстрактной математической форме, совершенно невозможно было бы изобрести все те приборы и устройства, которые нас повсюду окружают и облегчают нам жизнь, не говоря уже об их дальнейшем совершенствовании. Изучение точных наук развивает логическое мышление, что важно даже просто в повседневной жизни. Точные науки универсальны. Если оценка исторического события или литературного произведения зачастую зависит от личного мнения исследователя, то в точных науках есть именно одна и только одна правда. Трактовать «Гамлета» можно как угодно, а вот законы Максвелла и Ньютона едины для всех ученых и действуют совершенно одинаково во всем мире. Точность есть точность!

Особой яркостью среди точных наук выделяется, конечно, математика. В наше время она развивается очень интенсивно. Математика вовсе не такая «сухая» наука, как думают некоторые. Ею интересовались не только «чистые» математики, но и люди других профессий. Например, **Пьер Ферма**, юрист, советник суда г. Тулузы (Франция). Возможно, вы даже слышали о малой и большой теоремах Ферма. Кстати, большая теорема Ферма до сих пор не доказана в общем виде. **Александр Сергеевич Грибоедов**, дипломат, русский писатель (автор комедии «Горе от ума») закончил физико-математический факультет Московского университета. **Михаил Юрьевич Лермонтов**, великий русский поэт, был большим любителем математики и всегда возил с собой учебник математики. Свои увлечения он называл математическими забавами. **Лев Николаевич Толстой**, великий русский писатель, издал в 1874 году учебник «Арифметики». А «чистый» математик **Софья Васильевна Ковалевская** писала стихи. Математику также любили Гоголь и Пушкин. Математика – это живая, яркая, глубокая, древняя и вместе с тем суперсовременная наука. У нее есть свой язык – формулы. Николай Иванович Лобачевский, величайший учёный XIX века, утверждал: «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки. Поэтому образованный человек должен знать три языка: свой родной язык, иностранный язык и математический язык». Кстати, в Древней Греции к точным наукам относилась и музыка.

В конце января в нашем учебном заведении прошла неделя точных наук. Все педагоги, преподающие точные науки, а это математика, физика, химия, а также к ним примкнули биология и география, подготовили различные игры, викторины, олимпиады. Все стремились к одному: чтобы эта учебная неделя прошла необычно и, главное, познавательно!

Итак, день первый – 23 января. Под руководством **Елены Александровны Шамановской** открылось «Математическое кафе», которое посетили учащиеся 7-х классов, «отведали» различных



математических блюд, честно сражались на интеллектуальном поле брани, а победители были вознаграждены хорошим отметками!

День следующий – 28 января. **Ольга Анатольевна Сорочинская** организовала «Биологическую видеоигру» для 8-х классов. В занимательной «круговерти» биологических вопросов участвовали все учащиеся. А наградой стало хорошее настроение и новые знания по биологии.

29 января **Анна Викторовна Ивановская** для учащихся 8 классов провела урок под девизом: «Математика и снова математика!» Это был интегрированный урок, на котором учащиеся занимались не только математикой, но и отвечали на вопросы литературной викторины, выполняли задания по русскому языку, вспоминали сведения из истории, разъясняли значения математических терминов иностранного происхождения, угадывали мелодии песен. Состязание знатоков математики завершилось конкурсом капитанов. Ни у кого не осталось сомнений, что МАТЕМАТИКА – царица всех наук.

День шестой (последний) – 30 января **Ольга Николаевна Тимошкова** предложила учащимся 9-х классов не просто игру, а «Химическую игру». Здесь нужно было не только отвечать на вопросы по химии, но и работать на скорость и сообразительность, уметь красиво и убедительно разрекламировать все что угодно, например учебник химии или таблицу Менделеева, да так, чтобы учащиеся 8-го класса (зрители на нашем мероприятии) немедленно захотели пойти в девятый класс! Ну и какая же химия без музыки!? В завершении программы каждая команда пела химические песни (текст был переделан) на известную современную мелодию. Проигравших в нашей игре не было, каждый узнал что-то новое и смог проявить себя – а это уже победа, да и сладкие призы были приятным дополнением к хорошему настроению.



В течение всей недели учащиеся 6-7-х классов могли поучаствовать в заочной олимпиаде по географии, которую предложила Сорочинская **Ольга Анатольевна** и в



«Интеллектуальной эстафете» по информатике, организованной **Элеonorой Евгеньевной Сермяжко**.

Интеллектуалов-информатиков оказалось немного – всего 5 человек. Но хочется отметить учащихся 7 «Б» класса – Назарову Х., Тарасову В., Сивцову К. Все они получили по информатике отметки 9 и 10. Молодцы! И это несмотря на то, что все дружно признали, что задания были не совсем простые, особенно для шестиклассников.

Подводя итоги недели, хочется отметить, что все учителя, организовавшие неделю точных наук, стремились предоставить каждому ученику возможность проявить себя, свою наблюдательность, воображение, индивидуальность, креативность и творчество. Хотелось, чтобы учащиеся более заинтересовались точными науками и, поняли, что «в математике и других точных науках тоже есть своя красота, как в живописи, поэзии и музыке»!

Тимошкова О.Н., учитель химии и биологии

Фотоотчет: февральские концерты

В феврале творческие коллективы и солисты гимназии-колледжа были частыми участниками городских и районных торжественных мероприятий.

20 февраля состоялось городское собрание трудовых коллективов по итогам социально-экономического развития Могилёва за 2014 год



Торжественное награждение победителей по итогам 2014 года (Ленинский район)



Открытие городской спартакиады (СШ №45)



История семьи в фотографиях. Маша Жучкова Мой дедушка на войне был летчиком

Потрясающую историю про своего отца мне рассказала мама.

Своего дедушку по маминной линии я в живых не застала. Но с малых лет интересовалась, кем он был.



Мой дедушка, Сотниченко Андрей Федорович, – капитан, летчик, инвалид Великой Отечественной войны 1918 года рождения. После школы поступил в педагогическое училище в г.Могилёве. Но на I курсе шёл набор в Оренбургское военное училище им. В.Чкалова. Андрей Федорович успешно прошёл медицинскую комиссию и был зачислен в лётное училище.

После окончания его направили на границу Белоруссии в Поставы, где дедушку и застала война.

Перед самой войной, 17 июня 1941 года, он возил поляка-перебежчика в Москву с донесением, что немцы готовятся 22 июня напасть на СССР. В ночь накануне войны дедушка не спал, а на рассвете 22 июня 1941 года, когда немецкие самолеты начали бомбить аэродром, именно те, кто не спал и успел взлететь, остались в живых. Выжившие прилетели на запасной аэродром и базировались в Люберцах под Москвой.



Воевать дедушка начал в первые дни войны. Он был капитаном тяжелого бомбардировщика. На второй день войны Андрей Федорович уже вылетал на боевые задания: трижды его сбивали, но волей судьбы он оставался в живых. Первое тяжелое ранение дедушка получил в Прибалтике, куда его отправили с заданием уничтожить переправу. Несколько человек уже к этому времени не вернулись живыми. А дедушка выжил. Когда он понял, что просто разбомбить переправу не удастся, он камнем начал падать, показывая, что его сбивали, а потом сбросил бомбы прямо на головы стрелявших в него. Сам выпрыгнул, а самолет упал на переправу. Задание выполнил!

У дедушки был друг Сергей – сын высокопоставленного чиновника НКВД из Москвы. Однажды, выполняя одно из заданий на своих тяжелых бомбардировщиках в 1942 году, они попали под обстрел. Сергей был сбит. В то время существовал приказ не подбирать своих, упавших на оккупированной территории. Тем, кто этот приказ не выполнял, грозил трибунал. Но дедушка ослушался, вернулся и забрал раненого друга. Вернувшихся на базу

летчиков арестовали и посадили. Но Сергей добился звонка в Москву. Приехал его отец и забрал летчиков в Москву. Там дело было пересмотрено – и обоих представили к награде. Задание-то они выполнили!

Парни остались в Москве.

Но дедушке, родившемуся в селе, городская жизнь была не по нраву, и он начал собираться на фронт. У Сергея была сестра Светлана, которая стала дедушкиной первой женой. У них родился сын Валера.

Последний раз дедушку сбили в апреле 1944 года. Воевал он в то время на 3-ем Украинском фронте. Выполняя задание, был сбит, выпрыгнул на парашюте, но немцы открыли по нему огонь. Вся правая сторона его тела с головы до ног была изрешечена пулями. Да еще упал на дерево, и сук врезался ему в рёбра. Дедушка был очень сильным. Выдернул сук, сломав два ребра, дополз до деревни, где его подобрал местный житель и доставил в госпиталь.



Ранение было очень тяжелым. Победу дедушка встретил в госпитале, ему чуть не ампутировали ногу. Он был инвалидом I группы, а в медицинской справке написали, что не годен к строевой службе. Контузия из-за ранения в голову, потеря слуха, простреленное тело...

Когда он такой израненный приехал к семье в Москву, жена сказала, что уходит от него. Это было для него большой жизненной травмой. Дедушка очень переживал.

После войны Андрей Федорович женился во второй раз. У него родились сын Сергей, мой дядя, и дочка Светлана, моя мама. Он много рассказывал о войне, о своих вылетах на задания, о том, как бомбил немецкие переправы и гарнизоны. Его посылали на самые тяжелые и ответственные задания. Дедушка награжден орденом Красного знамени, двумя орденами Отечественной войны I степени, медалью «За отвагу». Вспоминая своих погибших товарищей, плакал и говорил: «Нет ничего дороже человеческой жизни». Дедушка любил свою Родину, людей, очень любил детей и готов был отдать свою жизнь за мир и Победу!

Историю записала Жучкова Мария, учащаяся I курса группы «Б»



История семьи в фотографиях. Брухнова Даша

Моя прапрабабушка Мария во время войны была медсестрой на фронте, спасала раненых бойцов. В мирное время работала завучем в детском доме, преподавала немецкий язык. В молодости играла в театре самодеятельности. Она очень любила детей, и они платили ей тем же, бывали часто у неё дома, а когда стали взрослыми, писали ей письма.

Прапрадедушка Василий был военным инженером. Он рано умер. Прабабушка Галя в 15 лет ушла на фронт вместе с мамой, помогала ей выхаживать раненых. После войны работала библиотекарем. В свободное время любила читать, много знала.

Прадедушка Малах окончил Московскую ветеринарную военную академию и сразу после окончания ушёл на фронт, был подполковником. После войны работал на ответственных постах. Был очень уважаемым человеком. Имел много наград.

Прадедушка Иван был офицером и тоже участником войны.

Прабабушка Оля окончила пединститут, работала биохимиком в лаборатории медицинского института. Бабушка Наташа и дедушка Витя – врачи. Вот такая у нас героическая семья.

Брухнова Дарья, 56 класс



Прапрабабушка Мария



Мария и Василий



Прадедушка Малах



Прабабушка Галя и прадедушка Малах



Дедушка Иван (справа)



Дедушка Витя



Бабушка Наташа

Международное сотрудничество

Мастер-класс в Науене

Творческая дружба объединяет гимназио-колледж с Науенской музыкальной и художественной школой (Латвия). Договор об этом был подписан осенью 2014 года. И вот первая творческая встреча. 2-4 февраля 2015 года преподаватели отделения народных инструментов Чибисов Г.В. и Синелобова Р.Е.



вместе с учащимися Синицой Полиной, Дмитриевой Машей и Мартыновой Алисой побывали в Науенской школе, где их ждал очень теплый прием. 3 февраля наши девчонки дали концерт для всех собравшихся в небольшом зале школы. Могилевчанки поразили всех собравшихся своим талантом, задором и искусством владения инструментом.

Затем педагоги Чибисов Г.В. и Синелобова Р.Е. провели мастер-класс, в котором приняли участие педагоги по классу аккордеона Науенской музыкальной школы и учащиеся. Мастер-класс включал в себя прослушивание учащихся, комментарии и рекомендации.



Во время мастер-класса Григорий Владимирович подкреплял все свои замечания показом на инструменте. Его указания были предельно конкретны и основаны на богатом педагогическом опыте. Юные исполнители быстро привыкли к манере ведения занятий Чибисова Г.В. и чувствовали себя достаточно уверенно.



Синелобова Р.Е. показала участникам мастер-класса упражнения для развития исполнительской техники. И еще наши педагоги щедро поделились с коллегами нотным материалом, привезли много нотных сборников.

Мастер-класс отличался доброжелательностью, информационной содержательностью и точной практической направленностью каждого замечания.

Таким образом, получилась очень продуктивная, полноценная творческая встреча музыкантов. Надеемся, что проведение концертов, мастер-классов станет хорошей традицией.





Мое любимое дело

Лет с четырех во мне играло желание что-нибудь сфотографировать. На тот момент я смогла осуществлять его с помощью пленочного фотоаппарата. Каждое лето с моими двоюродными сестрами из

Санкт-Петербурга отдыхали в деревне у бабушки. Мы развлекались, как хотели: чудили, шутили, шалили. Нам было интересно и весело, не смотря на разницу в возрасте (я младше). Они привозили с собой цифровой фотоаппарат, и мы устраивали прикольные фотосессии. Мне очень хотелось, чтобы у меня тоже был свой фотоаппарат. И, наконец, через несколько лет у меня появился телефон с камерой. Ура! Это было просто счастье. Я фотографировала практически все! Это было так интересно, ново и как-то повзрослому, что увлекло меня сразу и всерьез!

Сейчас у меня современный, дорогой, можно сказать, профессиональный зеркальный фотоаппарат, как говорят «зеркалка». Поначалу мне было сложно в нем разобраться: много кнопок, слова на английском языке (еще один повод выучить английский), разнообразные настройки и функции. Постепенно я освоила все тонкости и теперь виртуозно владею своим фотоаппаратом.

Я могу часами смотреть на те фото, которые я делаю. Для меня это не просто фотоаппарат - это мой друг. Фотографируя, я получаю огромное удовольствие, бывает, не замечаю, как летит время. Отвлекаюсь только когда «батарея разряжена». Очень люблю свое увлечение. С ним я чувствую себя свободной и счастливой!

Барсукова Ангелина 9а класс



Я – увлекающийся человек!

Думаю, у меня не хватит пальцев, чтобы перечислить все мои увлечения. Это понятно. Ведь так хочется побольше всего узнать и перепробовать! Хотя самым любимым занятием, признаюсь по секрету, я считаю отдых в теплой и уютной кроватке. Не смейтесь!

Когда человек каждый день должен вставать в 6 утра, учиться до обеда, идти в музыкальный корпус, чтобы освоить самую лучшую в мире профессию, а домой приходит не раньше шести вечера, а иногда и позже... Вот и получается, что о спокойном отдыхе можно только мечтать...

А как хорошо в минуты досуга что-нибудь сплести! Я не имею в виду какую-нибудь интрижку... Я люблю плести «фенечки» И успокаивает, и подружкам подарок! Жаль только, что своей любимой

лошадке «фенечку» сплести ни сил, ни ниток не хватит. А лошадей я люблю очень-очень! Это самые удивительные существа на свете. Добрые, благородные, верные! Жаль, что

ходить в манеж на тренировки получается лишь по пятницам!

А еще я в восторге от цирка. И не только сходить на представление, поесть попкорна и сладкой ваты, я сама люблю показывать цирковые номера. Конечно, по канату я скакать не смогу (хотя разок пробовала), голову в пасть львам тоже не засуну, а вот покрутить пай и показать фокус-другой – это пожалуйста. Дарить радость людям – это самое большое мое увлечение!

Мария Росинова 6 «А» класс



Интернет в жизни учащихся гимназии-колледжа

В опросе приняло участие 193 человека. Результаты опроса следующие.

Наши ребята общаются в социальных сетях: Вконтакте – 72%, Instagram – 23%, Одноклассники – 13%, Twitter – 11%, Skype – 6%, Mail.ru – 6%, Facebook – 6%.

А еще они часто смотрят **фильмы, сериалы, мультфильмы и анимационные фильмы** онлайн на сайтах: Youtube – 43%, Kinogo – 7%, Seasonvar – 4%, а также: Video.dom2, Tushkan.com, Megogo.net, online-life.me, online.anidub.com, kinofaza.net, big cinema, bobfilm.net, multikonline, kinopoisk, kinoprosmotr.net, gidonlinekino.com.

Радует тот факт, что учащиеся используют Интернет не только для общения и просмотра. Среди любимых нашими ребятами сайтов, на которых он прослушивают музыкальные произведения, скачивают ноты, читают

книги, readmanga.ru, Тараканов.нет, электронная библиотека, notomania, vmusic, muzofon.com.

Конечно, есть и любители **поиграть в различные игры,** по понятным причинам адреса этих сайтов мы не называем.

Есть и любители узнать что-то новое на сайте wikipedia (6%), задать вопрос на сайте ask (4%), выполнить домашнее задание с помощью сайта resheba.ru (4%), а также побывать на спортивных сайтах, в Интернет-магазинах, сайтах о домашних питомцах: Irecommend, allepress, sport.com, pdalife, abbia.by, asos.com, shopotam.ru, kino-teatr.ru, qosc.zp.ua и т.д.

Сермяжко Э.Е., учитель информатики

Опрос



Растим защитников Отечества

В феврале в гимназии-колледже проходил месячник патриотического воспитания «Защитники Отечества». В рамках месячника прошли тематические классные часы, конкурс рисунков и фоторабот «Моя Беларусь», фотоконкурс «Фотопортрет: современная молодежь», викторина «Познай свою Родину – познай себя», состоялась встреча учащихся 5-6 классов с военным сапером, папой Коршуновой Яны, учащейся 5«А» класса и др. мероприятия.

Рисунки «Моя Беларусь»»



Фанагорская Анна



Линок Дарья



Викторина «Познай свою Родину – познай самого себя»



В рамках месячника патриотического воспитания среди учащихся 5-6 классов была проведена викторина-опрос, которая проверяла, насколько хорошо они знают родной край. Викторина включала в себя краеведческие вопросы по географии и истории Беларуси.

Результаты викторины показали, что не вызывают никаких сложностей вопросы, касающиеся географии родной страны: почти все ученики знают количество областей республики, знакомы со странами-соседями, природными и климатическими условиями. Все знают таких белорусских поэтов, как Якуб Колос и Янка Купала, знакомы со многими историческими личностями, понимают важную роль белорусского народа в Великой Отечественной войне.

Однако некоторые «знатоки истории» путают средневековые княжества, а Сергея Есенина почему-то причисляют к белорусским поэтам.

По результатам проверки был составлен рейтинг классов. На третьем месте оказались два класса с одинаковым количеством баллов (13,7) – 5 «Б» и 6 «Б». Второе место с результатом 14,5 занял 5 «А» класс. Победителем стал 6 «А» класс с результатом 16,1 балла. Следует отметить учащихся, показавших наиболее высокий уровень знаний: Карпешко Ладу (5 «А»), Шершня Александра, Брухнову Дарью, Телеш Анастасию (5 «Б»), Артёмова Марка, Ловцову Яну, Синицу Полину (6 «А»), Острикову Полину (6 «Б»).

Лаикуль А.В., учитель истории и обществоведения

Необычная профессия

Накануне Дня защитника Отечества моего папу пригласили в колледж для того, чтобы он выступил перед ребятами 5-6 классов и рассказал про свою «мужскую» и довольно редкую профессию сапёра. Папа пришёл в парадной форме, на груди у него ребята увидели с десяток медалей, а еще он принес муляжи тротильных шашек и гранат. Никто из ребят не видел вживую военные боеприпасы, поэтому с удовольствием и интересом разглядывали их. Папа дал несколько рекомендаций, как действовать в случае обнаружения боеприпасов (в Могилеве их находят часто еще со времен войны). Во-первых, их нельзя трогать, потому что могут взорваться от малейшего прикосновения. Во-вторых, нужно обозначить место, чтобы до приезда сапёров никто случайно не наступил на боеприпас. Если оно находится в лесу, можно



сломать веточку, набросать травы. А ещё папа рассказал про огромный штраф тому, кто захочет заминировать школу. Таких анонимных «минёров», благодаря современной технике, находят за час.

Еще ребята узнали про собаку-чемпиона Дэси, специально обученную овчарку, которая считалась лучшей не только в нашей Республике, она выигрывала всевозможные соревнования. Сейчас собака на заслуженном отдыхе.

Беседа получилась увлекательной, ребята услышали несколько историй из практики папы, задавали вопросы о том, как он попал в профессию, чего больше всего боится сапёр в жизни, какова зона действия продемонстрированных гранат. А напоследок мы сделали памятное фото.

Коршунова Яна 5 «А» класс



Городской конкурс детских экологических работ «Здоровье и экология»

Уже не первый год учащиеся гимназии-колледжа принимают участие в городском конкурсе экологических работ «Здоровье и экология», который организует Могилевский эколого-биологический центр детей и молодежи. Причем не только принимают участие, но и становятся лауреатами этого конкурса. В феврале 2015 года наши ребята Барсукова Ангелина, Дубинин Михаил, Бурдина Александра, Пискун Александра подготовили фотоработы, отражающие красоту родной природы, которые будут участвовать в номинации «Природа глазами детей».

Конкурс

Участники номинации «Копилка здоровья» успешно прошли дистанционный конкурс, включающий викторину, и создали тематические электронные газеты: «Анорексия» (Миранович Валерия), «В здоровом теле – здоровый дух» (Гусейнова Валерия), «О здоровье» (Дубинин М.), «Мировой океан» (Бурдина А.), «Осанка» (Манкевич Вероника).

Рисунок Насти Подсыпанниковой «Сохраним Землю» будет участвовать в конкурсе в номинации «Твой след на планете». Пожелаем успеха нашим ребятам в конкурсе!

Включайся в жизнь без наркотиков

В январе в гимназии-колледже создан антинаркотический отряд, который будет заниматься информационной работой в классных коллективах учебного заведения.

Информацию для газеты подготовил один из участников этого отряда Кругман Илья, учащийся 9 класса.



Беларусь пережила на своём веку много бед, но такой трагедии - безудержного роста наркомании среди молодёжи - ещё не знала.

Наркомания, как смертоносный омут, затягивает будущее Беларуси - её детей. Для многих из них начался отчёт последних лет жизни ... Кто спасёт их?

Актуальность темы связана с широкой распространённостью данной проблемы. Беларусь в беде. Сегодня у нас практически нет людей, не сталкивающихся с наркотиками: либо они пробовали зелье сами, либо их друзья, знакомые, родственники, либо им предлагали наркотики. До 60% населения страны в возрасте до 21 года может быть отнесено к группе риска. Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и юношества. За последние 8 лет число школьников и студентов, употребляющих наркотики, возросло почти в 8 раз. Получили распространение "семейная" наркомания и даже приобщение родителями малолетних детей к наркотикам. Число смертных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось среди населения в Беларуси в 12 раз, а среди детей - в 42 раза. Всё большее пристрастие к наркотикам проявляют женщины, в том числе матери - одиночки и несовершеннолетние матери - новое явление нашей современности. Мало кто из наркоманов переживает тридцатилетний рубеж.

Рост наркомании резко обостряет проблему СПИДа. Число зарегистрированных в Беларуси ВИЧ-



инфицированных ежегодно удваивается. Среди них 80% - наркоманы. Есть также прямая связь роста наркомании и быстрого распространения в стране разных видов гепатита, в том числе В и С - самых тяжелых и практически неизлечимых форм этой болезни. Число лиц, эпизодически

употребляющих наркотические вещества, - 8297 человек. Средний возраст больных 20-22 года. По последним экспертным оценкам, каждый наркоман вовлекает в употребление наркотиков 13-15 человек. Информация Минздрава показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам составляет 13-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Наркомания способна оставить белорусский народ без будущего.

Ф.М. Достоевский сказал, что красота спасет человечество. Так вот эта самая красота молодых при

наркомании гибнет и разрушается. Подростки и молодые люди, страдающие наркоманией, становятся некрасивыми в прямом и переносном смысле слова. Их внешнему облику присуща неряшливость. Кожный покров становится бледным, с желтушно-

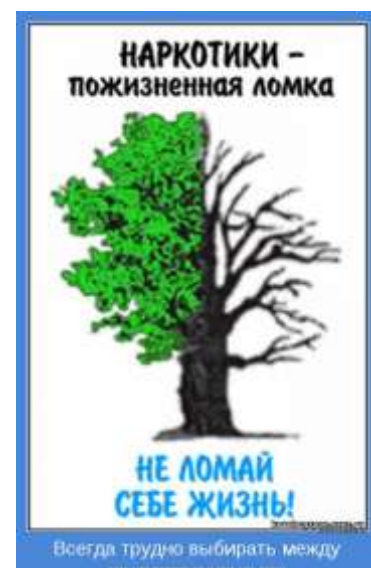
землистым оттенком, нередко с несвойственной молодому возрасту пигментацией. Общий вид настолько болезненный, что прохожие начинают сочувственно смотреть таким молодым людям вслед. Кстати, девушки-курильщицы, наркоманки начинают остро ощущать потерю своей красоты и, чтобы любой ценой спасти положение, прибегают к всевозможным румянам и усиленной косметике. Порой это служит надежным признаком того, что девушка либо курит, либо применяет другие токсические вещества, так как юность и молодость не нуждаются в косметике.

Продолжительность жизни сокращается в среднем на 20 лет, развивается характерное изменение цвета и эластичности волос: они становятся ломкими, теряют свой естественный цвет. Часто наркоманы становятся «пегими» и вынуждены прибегать к ранней покраске и химической завивке волос. Характерными признаками для потребляющих наркотические и другие токсические вещества являются разрушение (кариес), выпадение зубов, воспаление слизистой полости рта и десен, специфический запах из ротовой полости, не исчезающий после чистки зубной пастой, эликсирами.

Одно из страшных последствий наркомании состоит в том, что после приема наркотических или других токсических средств прекращается дальнейшее физическое развитие организма молодого человека.

Характерно, что даже у больных наркоманией подростков за внешней бравадой и безразличием к своему состоянию возникают нередко тревога, страх за свое будущее. Это смятение и может послужить поводом для обращения за медицинской помощью. Заметим, что потеря здоровья, «недополучение» его, является в большинстве случаев невосполнимой утратой. Потребление наркотических и прочих токсических средств юношами и девушками приводит к грубым изменениям генетического фона конкретной личности, ответственного за здоровье будущего потомства.

Из Интернет-источников



Пресс-центр гимназии-колледжа:

Учредитель и издатель – УО «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств»

Руководитель проекта - Курило Н.Е.

Фотографы - Чернявская Е.А., Глекова Е.А.

Корреспонденты классов

Корректоры – Глёкова Е.А., Горобец Т.М., Скрипка И.А.

Тираж 60 экземпляров

Адрес редакции г. Могилев, ул. Танковая, 26

Читайте нас в интернете на сайте <http://mggci.by>