



Сегодня в номере:

- Событие** Награждение стипендиатов
- Тема номера** Вредные привычки
- Вред курения и алкоголя для подростков
- Учись говорить «Нет!»
- В гостях у 8-9-ых классов**
- Наши исследования** Результаты анкетирования учащихся «Отношение к вредным привычкам»
- Вопрос на засыпку** «Гимназия-колледж завтра...»
- Психологические игры**
- Психологическая акция «Следопыт»
- Репортаж** Победа хореографического ансамбля «Весна» в г. Брест
- Традиционные праздники** Творческая гостиная «Старый новый год»
- Акция** Строим кормушки для птиц
- Фотовыставка** Мир моих увлечений
- В гостях у 5 б класса**
- Январские каникулы 5 «Б» класса



Гости праздничного вечера, среди которых были заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Глаз А.Т., председатель городского Совета депутатов Михеенко Ф.К., председатель областного комитета профсоюзных работников культуры Афанасенко В. А., начальник отдела образования Могилевского



городского исполнительного комитета Дуплевский Е. И., декан педагогического факультета филиала Белорусской государственной академии музыки Алданов Н. М., председатель координационного совета общественных и национальных объединений, политических партий и профсоюзных организаций города Могилева Пенькова З. В.,

начальник отдела искусств управления культуры Могилевского областного исполнительного комитета Лавцов В.А., вручили награды специального фонда 19 учащихся гимназии-колледжа. Свидетельства о присуждении премии и звания дипломанта специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи получили Левченко Елена, Масальцев Андрей, свидетельства о назначении стипендии специального фонда – Волчков Михаил, Москалев Дмитрий, Кейзерова



Елизавета, Абрамович Анна, Анкудинова Татьяна, Пилипенко Павел, Воропаева Мария, Никитин Алексей, Яшин Дмитрий, Синькевич Дмитрий, Шпет Евгений, Башкова Екатерина. Свидетельства о присуждении поощрительной премии с вручением свидетельства специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи получили образцовый концертный хор, Волчков Михаил, Воропаева Мария, Мощенко Алина.

Концерт учащихся гимназии-колледжа, который сопровождал торжественную церемонию награждения, прошел на высоком профессиональном уровне, выступления не раз удостаивались возгласов «Браво!!!».



Настроение зрительного зала, теплые поздравительные слова гостей и те аплодисменты, которыми все присутствующие сопровождали выход на сцену каждого музыканта и творческого коллектива, в очередной раз подтверждают, что Беларусь богата талантами. Стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи - гордость страны, они представляют и будут достойно представлять нашу республику на международном уровне.

Событие

Награждение стипендиатов



19 января в УО «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств» прошла торжественная церемония вручения свидетельств и премий специального фонда

Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. Концерт учащихся гимназии-колледжа и церемония награждения продолжили череду юбилейных мероприятий, посвященных 15-летию фонда, деятельность которого направлена на воспитание будущей творческой элиты белорусской нации.



За 15 лет существования специального фонда Президента Республики Беларусь его стипендиатами стали около двух тысяч юных белорусов, имена которых внесены в электронный банк данных талантливой молодежи.

В банке талантливой молодежи Беларуси содержатся имена 132 учеников Могилевской гимназии-колледжа искусств, некоторые из них неоднократно были удостоены звания стипендиатов, дипломантов, поощрительных премий специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи с вручением свидетельств.





ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА СКРЫТЫЙ ВРАГ №1 – КУРЕНИЕ



Особенный вред курения для детей и подростков обусловлен физиологией еще незрелого организма.

Чтобы организм нормально сформировался, все эти годы к его клеткам должно поступать нужное количество кислорода и питательных веществ.

Тяжелое дыхание

Формирование легких у ребенка анатомически завершается только к 12 годам. А физиологически и того позже — к 18, а у некоторых до 21 года. При курении в кровь ребенка поступает большое количество угарного газа, который вступает в контакт с гемоглобином. Из-за этого у всех органов и тканей наступает «удушьё» — недостаток кислорода. На этапе роста организма это становится большой опасностью.

Именно у малолетних курильщиков врачи отмечают постоянное ухудшение самочувствия: кашель, одышку, слабость. Не редки среди таких детей частые простуды и ОРЗ, расстройства работы желудочно-кишечного тракта.

Опять двойка

Не менее сильно никотин и другие токсичные вещества табачного дыма сказываются на мозге ребенка. Чем младше курящие подростки, тем сильнее под действием никотина нарушается кровоснабжение мозга и, как следствие, его функции.

Специалисты выяснили, что курящие подростки чаще переутомляются, хуже переносят обычные нагрузки в школе. Кстати, наибольшее количество двоечников ученые обнаруживали именно среди юных курильщиков.

Подумать о будущем?

Под действием продуктов сгорания табака у подростка нарушается еще не успевший толком сформироваться гор-

мональный статус. Никотин влияет практически на все железы внутренней секреции, в том числе и на половые железы у мальчиков и девочек. А это грозит недоразвитием всего организма, появлением лишнего веса и нарушением репродуктивных возможностей человека в будущем.

Если первая затяжка сделана еще в детском возрасте, к тридцати годам человек может стать практически инвалидом: с хронической болезнью легких, большим сердцем и избыточным весом.

Вымирающий вид

У нас, уважаемые некурящие, наконец-то появился реальный шанс хотя бы немного пожить в мире, свободном от табачного дыма.

Сотрудники крупной исследовательской корпорации пообещали, что в течение ближайших 40 лет курильщики совсем закончатся.

И не случайно. **В настоящее время почти в 20 странах мира полностью запрещено курение в общественных местах и офисных зданиях.**

Например, с прошлого года в Финляндии нельзя дымить неподалеку от детских площадок, не говоря уже о территориях детских учреждений. И всего за **пять лет** финские власти собираются сделать сигареты дефицитным товаром, недоступным в первую тем, кто легче всего на них подсаживается – подросткам и молодежи.

Британцы не отстают – у них курение запрещено не только в традиционных общественных местах, но и на остановках общественного транспорта. И штраф за нарушение не слишком гуманный – **50 фунтов стерлингов** (80 долларов).

Кстати, в Германии штрафы за курение в неподобающем месте еще выше – до **1000 евро**.

В Арабских Эмиратах пошли еще дальше – за курение даже в собственном

автомобиле, если в нем есть ребенок до 12 лет, можно расстаться с **270 тысячами долларов** или сесть в тюрьму на пару лет.

Как минимум половина курильщиков согласны с тем, что **их привычка мешает** окружающим.

Мало того, в некоторых странах именно запрет помог отказаться от курения почти трем четвертям бросивших с момента введения ограничения на курение в общественных местах. И еще примерно половина курильщиков стали **меньше курить дома**.

И это еще не все. Только в одной Великобритании число сердечных приступов после запрета на курение в общественных местах за год снизилось на 2,4 процента, а в Новой Зеландии – на 13 процентов.

На фоне таких позитивных новостей и курить бросать как-то легче и спокойнее. Вот и исследователи говорят, что процент курящих в развитых странах снижается по прямой линии. И если эта тенденция сохранится и дальше, к 2050 году у табачных компаний не останется **ни одного клиента**.

Сейчас, по мнению ученых, лучше всего дела с бездымной жизнью обстоят в Швеции, в которой курят всего 15 процентов жителей. Уже **в 2028 году** эта страна может стать совершенно некурящей. Через два года ее догонит Австралия, а через пять – Исландия.

Курение по-прежнему убивает одного человека каждые 6 секунд. В XX веке сигареты уничтожили 100 миллионов человек. **Если эта тенденция сохранится, до полного отказа от курения на Земле по вине табака с жизнью расстанется миллиард ее жителей.**

А так хочется дожить до момента, когда курение станет таким же пройденным этапом в жизни человечества, как палка-копалка или костры инквизиции.

Что содержится в дыме

Никотин

- Используется для борьбы с насекомыми и в производстве лакокрасочных материалов.
- Бьет по сердечно-сосудистой системе: ведет к развитию гипертонии, атеросклероза, тахикардии, аритмии, стенокардии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности и инфаркта миокарда. Способствует развитию рака легких и импотенции.

Толуол

- Используется в производстве красителей, бензина, взрывчатых веществ.
- Вызывает кислородное голодание, в результате чего сажает сердце, почки, печень, высок риск энцефалопатии (воспаления головного мозга).

Кадмий

- Тяжелый металл, применяется в производстве стержней для ядерных реакторов.
- «Выдаливает» из организма кальций и железо, в итоге развивается малокровие, гипертония, заболевания почек, падает иммунитет.

Синильная кислота

- Сильный яд, используется для уничтожения вредителей, возбуждителей болезней растений.
- Вызывает кислородное голодание, сердечную недостаточность, истощение тканей мозга.

Анилин

- Ядовит, применяется в производстве красителей, взрывчатых веществ.
- Разрушает эритроциты (красные клетки крови), ведет к развитию токсического гепатита, невро-психическим нарушениям.

Формальдегид

- Сильный яд, используется в производстве красителей, взрывчатых веществ.
- Бьет по центральной нервной системе, репродуктивным органам (способствует развитию бесплодия), легким.



СКРЫТЫЙ ВРАГ №2 – АЛКОГОЛЬ

Вред алкоголя для молодого организма

Причины, по которым подросток впервые попробовал алкоголь, могут быть разными: с подачи родителей или в компании сверстников.

Но не стоит недооценивать вред алкоголя для молодого организма, даже если он пока ограничивается только пивом или баночными коктейлями.

Удар в мозг

Содержащийся в алкогольных напитках этанол, он же этиловый спирт, влияет на головной мозг, который в подростковом особенно уязвим для влияния химических веществ. Результаты экспериментов на животных и добровольцах-людях показывают, что даже однократная и небольшая доза спиртного может нарушить химический механизм мозга, ответственный за обучение.

Наступает задержка развития мышления, нарушается выработка нравственных и этических норм, могут угаснуть уже проявившиеся способности. Под действием алкоголя подро-



сток буквально тупеет: и интеллектуально и эмоционально. А недостаточно зрелый мозг подростка быстрее формирует зависимость от алкоголя.

Удар в живот

Печень подростка разрушается под действием алкоголя гораздо быстрее, чем у взрослого человека, ведь проницаемость сосудистых стенок у подростков выше, а механизмы работы ферментов в печени еще не сформированы окончательно.

Алкоголь приводит к жировому перерождению клеток печени и нарушению синтеза витаминов, ферментов, белкового и углеводного обмена.

Наблюдаются и сбои в работе желудочно-кишечного тракта — под действием алкоголя изменяются свойства и количество желудочного сока, нарушается работа поджелудочной железы, что может привести не только к панкреатиту, но и к диабету.

Даже самое легкое пиво — сильное мочегонное средство. И, если его употреблять регулярно, из организма вымываются минеральные и питательные вещества, потеря которых для растущего

организма подростка может оказаться невосполнимой.

А сладкие слабоалкогольные коктейли в баночках, очень популярные в подростковой среде — настоящая гремучая смесь из сахара, красителя и спирта, которая, помимо дозы алкоголя, поставляет в организм подростка избыточное количество калорий. Нередко в таких баночках содержится и кофеин, негативно влияющий на нервную и сердечно-сосудистую системы.

Все остальное

Не закончивший свое формирование организм очень болезненно отвечает на поступающий в него этанол. Нарушается деятельность сердечно-сосудистой системы: появляются тахикардия, перепады артериального давления.

Иммунная система перестает полноценно выполнять свои функции: употребляющий алкоголь подросток становится очень восприимчив к инфекционным заболеваниям. И не только простудным — среди выпивающих молодых людей нередко встречаются инфекции мочевыводящих путей и почек и хронические воспалительные заболевания дыхательных путей, нередко осложняющиеся еще и курением.

6 причин не пить пиво

«Кто пиво пьет, тот счастливо живет!» — заявляют пивовары, а наши доверчивые мальчишки им безоговорочно верят. И зря — пиво несет не только радость, но и большие проблемы со здоровьем.

Первый пострадавший — желудок

Этиловый спирт, который содержится в пиве (иногда до 10-14%), очень агрессивно раздражает и отравляет слизистую желудка. Результат — гастрит.

Удар по печени

Алкоголь является главным врагом печени, основная функция которой — очищение организма. Если заставить этот орган бороться только с пивом, можно нарушить его антитоксическую функцию. И тогда печень уже не будет служить надёжным барьером для других сильнодействующих и ядовитых веществ.

Почки — санитары организма.

Главная задача почек — поддержание постоянства внутренней среды организма. Пиво нарушает естественные процессы, потому что заставляет почки работать с утроенной силой. Обладая мощным мочегонным эффектом, пиво

вымывает из организма важные «строительные материалы» — микро- и макроэлементы, особенно калий, магний и витамин С.

При дефиците калия появляются боли в икрах, слабость в ногах. Нехватка магния влияет на настроение — человек становится раздражительным, плохо спит. Из-за недостатка витамина С снижается иммунитет, чаще возникают простудные заболевания.

«Бычьё сердце»

Пиво всасывается очень быстро, поэтому кровеносные сосуды моментально переполняются. Если вы пьёте пиво часто, возникает варикозное расширение вен и сердце увеличивается. Рентгенологи называют это явление синдромом «бычьего сердца». Главный орган, вынужденный

каждый день перекачивать излишнее количество жидкости, становится дряблым, снаружи зарастает жиром. Физические нагрузки переносятся все более и более тяжело, появляется одышка.

Гормоны скачут

В пиве содержится фитоэстроген — растительный аналог женского полового гормона. Он попадает в напиток из шишек хмеля, используемых для придания пиву специфического горьковатого

вкуса. У мужчин пиво подавляет выработку тестостерона и на этом фоне начинают доминировать женские гормоны, вызывающие

изменения внешнего вида мужчины: снижается количество волос на теле и лице, уменьшается мышечная масса, увеличиваются грудные железы, изменяется тембр голоса, появляется «пивной животик». Получается, что страстный любитель пива по биологическим

признакам постепенно превращается в женщину.

Пиво вызывает привыкание

Есть отдельный медицинский термин — пивной алкоголизм. Он отличается от водочного тем, что развивается в 3-4 раза быстрее и тяга выпить сильнее. Это отчасти связано с доступностью и легкостью употребления напитка. С точки зрения наркологии, пивная зависимость — тяжёлый, трудно поддающийся лечению вариант алкоголизма. И бороться с ним намного сложнее.



Тебе предлагают закурить, выпить...

Способы преодоления группового давления. Умение сказать нет

Очень часто детям, приходится сталкиваться с проблемами, которые связаны с неконструктивным поведением. Одним из них является **манипулятивное**.

Манипуляция - это вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего выигрыша посредством скрытого побуждения другого к совершению определенных действий. Неуверенность в себе, отсутствие навыков и умений достойного поведения в провокационных ситуациях делают подростка беспомощным в ситуациях **манипулирования**.

Вот примеры наиболее распространенных ситуаций, которые иллюстрируют ситуацию группового давления. Например, группа подростков уговаривает закурить своего сверстника:

«Ну ты что, слабак? Девчонка?» «Ты маменькин сынок!». Это достаточно агрессивный вариант давления. Часто в таких ситуациях используются и просьбы: «Ну что ты ломаешься?» «Видишь, все общество тебя уговаривает», «Мы же всегда все делали вместе!», «Мы без тебя не можем, не хотим, не отрывайся от общества!», «Ты же свой парень, ты же не станешь нас подводить!» и т.п. Многие в таких ситуациях ощущают себя в тупике: «И отказать друзьям не могу, и делать, что они уговаривают не могу и не хочу, нет никакого выхода». Отсюда подавленное состояние и абсолютная беспомощность.

Если кто-то оказывает на Вас **давление**, это значит, что он хочет чтобы Вы поступили не по своему желанию. Если предложение поступило дружеское, то это **легкое давление**. Как правило, в этом случае легко отказаться. Но давление может оказываться сильно или даже агрессивно – это тяже-

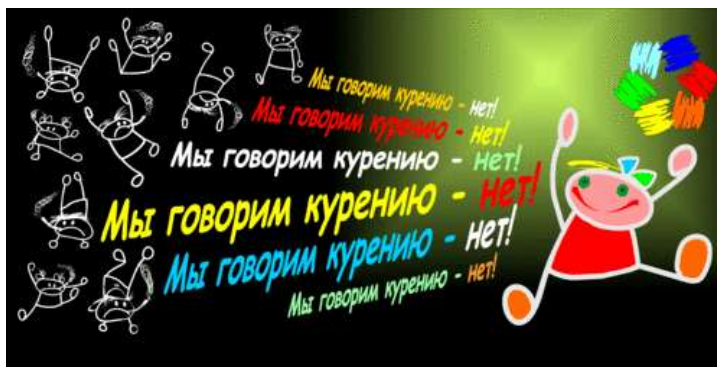
лое давление. В этом случае бывает очень тяжело сказать «нет».

Помните, если Вы чего-нибудь не хотите, Вы всегда можете сказать «нет». Каждый человек должен помнить о трех базовых правах личности:

1. Право делать то, что для тебя лучше
2. Право самому выбирать
3. Право изменить решение

Если Вы попали в ситуацию, когда нужно сделать **выбор** – попробовать алкоголь, наркотик, выкурить сигарету или не делать этого, подумайте хорошенько и скажите «НЕТ!».

Помните, фраза «Да все это делают!» - это прямое давление на Вас.



Существует пять способов конструктивного сопротивления:

1. Жестко стойте на своей позиции, не увильвайте и не придумывайте «уважительных» причин.
2. Повторяйте свое «нет» вновь и вновь без объяснения причин и без оправданий.
3. Поменяйтесь местами и начните сами давить на

противника: «Почему ты на меня давишь?».

4. Откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом больше говорить».

5. Предложите компромисс или альтернативный вариант: «Пойдем лучше на каток или в кино».

Педагог-психолог Чернявская Е.А.

В гостях у 8-9-ых классов

Психологическое развивающее занятие «Преодоление группового давления. Умение сказать «НЕТ!».

24 января в рамках

мероприятий, посвященных профилактике вредных зависимостей, в 8-х и 9-ых классах прошел классный час на тему «Преодоление группового давления. Умение сказать «НЕТ!».

Педагог-психолог Чернявская Евгения Анатольевна рассказала нам о таком явлении, как манипуляция, о том, почему наши сверстники становятся жертвами манипулирования других людей и

целой группы.

Мы узнали о типичных ситуациях группового давления в подростковой среде (курение, употребление алкоголя, прием наркотиков) и том, как преодолеть это давление, как сказать «Нет!». Каждый человек должен относиться к себе с ува-

жением и любовью, а **уверенное поведение и высокая самооценка** помогут противостоять самому страшному негативу.

Самой интересной была вторая часть классного часа, потому что всем участникам было предложено разделить на команды для выполнения творческого задания. Из журнальных вырезок, фотографий 4 команды составляли свои коллажи о вреде курения:

- реклама «Город некурящих»,
- антиреклама «Курение и жизнь»,
- боевой листок «Курение и/или жизнь».

В кабинете царил веселая, рабочая атмосфера. Результаты нашей работы все учащиеся смогли увидеть на стенде.

Нам очень понравилась форма проведения классного часа по профилактике вредных зависимостей.

А еще это мероприятие позволило классам сплотиться и слаженно работать над проектами.

*Мощенко А., Федосова В. 8 «А»,
Трандофилиди В. 8 «Б»*



Результаты анкетирования «Отношение учащихся к вредным привычкам и зависимостям»

В январе социальный педагог Шупенько Е.В. провела социологическое исследование среди учащихся 7 классов - II курсов, цель которого - определить отношение учеников к употреблению психоактивных веществ, выяснить их предложения по борьбе с вредными привычками.



В анкетировании приняли участие 162 учащихся.

На вопрос «**Курите ли Вы?**» 8% учащихся ответили, что курят по несколько сигарет в день и 6% учащихся - 1-2 раза

в месяц. Больше всего курящих на 2-ом курсе, меньше – в 7-ых классах.

Алкоголь не употребляют 63% учащихся, вино периодически употребляют 12%, слабоалкогольные напитки (джин-тоник, ред-булл и др.) - 18%, пиво - 7%, водку и крепкие напитки - 2% учащихся (учащиеся колледжа).

Большинство опрошенных учащихся впервые попробовали и спиртные напитки, и сигареты в возрасте 11-14 лет.

На вопрос «**Есть ли причины, которые могут побудить Вас употреблять психоактивные вещества?**» 8% учащихся параллели 7-9 классов готовы их попробовать, если разрешат родители, 16% хотели бы найти в алкоголе и табаке новые ощущения, 13% учащихся считают их хорошими успокаивающими средствами, 3% ребят готовы употребить их за компанию.

Большинство - 57% учащихся - считают, что нет таких причин, которые могли бы побудить употреблять алкоголь, табак и наркотики. Интересными были и **предложения по борьбе с курением, которые выдвинули ученики.**

Самым распространенным предложением было «запретить производство и продажу табачных изделий». Отметим следующие предложения учащихся:

- создать лекарство против курения, алкоголизма;
- ввести большие штрафы за курение и употребление алкоголя в общественных местах;
- чаще читать лекции о вреде курения, рассказывать о том, что происходит в организме курильщика и пьющего человека, показывать страшные фильмы о вреде и последствиях курения и алкоголизма;
- родителям усилить контроль за собственными детьми;
- запретить продажу сигарет и пива рядом с учебными заведениями;
- серьезно повысить цены на сигареты, пиво и пр.;
- обнюхивать учеников при входе в ГКИ;
- чаще проводить медосмотры;
- показать курильщикам, что курить неэстетично, модно;
- запретить рекламу сигарет и алкоголя;
- поможет только личное осознание, пока человек не захочет сам – ничего не поможет;
- применять гипноз, кодирование;
- личный пример учителей.

Предложения разумные, некоторые из них возьмут в практику работы классные руководители. Главное, что ребята хорошо понимают, что только осознанное отношение к своему здоровью поможет им не только сберечь собственную жизнь, но и сделает ее полноценной и счастливой.

Социальный педагог Шупенько Е.В.

Результаты опроса учащихся «Гимназия-колледж завтра»

В январе специалистами социально-педагогической и психологической службы был проведен опрос «Гимназия-колледж завтра», в котором приняли участие 217 учащихся.

Фантазии учащихся по поводу будущего их родного учебного заведения можно описать следующим образом:

• **56% учащихся считают, что произойдет значительное улучшение материально-технической базы:**

гимназия-колледж будет помещаться в многоэтажном здании, в классах будут нежные обои и много цветов, на 1 этаже будет бассейн, на 2 – тренажерный зал, будут оборудованы просторные хореографические классы, медпункт, большая и хорошо оснащенная библиотека; появится большая столовая, хороший буфет с разнообразным ассортиментом; будет большой спортзал и лыжные ботинки 36-37 размера; у всех будут новые инструменты; будет больше поездок коллективами за границу;



• **23% опрошенных уверены, что более совершенным станет учебный процесс:**

будут внедрены новые образовательные технологии; в классах физики, биологии и химии будет специальное оборудование; будут открыты актерское, фото, художественное отделение; ученики смогут выбирать предметы для изучения; уроки будут короче, доступ в Интернет – свободным; ученики будут хорошо образованы и вежливы; в гимназии-колледже будут учиться дети из других городов и у всех будет возможность участвовать в международных конкурсах;



• **16% учащихся полагают, что особых изменений в будущем не будет, т.к. гимназия-колледж и сегодня самая лучшая:**

останется такой всегда – дружной семьей; как и сейчас будет такая же красивая, уютная, светлая с добрыми и понимающими людьми; будет такая же как и сейчас – красивая, душевная и родная; будет такой же процветающей как сейчас; будет таким же хорошим, добрым и веселым учебным заведением с классной атмосферой!

• **5% опрошенных предлагают варианты, которое сегодня кажутся фантастическими:**

будет здание в виде высокого дворца с куполами, все будет из золота; будет 4 корпуса по 10 этажей, все из стекла; вести уроки будут учителя-роботы; в классных кабинетах будут сенсорные столы вместо парт и интерактивные доски; ученики будут играть на виртуальных инструментах.

Ну, что же, может быть правы эти неуёмные фантазеры, и все это действительно ждет нас в будущем. Поживем – увидим!

Приведем еще несколько мнений учеников, относительно будущего нашего родного дома:

«Мы сделаем гимназию сильной и процветающей»

«**ГКИ станет самым престижным учебным заведением, в котором будут учиться самые лучшие и талантливые дети**»

«ГКИ станет самым востребованным учебным заведением в Европе, которое будет выпускать 1000 или даже 1000000 высококлассных специалистов»

«**Это будет учебное заведение, которое будет учить детей быть добрыми и образованными людьми!**»

«Здание ГКИ будет как национальная библиотека в Минске (огромное и величественное), кухня – итальянский ресторан!!! А мы, в будущем родители, будем в фойе ждать своих талантливых детей. Это будет настоящий рай!!!»

«**Будет учиться много мальчиков-музыкантов**»

Педагог-психолог Чернявская Е.А

Психологическая акция «Следопыт»



С 18 по 21 января в гимназии-колледже проходила психологическая акция "Следопыт". В ней приняли участие команды всех классов, с 5-го по 2 курс. Цели акции: развитие представлений о родном учебном заведении, педагогах; развитие умения общаться, устанавливать контакты; сплочение классного коллектива. В акции приняли участие **27 команд из 16 классов коллектива.**

Участникам "Следопыта" необходимо было собрать команду не менее 5 человек из одного класса, придумать ее название и девиз. Каждая команда получила список вопросов, которые непосредственно связаны с



гимназией-колледжем.

Примечательно, что трудились все команды с большим энтузиазмом, даже самые флегматичные быстро втянулись в атмосферу всеобщего поиска ответов на вопросы. Группы детей «летали» по коридорам и лестницам в поисках необходимых им людей для выяснения какой-либо информации. Кто-то ходил и считал ступеньки, цветы в кабинете Светланы Викторовны, методично опрашивал каждого педагога, а кто-то поспешил в канцелярию, отдел кадров, на сайт гимназии-колледжа в раздел «История», чтобы уточнить ответы на заданные вопросы. Заняты были все! В учительской бурно обсуждалось, кого о чем спросили. Заодно учителя узнали и новую информацию друг о друге. В общем, интерес игра вызвала необычайный.

Особенно активно «следопыты» атаковали директора Людмилу Алексеевну, заместителя директора Павлову Светлану Викторовну, секретаря Салтанову Наталью Сергеевну, учителей, задавая им бесконечные вопросы.

Группы следовали волнообразно одна за другой, что внесло заметные изменения в работу администрации и педагогов. Наконец, на дверь учительской корпуса №2 был вывешен «белым флагом» лист бумаги с информацией о том, что «Учителя не знают ответов на все вопросы и удовлетворить любопытство всех желающих не смогут».

По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами были обработаны членами жюри, подсчитаны баллы.

Победителями стали команды:

- **«Мажоры» (1 курс гр. «Б») – 37,5 балла,**
- **«Команда», «Поиск (8 «Б») – 36 баллов,**
- **«Пинкертон» (7 «Б»)- 33,5 балла.**

В общем зачете классами получены следующие баллы, которые будут внесены в зачет конкурса «Класс года»:

Класс	Баллы	Класс	Баллы
5а	22,5	9а	28
5б	22,5	9б	30
6а	29,5	1а	27,5
6б	31,5	1б	37,5
7а	27,5	2а	26,5
7б	33,5	2б	30,7
8а	26,5	2в	28,7
8б	36	2г	28

Публикуем правильные ответы на вопросы акции «Следопыт».

1. Дата основания нашего учебного заведения. Как оно называлось?

27 апреля 1919 года. Музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова.

2. Какое самое распространенное женское имя педагогов ГКИ?

Татьяна. Татьян в гимназии-колледже 13, далее в рейтинге имен - Ольга и Наталья – по 11 человек.

3. Сколько учебных кабинетов в корпусе № 1?

43 кабинета

4. В каком классе больше всего учеников?

В 5 «А» и 6 «Б» обучается по 21 ученику.

5. Сколько комнатных растений в кабинете заместителя директора Павловой С.В.?

27 вазонов с растениями.

6. У кого из педагогов живут дома рептилии? Какие?

Водные черепахи живут у Глёковой Е.А. и Пегановой И.А.

7. В каком году и в каком количестве состоялся первый выпуск Могилевского лицея музыки и хореографии?

В 1995 г., выпуск состоял из 4 человек.

8. У кого из педагогов общеобразовательного цикла живет кошка по имени Пенни?

У Пименовой Л.В.

9. С какого года директором учебного заведения является Мищенко Л.А.?

С 1980 года

10. Кто из педагогов специального цикла имеет второе образование, не связанное с музыкой?

Мищенко Л.А. – учитель математики и черчения;

Гуленкова А.М., Ковалева О.Н., Шамчикова А.В. – учителя русского языка и литературы

11. Кто из педагогов общеобразовательного цикла в детстве обучался в музыкальной школе и на каком инструменте?

Костромина О.А., Горобец Т.М. – баян,

Филатова Н.Г., Скрипка И.А., Курило Н.Е., Ивановская А.В., Глёкова Е.А., Чернявская Е.А., Клепчукова Г.А., Дорошенко М.И. – фортепиано, Сорочинская О.А., Дубровская А.В. – аккордеон.

12. Сколько учащихся обучается в ГКИ сейчас?

267 учащихся

13. Любимая музыкальная группа председателя ученического комитета ГКИ?

Любимой группы у Александра Быкова нет, слушает джаз, Black Eyed Peas

14. Во сколько начинается рабочий день у повара?

Повара начинают работать в 7.00.

15. Сколько кресел в концертном зале ГКИ?

В зале 228 кресел.

16. Какой предмет в школьные годы был самым нелюбимым у учительницы физики Ольшевской Т.В.?

Русский язык

17. Сколько ступенек у главной лестницы корпуса № 1?

72 ступеньки

Отзывы учащихся об игре «Следопыт»

«Мы были обескуражены! Это лучшая игра на планете! Спасибо организаторам!» (2 курс гр. «Б»)

«Игра нам очень понравилась, она очень интересная и захватывающая. Побольше таких!» (6 «Б», 8 «А»)

«Игра очень увлекательная. Благодаря этой замечательной игре мы узнали много нового о нашем учебном заведении (1 «Б»)

«Очень интересная игра. Были очень хорошие вопросы. Мы узнали много нового. Мы бы хотели, чтобы такие игры проходили как можно чаще! (1 «А», 9 «Б»)

«Игра очень увлекательная. С ее помощью потратили свое свободное время не впустую» (7 «Б»)

«Нам было интересно узнавать различные факты о МГКИ и о наших педагогах» (8 «Б», 7 «А», 9 «А»)

«Это просто супер-игра! Нам очень понравилось! Спасибо Вам!» (2 курс гр. «Б»)

Шупенько Е.В., социальный педагог
Чернявская Е.А., педагог-психолог

Образцовый хореографический ансамбль «Весна» победитель V международного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы вместе»



Международный фестиваль «Мы вместе» проходил в г. Бресте с 10 по 12 января.

Гимназию-колледж на нем представлял образцовый хореографический ансамбль «Весна» (рук. А.С. Шевченко).

Мы с нетерпением ждали еще одну, после недавнего конкурса в «Зубренке», совместную поездку! И вот мы в поезде, который мчит нас в славный город Брест!

После первой репетиции, которая состоялась в день приезда в Брест, мы встретились с ребятами, с которыми познакомились в Зубренке.

Вместе мы гуляли по городу, изучали достопримечательности Бреста. День был очень насыщенным и мы сразу легли спать перед ответственным событием!



Беларуси, Украины. Сильными соперниками были хореографические коллективы из Киева и Анапы. Мы очень волновались перед выступлением и рады, что выступили достойно. Долгожданные итоги объявили на следующий день во время отчетного концерта.

Гран-При

увезли с собой ребята из Киева. У нас первое место! Ура!!! Еще одна победа ансамбля на ответственном Международном конкурсе! Мы молодцы!!! Спасибо Аlesia Сергеевна!! Спасибо, родной колледж!!

Жлоба Влада, 1 курс гр. «Б»



В конкурсе хореографического искусства принимали участие достаточно профессиональные коллективы из

Творческая гостиная «Старый новый год»



14 января в зале гимназии-колледжа прошел праздничный концерт «Старый Новый год».

В пору от Рождества до Крещения стоит необычная пора волшебных свя-

ток, когда – как говорят старые люди – небеса открываются над землей и сами боги и божества, духи и ангелы, и все, какие только можно представить себе высшие силы становятся ближе и доступнее нам.

Старый Новый год — это редкий исторический феномен, дополнительный праздник, который получился



в результате смены летоисчисления. Из-за данного расхождения календарей мы отмечаем два «Новых года» - по старому и новому стилю.

Проведение концертов в Старый Новый Год стало доброй традицией учебного заведения, отличным поводом еще раз проводить старый год и окончательно войти в новый!



Участники концерта, юные, но уже достаточно успешные музыканты, среди которых лауреаты международных и республиканских конкурсов *Алексей Тучков, Артемий Якушев, Наталья Хохрякова, Павел Пилипенко, Михаил Волчков, Анна Мажорова, образцовый хореографический ансамбль «Весна» и образцовый концертный хор*, а также *Анна Крыжанкова, Маргарита Борисова, участники эстрадной студии* подготовили очень душевное, тёплое и удивительно романтическое музыкальное представление.



Традиционные праздники

Фотовыставка «Мир моих увлечений»

Цель фотовыставки - знакомство с миром увлечений учеников и педагогов гимназии-колледжа, открытие друг друга, ведь увлечение каждого человека приоткрывает частичку его внутреннего мира. В процессе подготовки к выставке выяснилось, что разнообразные увлечения есть не только у детей, но и у педагогов.

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

Увлечения были у многих великих людей. Например, знаменитый хирург Николай Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Еще

один врач, Сергей Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Прекрасный врач Владимир Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как «Словарь Даля». Великий русский композитор Александр Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

Мир увлечений учащихся и учителей гимназии-колледжа очень разнообразен: вышивка нитками и бисером, вязание, игра на гитаре, катание на коньках, конструирование военной техники, сбор пазлов, походы на природу, модельный бизнес, хоккей и многое другое.

Смотрите фотографии и вы больше узнаете о живущих рядом с вами учениках и педагогах.



Марченко Валентина, 6б



Бисероплетение.
Крячева Кирина, 8б



Вышивка крестом,
Дубровская А.В.



Театральная сумочка. Вышивка,
Автор Чернявская Е.А.



Ивчин Стас, 5б



Жлоба Влада, 1 «Б»



Чугульков Валерий, 5Б



Любители катания на коньках.
Тимофеев Ольга,
Грибусова Лера, Рябцева
Елена, Наумова Екатерина



Керамическая миниатюра.
Брошь

Автор Чернявская Е.А.



Сферов Александр, 6б



Конструирование военной техники.
Цветкова Елизавета, 6б



Футболисты.
Рыбаков Вениамин,
Бельский Евгений



Сивенкова Наталья, 6б



Федоров Никита, 6а





**Триптих, вышивка крестом
Автор Глекова Е.А.**



**Лазебник Семен, 6Б
Лазебник Семен, 6б**



**Костюм связан крючком.
Автор Глѐкова Е.А.
Модель Чернявская Таи-
сия**

**Художник
Семенкович Елизавета, 5б**



Чернявская Е.А.

Шиханцова Полина, 9а



Моисеева Юлия, 2 «Б»



**Вышивка крестом.
Салтанова Виктория, 7б**



Калоша Александр, 2 «В»



**Дом моды Славы Нагорного,
Грибусова Лера, 1 «Б»**



**Наше хобби – танцы.
Ермакова Александра,
Марченко Валентина, 6б**



**Дубровская А.В., Утыро Ека-
терина, Воропаева Мария,
Кравцова Анастасия, 8б**



**Нумизмат
Карпенко Роман, 1 «Б»**



Киселева Виктория, 2 «Б»



**Сделано руками
Борисовой Маргариты, 2 «В»**



**Берет, расшитый бисером,
пайетками, лентами
Автор Глѐкова Е.А.**



**«Барыня на чайнику»,
Автор Чернявская Е.А.**



**Вышивка.
Пантелеева Дарья, 9а**



**Бисер,
Бехова Кристина, 7б**



**Совместные походы любят
ученики 8б класса**



**Превращает пазлы
в картины Сермяжко Э.Е.**



**Вышивка и выращивание
цветов – увлечение
Клепчуковой Г.А.**

Акция «Поможем птицам»



В январе в гимназии-колледже проходила акция «Поможем птицам»



защиты зимующих птиц от голода, на изучение орнитофауны родного края. Учащиеся гимназии активно и с интересом включились в работу. Вместе с родителями ребята изготовили 14 кормушек разной

изготовила красивую, деревянную кормушку – настоящий резной дворец для



птиц, но и написала стихи:

Мы не ели, мы не пили,
Мы кормушку мастерили.
Получился деревянный,
Словно в сказке, домик славный.
Будет он висеть на ветке,
Ждать гостей своих пернатых.
Защищать зимой от ветра,
Полон будет крошек сладких.
Прилетайте в гости, птички,
И зимой не голодайте.
Сойки, воробьи, синички
Слух наш песней улаждайте!



формы из разных материалов, подготовили корм для птиц. Особенно хороши



были деревянные кормушки, подготовленные специально к акции учениками 8Б и 5Б классов. Готовые кормушки развешены на деревьях на прилегающей к корпусу №2 территории.

Анастасия Пашкевич, ученица 8 «Б» класса, вместе с родителями не только

Цель акции - изготовление и развешивание кормушек, подкармливание и наблюдение за птицами. Акция направлена на привлечение детей к практической деятельности в области

Январские каникулы 5 «Б» класса»

Первые шаги на поле Ледового дворца

Прошло совсем немного времени с тех пор, как наши дети поступили в пятый класс гимназии-колледжа. На протяжении всей осени дети каждые выходные имели возможность отправиться всем классом в очередное «путешествие». Одним из



таких январских путешествий стало посещение Ледового дворца. Практически все ребята откликнулись на предложение Эллы Дмитриевны. На катке выяснилось, что многие ребята встали на коньки впервые, но это совсем не испортило их настроение. К концу катания они уже вполне достойно держались на ногах, а самые слабые не были лишены поддержки. Так не хотелось ребятам расставаться с ощущением праздника, отдыха, веселья!

Родительский коллектив благодарен Элле Дмитриевне за активность, энтузиазм и инициативу, а также за теплое и заботливое отношение к нашим детям!

Новогодний огонек



В последние дни II учебной четверти родители и дети 5Б Мальчишки класса были увлечены подготовкой к празднованию Нового года. Все: и родители, и дети - с нетерпением и радостным ожиданием окунулись в атмосферу праздника. Было приятно видеть своих детей празднично одетыми, радостными и такими взрослыми в этот день!

Отрадно отметить, что всю праздничную программу новогоднего огонька подготовили сами ребята. Было много конкур-

сов, интересных номеров и веселых, остроумных шуток. Ни один ребенок не остался в одиночестве и в стороне! Во время дискотеки родители активно



обсуждали жизнь класса, радовались сплоченности и активности классного коллектива. Праздник удался на славу! Здорово, что нам, родителям, удалось провести его вместе с нашими детьми! Такие вечера просто необходимо сделать доброй традицией нашего класса.



Родительский комитет 5б класса

Я с огромным нетерпением ждал новогоднего праздника в классе. Девочки готовили новогоднюю газету, мальчишки при-



думывали интересные конкурсы. Выбрали Деда Мороза – Ивчина Стаса, Снегурочку – Поклад Эвелину. Праздник получился веселым и интересным, только родители были очень стеснительными. Особенно понравились мне дискотека и сладкий стол. Я буду с нетерпением ждать следующего праздни-



ка!

Чугульков Валерий, 5 б класс

Пресс-центр гимназии-колледжа:

Руководитель проекта - Курило Н.Е.

Редакторы - Борисова Маргарита, Фаенко Екатерина

Корреспонденты - Рябцева Елена, Лавренкова Дарья, Жлоба Влада

Фотографы - Чернявская Е.А., Дубровская А.В.

Корректор – Глёкова Е.А.

