



## Содержание номера

<b>Праздник</b>	День учителя День матери
<b>Концерты</b>	Прием ко Дню матери
<b>Тема месяца</b>	Месячник профориентации Уроки самоопределения Сто профессий – одна моя или «Я хочу стать...»
<b>Календарь праздников</b>	Международный День музыки Опрос «Музыка для меня...»
<b>Наши питомцы</b>	Мой Тимошка
<b>В мире профессий</b>	Мой папа – сапер
<b>Мир увлечений</b>	Разнообразие увлечений 6 «А»
<b>Спрашивали – отвечаем</b>	Отвечает психолог
<b>Наши выпускники</b>	Виктор Шишко С верой в чудеса
<b>Наша безопасность</b>	Хорошее начало Урок самообороны
<b>В гостях у...</b>	В поисках клада
<b>Смотрите, кто пришел</b>	Растем как грибы
<b>Акция</b>	Благотворительная акция «Милосердие»
<b>Мир увлечений</b>	Необычные увлечения 7 «А»

### Праздник

## День учителя

1 октября в гимназии-колледже прошел традиционный праздник, посвященный Дню учителя «С трепетом и благодарностью».

Праздничный концерт подготовили творческие коллективы и сольные исполнители, среди которых образцовый хореографический ансамбль «Веснушки», Дмитриева Мария, Екатерина Гайдукова, Анна Трубецкая, инструментальный ансамбль «Кантабиле», Валерия Якимович, Матвей Сивцов.

Зрители отметили ведущих концерта, учащихся 3 курса Трандофилиди Вику, Карпеченко Вику, Волчкова Михаила и Лисовского Сергея. Ребята профессионально провели концерт, доставив всем много теплых минут. Слова поздравлений и небольшие подарки получили молодые педагоги, для которых нынешний учебный год - первый в нашем учебном заведении.

Особенно приятно, что в этот день в зале гимназии-колледжа были не только педагоги, работающие сегодня, но и наши любимые ветераны, бывшие педагоги нашего учебного заведения.

Учащиеся подготовили небольшой сюрприз для педагогов: сочные, спелые осенние яблоки, каждое из которых с пожеланием к профессиональному празднику.



## День матери

В середине осени - 14 октября - Беларусь отмечает День матери, дата празднования которого приурочена к великому православному празднику - Покрову Пресвятой Богородицы. Истоки Дня матери — в глубоко уважительном отношении к женщине-матери. На протяжении всей жизни у каждого человека самые теплые чувства, светлые и незабываемые воспоминания ассоциируются с образом мамы. Зачастую слишком поздно мы замечаем, что все, чего мы добились в жизни - благодаря маме, ее теплоте, ненавязчивому, порою просто незаметному участию. А часто ли мы отвечаем ей тем же?

Традиционно в День матери учащиеся гимназии-колледжа готовят для своих мам праздничный концерт. Не стал исключением и этот октябрь. Концерт «Дорогое слово МАМА», который прошел 14 октября в концертном зале, дал возможность ребятам сказать своим мамам слова любви и благодарности за все, что они делают.

Программа праздничного концерта была обширной и разноплановой. Для самых дорогих и любимых пели Вика Карпеченко, Анна Трубецкая, Никита Старжинский; играли Катя Гайдукова, Тимофей Сакардин, Лиза Кейзерова, Миша Волчков и Вика Трандофилиди, Курчевская Настя и Асеева Александра, Станислав Павлов, Максим Юргилевич, Полина Короленко, Анна Абрамович, Вика Салтанова, ребята из оркестра баянистов и аккордеонистов.

Фортепиано и скрипка, флейта и гитара пели в этот день гимн женственности и терпению, высоким чувствам и преданности. Теплые поздравления, прекрасная музыка, улыбки и искренние переживания стали лучшим подарком для милых мам, которых в этот день в зале гимназии-колледжа было немало.

Теплые поздравления, прекрасная музыка, улыбки и искренние переживания стали лучшим подарком для милых мам, которых в этот день в зале гимназии-колледжа было немало.

### Концерты

14 октября в Могилевском облисполкоме состоялся торжественный прием, посвященный Дню матери. Участие в нем приняли 40 заслуженных женщин со всех районов Могилевской области. Музыкальное поздравление для гостей торжественного приема подготовили учащиеся гимназии-колледжа: лауреаты международных соревнований по спортивно-бальным танцам Петров Сергей и Пашко Анна (рук. Алеся Шевченко) и лауреаты республиканских и международных конкурсов Дмитриева Мария и Синеца Полина (рук. Раиса Ефимовна Синелобова).



Октябрь в гимназии-колледже был объявлен месячником профориентации «Путь к успеху». В рамках месячника в классах прошли тематические классные часы, проведен опрос «Музыка для меня – это...», каждым классным коллективом созданы фотоколлажи «Профессии наших родителей», учителем информатики Сермяжко Элеонорой Евгеньевной подготовлена виртуальная экскурсия по высшим учебным заведениям сферы искусства Республики Беларусь.

Специалисты социально-педагогической и психологической службы, педагог-психолог Чернявская Евгения Анатольевна и педагог социальный Шупенько Екатерина Владимировна, провели в классах профориентационные игры, диагностику профессиональных предпочтений учащихся. Каждый имел возможность получить индивидуальную консультацию педагога-психолога по результатам диагностики.

Педагог-психолог Чернявская Евгения Анатольевна подготовила информацию для тех, кто стоит на пороге выбора профессии.

#### Советы психолога

### Уроки самоопределения

Рано или поздно у каждого ученика возникает проблема, куда пойти учиться, какую выбрать профессию, чтобы хорошо зарабатывать и иметь возможность трудоустроиться по этой профессии.

Итак, рассмотрим ответы на вопросы: как не ошибиться в выборе профессии, какие факторы влияют на выбор профессии, как и кто может помочь при выборе профессии.

В этот непростой период на самих учащихся, а также на родителей и педагогах лежит огромная ответственность за будущее детей. Миссия представителей старшего поколения состоит в том, чтобы помочь подрастающему человеку правильно выбрать свой профессиональный путь.

Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, мечты, интересы,

способности, темперамент, состояние здоровья и многое другое.



Выбор профессии — задача сложная и достаточно парадоксальная. Парадокс состоит в том, что, с одной стороны, каждая

профессия — это целый сложный мир, на ознакомление с которым нужны годы и учения, и адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности. С другой стороны, прежде чем выбрать какую-либо профессию, надо уже заранее знать, из чего выбирать.

Сложность выбора обусловлена уже и тем, что содержание работы профессионала, как правило, недоступно внешнему наблюдателю.

Что же такое профессиональное самоопределение? Это избирательное отношение человека к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии в частности.

Профессиональное самоопределение происходит в несколько этапов.

Первый этап — зарождение профессиональных намерений, в соответствии с общественными и со своими личными потребностями.

Второй этап — это целенаправленное профессиональное обучение конкретной деятельности. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение личности.

Третий этап — вхождение в профессию. Это непосредственно знакомство с условиями труда, со служебными обязанностями. Вхождение в коллективные отношения.

Четвертый этап — реализация профессиональных устремлений. Отношение к труду, уровень мастерства, творческий подход.

Основу профессионального самоопределения составляют «три кита»: **ХОЧУ, МОГУ, НАДО**. И их необходимо учитывать в первую очередь при выборе профессии.

**Хочу** — это желание подростка, его интерес, стремление. Это ведущий мотив личности.

**Могу** — это знания и умения, с учетом физического здоровья.

**Надо** — это то, какие профессии востребованы в данный момент на рынке труда.

Какие факторы влияют на выбор профессии?

- личные профессиональные предпочтения — то, что является потребностью подростка;

- позиция родителей. Часто родители побуждают подростка выбрать профессию по своему предпочтению;

- позиция сверстников. Порой подростки выбирают профессию «за компанию» либо по местоположению вуза или предприятия;

- позиция учителей, которые, тоже могут повлиять на выбор подростка своим авторитетом;

- способности. Они заложены природой в человеке, и их стоит развивать, чтобы они способствовали наилучшему выбору профессии;

- уровень притязаний. Часто подростки ориентированы на профессии высшей категории, «модные» или высокооплачиваемые профессии, которые не соответствуют ни их внутреннему миру, ни способностям. В итоге происходит разочарование в ней.

- информированность. Она играет важную роль в выборе профессии. Ведь у подростка на виду и на слуху небольшой выбор профессий. Изучение профессиограмм помогает сориентироваться в мире профессий. Таким образом, возрастает и интерес к другим, ранее неизвестным профессиям.

- склонности. Это избирательная направленность, побуждающая заниматься определенной деятельностью. В ее основе желание совершенствовать навыки и умения, связанные с этой профессиональной деятельностью.

Успехов в профессиональном самоопределении!

Педагог-психолог Чернявская Е.А.





## Сто профессий одна моя или «Я хочу стать»

Стенд «Сто профессий - одна моя», материал к которому был подготовлен каждым классом, рассказал нам о мечтах наших ребят о будущей профессии. Большинство ребят гимназии-колледжа хотят в будущем стать музыкантами и хореографами, что и понятно. Однако некоторые мечтают об иной профессии. Верим в то, что когда придет пора делать выбор, они подойдут к нему осознанно и мудро. Ну, а пока ребята продолжили фразу «Я хочу стать...»

### Музыкантом, певицей, танцовщицей, актрисой...

- музыкантом, потому что мне это нравится, это моя жизнь (**Гайдукова Екатерина, Бондарева Анастасия, Терентьева Александра, Вавилов Владислав, 9 «А»**);
- только музыкантом, об этом мечтал всегда и мечтаю сейчас (**Шутов Женя, 8 «Б»**);
- композитором, учителем, музыкантом (**Порозов Антон, 8 «А»**);
- актрисой, потому что я очень люблю сцену, люблю радовать и заставлять плакать, удивляться. (**Гусеннова Лера, 8 «А»**);
- учителем сольфеджио (**Старжинский Никита, 8 «Б»**);
- преподавателем вокала (**Осветинская Анна, 7 «А»**);
- знаменитой танцовщицей (**Кожемякина Даша, 5 «А»**);
- музыкантом-гобоистом, хочу играть в Москве! (**Коршунова Яна, 5 «А»**);
- певицей, потому что я люблю петь (**Ракутина Анна, Ковалева Настя, Аксенова Ксения, 5 «А»**);
- певицей (**Ступакова Таня, Слобода Алина, Партыко Саша, 6 «А»**);
- популярной пианисткой и певицей, потому что это очень интересное занятие (**Маркина Мария, 5 «А»**);
- учителем музыки, мне нравится музыка, и я хочу учить музыке детей (**Климович Алена, 9 «А»**);
- успешным музыкантом (**Салтанова Вика, 2 курс гр. «Б»**);
- певицей, потому что пение доставляет мне удовольствие (**Старовойтова Рита, Поклад Таня, 7 «А»**);
- хореографом, мечтаю открыть группу современного танца (**Дубинская Лиза, 2 курс гр. «Б»**);
- певицей или зубным врачом, потому что это интересно и увлекательно, и



еще, за это много платят (**Федосова Анна, 5 «А»**);

- певицей, музыкантом, актрисой, потому что я талантливая, люблю музыку и у меня хороший голос (**Карпешко Лада, 5 «А»**);

- музыкантом, это принесет мне известность (**Дрозд Андрей, 6 «А»**);
- актрисой театра или музыкантом-импровизатором (**Роснинова Маша, 6 «А»**);

- оперной певицей. Я считаю, что хочу и могу творить красивое (**Ануфриева Катя, 6 «А»**).

### Иные профессии

- патологоанатомом. Во-первых, это интересно, а во-вторых, это самая спокойная профессия (**Соболев Николай, 9 «А»**);
- фармацевтом. Хочу знать сложные названия лекарств, помогать людям (**Миранович Валерия, 9 «А»**);
- хорошим врачом, потому что хочу, чтобы люди жили дольше (**Мульцына Александра, Ганжажара Ангелина, Беловешкина Анна, 9 «А»**);
- фотографом, потому что я люблю фотографировать и получаю от этого удовольствие (**Барсукова Ангелина, 9 «А»**);
- дипломатом: это важно и интересно – налаживать отношения между странами. А еще у дипломатов высокие зарплаты (**Скок Ксения, 8 «Б»**);
- бизнес-леди: я люблю заполнять бумаги, давать указания (**Войтехович Екатерина, 6 «А»**);
- режиссером анимационного кино, потому что рисование для меня это не просто хобби, а вся жизнь (**Подсыпанникова Анастасия, 9 «А»**);
- дантистом (**Бондарев Герман, 8 «А»**);

- телеведущей (**Пискун Саша, 8 «А»**);
- автослесарем (**Волчков Вадим, 8 «А»**);
- хирургом или звукорежиссером, потому что это интересно (**Бурдина Саша, 8 «А»**);
- дизайнером. Это очень интересная и творческая профессия, а главное – хорошо оплачиваемая (**Валуева Алеся, 2 курс гр. «Б»**);
- прокурором, потому что я хочу защищать людей (**Акулова Ада, 7 «А»**);
- фотографом (**Кабакова Лиза, 7 «А»**);
- строителем: хочу делать добро людям (**Брилев Никита, 8 «Б»**);
- геймером, потому что мне нравится играть в компьютерные игры (**9 «Б»**);
- парикмахером, потому что я люблю заплетать косы и делать разные прически (**Константинова Алена, 5 «А»**);
- поваром, потому что я смотрю сериал «Кухня» (**Крушанов Виктор, 5 «А»**);
- футболистом (**Шеремет Антон, Старовойтов Роман, 6 «А»**);
- стоматологом: они лечат людей, и у них белые халаты (**Соколова Даша, 6 «А»**);
- учителем физкультуры, потому что это здорово делать разные упражнения (**Малхасян Марина, 5 «А»**);
- стилистом и поп-звездой. Стиль – это моя страсть, а пение – это класс. Буду получать деньги за удовольствие (**Сивцова Софья, 5 «А»**);
- счастливым, ибо, как говорила мать президента Америки Джона Кеннеди, «не важно, кем ты будешь, дворником или президентом, надо быть первым в своем деле!». (**Клугман Илья, 9 «А»**)

### Наши питомцы

#### Мой Тимошка

Я очень люблю и жалею животных. Мне нравится наблюдать за ними. Летом мы с сестрой ездили в лагерь. Там жил маленький котенок. Один, без мамы. Мы всем отрядом его подкармливали, а в конце смены моя подружка забрала его к себе домой. Все радовались тому, что у малыша появился дом. А когда мы поехали на дачу, то к нам стал приходиться точно такой же бездомный котик. Мне было очень жаль его, и я стала его кормить. Так хотелось оставить его себе! Сначала родители были против, особен-

но папа. Потом он согласился, но при условии, что кот «будет хорошо себя вести». Мы взяли его домой, назвали Тимошкой. Котенок оказался очень смышленным, ласковым. Вся наша семья полюбила его.

Я хочу сказать всем, что нельзя оставлять животных в беде. Есть люди, которые берут себе котят или щенков летом на дачу, а потом выбрасывают их. Так поступать нельзя, ведь звери нам доверяют. Любите их!

*Дарья Кожемякина, 5 «А» класс*

## Международный день музыки

Международный день музыки отмечается ежегодно 1 октября, начиная с 1975 года. Он был учрежден по инициативе Международного музыкального совета при ЮНЕСКО в 1973 году на 15-й Генеральной ассамблее совета в Лозанне. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович.

Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке. Многие композиторы пытались выразить через нее состояние своей души. Музыка много значит для всех учащихся и педагогов гимназии-колледжа. Корреспонденты газеты провели опрос учащихся на тему «Музыка для меня...». Вот какие ответы получили.

### Музыка для меня ...

**Самым популярным был ответ «Музыка – это вся моя жизнь». Вместе с тем были и другие варианты продолжения фразы «Музыка для меня – это...»:**

- это сфера чувств, направленная либо на душевный рост человека, либо на его деградацию (зависит от того, что слушать) **Мороз Ольга (1 курс гр. «Б»)**

- это жизнь. Это мое хобби, увлечение, моя будущая профессия. Без музыки я не представляю свою жизнь. **Иванова Юлия (1 курс гр. «Б»)**

- искусство, которое может понять и постичь далеко не каждый. **Атрошкина Лиза (2 курс гр. «Б»)**

- это жизнь. Музыка ты слышишь каждый день и каждый час. Ты живешь ею, даже этого не замечая. **Жучкова Мария (1 курс гр. «Б»)**

- это то, без чего я не могу жить. Во всём мире музыка звучит повсюду. Даже на разных языках она звучит одинаково, но каждый воспринимает её по-разному. **Коваленко Аполлинария (7 «А»)**

- это таблетка от плохого настроения. **Акулова Ада (7 «А»)**

- это моё увлечение в жизни и моя будущая работа. **Гололобов Денис (7 «А»)**

- это вдохновение, чувства, хорошее настроение, успех. **Кононов Антон (7 «А»)**

- это смысл жизни. **Латышев Дмитрий (7 «А»)**

- это мир, которым я живу. Этот мир для меня нечто прекрасное. Я очень люблю музыку. **Старовойтова Маргарита (7 «А»)**

- это красивое созвучие ярких всплесков нот. **Забенина Дарья (6 «А»)**

- это вдохновение, которое проникает в глубь души и позволяет творить. Музыка обогащает мой внутренний мир, помогает совершенствоваться. Для меня музыка – это частичка души. **Ануфриева Катя (6 «А»)**

- это не только множество разных звуков (как думают другие), а возможность передать мысли, чувства, эмоции! Каждое произведение – это маленький спектакль, который имеет своих героев. **Росинова Маша (6 «А»)**

- это жизнь, которой интересно жить. Люблю ездить на конкурсы, получать награды, люблю, когда хвалят за заслуги. **Гладковская Настя (6 «Б»)**

- это река, по которой течет моя жизнь. **Острикова Полина (6 «Б»)**

- это мое вдохновение. **Ковалева Даша (6 «Б»)**

- это святое! Без музыки не было бы танцев. А ведь я – хореограф! **(7 «Б»)**

- то, что в жизни меня никогда не подведет! Музыка меня оберегает! Я ее люблю... **Фонарикова Алла (6 «Б»)**

- это цель жизни. **Усова Ефросинья (2 курс гр. «А»)**

-это эмоции, чувства, настроение, переживания. Она может заменить слова, мысли. **Ляхович Елена (2 курс гр. «А»)**

-это отдельный мир, в который я могу погрузиться и спрятаться от всех проблем и невзгод. **Короленко Полина (2 курс гр. «А»)**

- это жизнь. Без неё я ничто, и смысла жизни без нее нет. Я не живу музыкой, я живу в ней **Кейзерова Лиза (2 курс гр. «А»)**

- это прекрасный вид искусства, она вдохновляет и расслабляет, выражает чувства. **Абрамович Анна (2 курс гр. «А»)**

- это жизнь. Я не вижу своё будущее без музыки. Я хочу стать профессиональным музыкантом. **(1 курс гр. «А»)**

- это жизнь. С самого детства она со мной. Обожаю своё дело. Думаю, что даже если не буду работать в этой отрасли, музыка всегда будет со мной. **(1 курс гр. «А»)**

- это творчество, которое развивает меня. Это то, что делает мою жизнь счастливее. **(1 курс гр. «А»)**

- это всё. Изучая её просторы, удивляешься, как же она безгранична. **(1 курс гр. «А»)**

- это вдохновение. Это как ветер, бушующий над поляной, как плавно текущая река. Она как муза вдохновляет

тебя на поступки и останавливает перед опасностью. **(1 курс гр. «А»)**

- это удовольствие. **(1 курс гр. «А»)**

-это развлечение, хобби, без которого я не могу прожить и дня. **(7 «Б»)**

- это мой мир, моя стихия. Она помогает мне преодолеть все сложности. **(7 «Б»)**

- это свобода. Когда звучит музыка, я попадаю в другой мир. Это лучший друг, который меня понимает. **(7 «Б»)**

- это свет души, радость, дружба, мир, красота, жизнь и любовь. **Тимченко Маша (5 «А»)**

- это самое лучшее, что есть на свете. Она мне очень нравится, она красивая и мелодичная, музыка успокаивает и делает меня веселой или грустной. **Федосова Аня (5 «А»)**

- это отражение чувств с помощью звуков. **Скоробогатая Алина (1 курс гр. «Б»)**

- это вечный ритм, в котором я живу **(9 «Б»)**

- это мое второе «Я» **(9 «Б»)**

- это искусство, завораживающее человека. **Павлов Стас (8 «Б»)**

- это то, что наполняет мою жизнь смыслом. **Шутов Женя (8 «Б»)**

**Хореография для меня ...**

-это гармония жизни. Танец – это движение, а движение и есть жизнь. **(7 «Б»)**

- это способ выражать свои эмоции, чувства и настроение. **Иконская Мария (1 курс гр. «Б»)**

- это стимул стать красивее, стройнее, возможность показать себя, выступать на сцене, радовать людей, ездить в разные города. **Недюхина Дарья (1 курс гр. «Б»)**

- это часть жизни. Всю свою сознательную жизнь занимаюсь хореографией. И получаю от этого огромное удовольствие. **Широкеева Каролина (1 курс гр. «Б»)**

- это интересный вид деятельности, который позволяет раскрыться и ... следить за собой. **Синицына Алина (1 курс гр. «Б»)**

- это дополнительный кружок. **Волчков Вадим (8 «А»)**

- это жизнь. Когда я играю на фортепиано, то вспоминаю какие-нибудь моменты. Когда пою, я каждую строчку передаю в чувствах. **Каравасва Дарья (8 «А»)**

- это учёба, слава, большая зарплата (это не про учителей музыки), будущая работа. **Лишанков Антон (8 «А»)**

## Мой папа – сапёр!

Существует много интересных, важных и нужных профессий. Но у моего папы она особенная, редкая и очень опасная. Мой папа – сапёр!

Многие думают, что эта профессия совсем не нужна, но это только на первый взгляд. Саперы каждый день совершают по несколько боевых выездов, разминируют сотни снарядов в месяц. Строится новый дом, школа, детский сад. Часто, раскапывая котлован, строители обнаруживают неприятный и страшный сюрприз – бомбу. Дрожат руки, мутнеет перед глазами, люди судорожно пятятся назад. Единственная спасительная мысль, которая приходит в голову - это набрать номер 102 и сообщить об ужасной находке, позвать на помощь. И вот территория оцеплена, люди отведены на безопасное расстояние. К делу приступают сапёры. Аккуратно исследуют находку, осторожно, сантиметр за сантиметром извлекают ее из земли и увозят с собой на специально оборудованных машинах подальше от людей, чтобы взорвать на полигоне. Перед тем как уехать, тщательно исследуют терри-

торию, на которой был найден снаряд, чтобы не осталось где-нибудь еще такого «сюрприза».

Иногда мы узнаем о том, что в милицию поступают сообщения о заминированных школах, больницах, ночных клубах... И всегда, везде стоят на защите человеческой жизни сапёры.

Проводится футбольный или хоккейный матч, городские праздники, приезжает с концертом известный артист, посещает город или область Президент – впереди идут сапёры. Именно они первыми прибывают на место будущих событий и тщательно осматривают территорию.

Мы даже не подозреваем о том, что найти страшную находку можно и у себя в огороде при посадке или уборке урожая. А это очень частое явление! Особенно, если ваш огород находится в том районе, где в годы Великой Отече-

ственной войны шли бои. Эхо войны – это боевые снаряды, которые земля каждый год упорно выталкивает на поверхность.

Моего папу часто показывают по телевизору. Наверное, кто-то из моих ровесников мечтает об этом. А мы с мамой только облегченно вздыхаем и радуемся тому, что наш папа сейчас дома и что он вернулся живым и здоровым. Ведь боевой снаряд, находящийся в земле много лет, может взорваться в любой момент, даже если с ним рядом находится самый умелый, самый опытный сапёр в мире. Это так тяжело спасти жизни других! У тех, кто разминирует снаряды, говорят: «Сапёр ошибается лишь один раз...» А мой папа не просто сапер. Он еще и командир группы разминирования и отвечает не только за свою жизнь, но и за жизни своих подчиненных. Я горжусь своим папой!

*Коришнува Яна, 5«А» класс*



## Мир увлечений

### Разнообразие увлечений 6 «А»

**Увлечение – это большой интерес человека к какому-нибудь занятию.**

Жизнь человека, имеющего хобби, всегда интересна и полна новых впечатлений. Увлеченный человек никогда не скучает, ему есть чем заняться в свободное время.

Мир увлечений широк и разнообразен: кто-то увлекается различными видами спорта, кого-то интересует посещение театра или кино, многие люди увлекаются путешествиями, у некоторых людей хобби связаны непосредственно с их сферой деятельности, что тоже замечательно.

Все ученики нашего класса, несомненно, связаны одним очень важным, объединяющим их увлечением – музыкой. В музыкальных произведениях они выражают свои чувства, эмоции, переживания. В музыке отражается радость и грусть, успехи и неудачи.

Тем не менее, выяснился и тот факт, что, кроме музы-



ки, у всех наших учеников есть и множество других разнообразных хобби:

-вольная борьба, фотография (Дрозд А.)  
-конный спорт, фотография животных, езда на велосипеде (Артемов М.)



-эстрадное пение (Ступакова Т.)  
-рисование, шитье, вязание, кулинария (Войтехович Е.)  
-велоспорт (Степанов Д.)  
-баскетбол (Колесник Р.)  
- конный спорт, вязание, шитье, плавание, фотография (Росинова М.)  
-футбол (Шеремет А.и Старовойтов Р.)

-бисероплетение, рисование, фотография, вязание, шитье (Мотус Е.)

-рисование, катание на коньках, пионербол (Слобода А.)  
-рисование (Ануфриева Е.)  
-вышивание, ведение электронного блога, коллекционирование наклеек (Партыко А.)  
-плавание, рисование, бисероплетение (Забенина Д.)  
-фотография, выращивание цветов (Соколова Д.)  
-рисование, футбол, катание на роликах и велосипеде (Колотин Д.)  
-бокс, футбол (Паукштель Д.)  
-гимнастика, бассейн (Пеклин С.)  
-бисероплетение, коллекционирование фарфоровых кукол, кулинария (Глушакова А.)

Молодцы, ребята! Открывайте для себя новые увлечения и не забывайте следующее высказывание: «Если у человека нет ни одного подлинного увлечения, он подобен деревянному идолу, который стоит там, где его поставили» (Хун Цзычен)

*Дорошенко М. И., классный руководитель 6 «А» класса*



В сентябре целую неделю работала психологическая почта. Опустив свой вопрос в почтовый ящик «Вопрос-ответ», расположенный возле учительской, все желающие могли задать вопросы педагогу-психологу.

*Все поступившие вопросы можно разделить на следующие темы: любовь, дружба, эмоции и чувства, ассортимент буфета в столовой, условия конкурса «Достижение года». Предлагаю ответы на вопросы, в которых я, как специалист социально-педагогической и психологической службы, компетентна. С остальными вопросами вам, дорогие читатели, помогут разобраться классные руководители и работники столовой.*

### Как понравиться мальчику?

Будь активной, деятельной, непредсказуемой. Но в твоём возрасте ещё рано думать о серьёзных чувствах. Постарайся завоевать для начала его дружбу. Разузнай о его интересах, увлечениях, чтобы ему с тобой было интересно, а тебе с ним, организуйте общее дело. Ничто так не сближает, как совместная работа. Пусть он увидит, какая ты интересная и открытая, какая выдумщица и затейница. Кто знает, может у тебя появится и не один друг.

### Существует ли дружба между парнем и девушкой?

Да, существует. И может продолжаться очень долго. Даже становясь взрослыми, имея свои семьи, люди могут сохранять теплые дружеские отношения. Возможен и другой сценарий, когда дружба перерастает во влюбленность, затем в любовь ... Но это уже другая история.

### Как сказать мальчику, что он тебе нравится?

Лучше всего, если бы эту потрясающую новость мальчик услышал от девочки лично. Но можно воспользоваться и другими доступными средствами передачи информации (телефон, интернет, письмо, записка), но не стоит прибегать к помощи подружек. Можно увлечься тем же делом, что и объект внимания, и тогда у них появятся общие интересы, общие дела, которые в скором времени сблизят и подружат мальчика и девочку. И, возможно, он сам признается в своей симпатии к юной леди.

### Как стать лучшими друзьями, как сохранить дружбу?

Наверняка вы слышали, что дружба – это не только большой кусок пирога, который делится на двоих. Всегда нужно помнить, что иногда придется попробовать и лимон. Не всегда отношения между друзьями ровные и приятные. Встречаются и проблемы, и сложности, и ссоры. Именно тогда вы и попробуете «лимон дружбы» на вкус. Важные моменты в дружбе – взаимопомощь, взаимопонимание, сочувствие, преданность, умение понять, простить. Старайтесь поддерживать друг друга не только в радости, но и в горести, будьте чуткими, добрыми, оптимистичными, искренними, тогда и дружба ваша сохранится надолго

### У меня часто бывает плохое настроение. Что делать?

Плохое настроение приживается там, где царят пассивность, бессилие, лень, неверие в собственные возможности. Ведь оно не возникает само по себе, а является следствием каких-то событий и явлений, переживаний, перенесенного стресса, нарушения обычного ритма жизни, режима дня. Как только выясняется причина плохого настроения, становится понятно, как от него избавиться. Но, все же существуют общие рекомендации по улучшению своего эмоционального состояния, и я охотно поделюсь некоторыми из них.

1. Подойдите к зеркалу, посмотрите на себя с доброй улыбкой и скажите себе: «Я у тебя самый красивый, самый умный, самый замечательный, самый-самый ...»

2. Попросите помощи. Лучше, если это будет кто-то родной и близкий, например, родители, брат или сестра, друг или подруга. Даже если вы просто расскажете о том, что вы сейчас чувствуете, это поможет избавиться от напряжения и негативных эмоций

3. Найдите занятия, которые помогут вам взбодриться. Кому-то помогает прослушивание музыки, кому-то прогулки, а кому-то общение с другом, рукоделие, чтение, головоломки, кроссворды, анекдоты, веселые фильмы и мультфильмы и многое другое - это здоровые методы борьбы с плохим настроением.

4. Соблюдайте режим. Достаточно есть и спать! Если это не сделать, то силы человеческого организма быстро закончатся.



5. Избавляйтесь от сильных эмоций. На страницах своего личного дневника вы сможете выразить свой гнев, разочарование или печаль. Когда вы пишете о своих переживаниях, вы переносите свои эмоции на бумагу. Это помогает осознать, что неприятности позади.

6. Ставьте себе цели. Могут ли я получить «отлично» по самому сложному предмету? Могут ли я хорошо подготовиться и победить на конкурсе? Научитесь ставить достижимые цели и идите к их реализации.

7. Занимайтесь спортом! Это придаст вам сил и поможет почувствовать себя более уверенно и энергично. Найдите чуточку времени, чтобы выйти на улицу, пробежаться, прокатиться на велосипеде, поплавать в бассейне, поиграть в теннис... в общем, любая физическая активность, которая вам нравится, подойдет!

Пусть хорошее настроение не покидает вас никогда!

### Как стать классом года? В какую поездку едет класс года?

Нужно быть дружным коллективом, хорошо учиться и иметь высокие отметки в специальном и общеобразовательном циклах, не пропускать уроки активно участвовать во всех мероприятиях гимназии-колледжа, быть активными, креативными, веселыми учениками, отзывчивыми, чуткими товарищами, и верить в свой успех. География поездок победителей конкурса «Достижение года» обширна. Каждый год – это увлекательное путешествие в один из городов нашей прекрасной Беларуси. Более подробную информацию по этой теме можно получить в газете «Камертон» и на сайте гимназии-колледжа.

**На некоторые, очень личные, вопросы ответить не могу, но с удовольствием выслушаю и помогу советом или рекомендацией при личном общении. Приходите на индивидуальные консультации в кабинет № 12. Буду рада видеть вас.**

**Виктор Шишко. В прошлом баянист, ныне – известный иллюзионист**

**16 октября 2014 года в Могилевском дворце культуры области состоялось иллюзионное шоу Виктора Шишко «Сумерки».**



На шоу побывали более 70 учащихся, вся администрация и педагоги гимназии-колледжа. И все это благодаря тому, что Виктор Шишко, как бывший выпускник нашего учебного заведения (он закончил его в 2001 году), предложил для всех «своих», учеников и педагогов родного учебного заведения, скидки на приобретение билетов.

Стать иллюзионистом Виктор решил в 12 лет. Тогда ему в руки попала книга с описанием самых простых фокусов. Первыми зрителями были родные и друзья. Они с удивлением восклицали: «Браво!» Аплодисменты немногочисленной публики подстёгивали будущего артиста и дальше изучать магию платочков, спичечных коробков и прочего реквизита начинающего фокусника. В шестнадцать лет Виктор дебютировал на сцене концертного зала гимназии-колледжа на одном из праздничных вечеров.



Позже Виктор знакомится с королем иллюзий Игорем Кио, который приезжал в Могилёв с единственным концертом. За час до начала концерта с букетом цветов и громко бьющимся сердцем он сидел за кулисами, гадая: выгонит его московская звезда сразу (иллюзионисты терпеть не могут посторонних за сценой), или всё

же удастся перекинуться парой слов? Но Кио, видно, был в благодушном настроении. Они проговорили все перерывы между номерами. А потом в гримерке Виктор даже имел наглость показать мэтру карточный фокус. Игорь Кио порекомендовал ему работать как можно больше, чтобы добиться успеха. Виктор всегда мечтал покорить непреступную вершину - создать шоу с масштабными иллюзионными номерами, по своей зрелищности не уступающими трюкам Дэвида Копперфильда. Но для воплощения такой мечты нужны не только огромные знания, но и немалые финансовые средства.

В 2005 году молодой артист, вооружившись альбомом с собственными чертежами и эскизами трюков, приступил к реализации этой фантастической идеи.

В этом же году он встретил уникального человека с «золотыми руками» и огромными знаниями в области технических наук, который бескорыстно помог в необычном деле. понадобилось долгих пять лет напряжённой работы, прежде чем в октябре 2010 года зрители смогли увидеть премьеру нового масштабного иллюзионного шоу «Магия». Началась активная гастрольная деятельность.

В 2011 году Виктор Шишко становится участником шоу «Удиви меня!» на канале ТВ-3. Участие в кастинге принимало около шестидесяти человек, но Виктор выдержал жёсткий отбор. Съёмки кастинга, как и некоторых других эпизодов шоу, проходили в старинном

особняке. Виктор решил, что уместнее всего будет предстать перед членами жюри и режиссёрами проекта в образе средневекового вампира. Этот образ понравился продюсерам, и Виктор до завершения участия в шоу оставался «чёрным лордом проекта». Это натолкнуло Виктора на мысль создать новое масштабное шоу в готическом стиле. Премьера грандиозного иллюзионного шоу Виктора Шишко «Сумерки» состоялась в сентябре 2013 года. Для создания мистической атмосферы средневековья были созданы масштабные декорации в сочетании с современным световым оформлением, стильные костюмы.



Оборудование для шоу весит более 2-х тонн, на его монтаж требуется около 6 часов.



Полтора часовое шоу «Сумерки», на котором нам довелось побывать, изобиловало трюками. Мы увидели разрезание, отрубание головы, парение в воздухе, прокалывание пиками. По окончании шоу наши ученики фотографировались с магом и иллюзионистом, выражали ему слова восхищения. Вполне возможно, что через несколько лет среди наших выпускников появится еще один чародей. Поживем – увидим.

*Курило Н.Е., зам. директора по воспитательной работе*

**С верой в чудеса**

Не согласна, не согласна, не согласна!

Не согласна, что в чудеса верят только маленькие и дураки. Я уже давно не маленькая и с умом у меня все не так уж плохо, но согласитесь, что разочек, хоть один маленький разочек, каждый из нас хотел бы встретиться с таинственным волшебником или с восхитительной феей. Иначе, почему так популярны истории о Гарри Поттере, Мерлине или приключения Фродо и Сэма из «Властелина колец»? А? То-то же!



Виктор Шишко – славный продолжатель дела великих Гуддини, Копперфильда и Игоря Кио. На представление этого замечательного иллюзиониста мы пошли чуть ли не всем учебным заведением. Тем более что Виктор – наш выпускник! Думаю, что никто не пожалел!

С первых мгновений музыка, свет и стелющийся по сцене туман создают атмосферу тревожной таинственности. Ощущение волшебства не покидает нас до конца представления, а элегантные шутки иллюзиониста лишь на мгновение снимают напряжение. Лично мне больше всего понравились номера с левитацией, шипом и гильотиной. К слову сказать, во всех этих опасных номерах участвовали ассистентки Виктора, а в менее опасных номерах принимали участие даже зрители.

Вернувшись домой, я сразу попросила маму разыскать на чердаке давным-давно купленную книгу с фокусами Амаяка Акопяна, картонную коробку и пилу. Лиха беда начало!



*Мария Росинова, 6 «А» класс*



## Хорошее начало

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости автомобилей требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

На уроке ОБЖ Чернявская Евгения Анатольевна и Шупенко Екатерина Владимировна проводили с нами конкурс на знание правил дорожного движения «Умный пешеход». В конкурсе участвовали две команды: «Голос дорог» и «Офицеры», а также болельщики.

В начале викторины каждая команда отвечала на вопросы ведущего. Конкурс так и назывался «Вопрос-ответ». За этот конкурс



можно было набрать 19 баллов, что каждая из команд и сделала.

Затем был конкурс капитанов. Им необходимо было разгадать ребусы. Ох, и нелёгкие они были, но капитаны справились.



Пока капитаны разгадывали ребусы, проводилась игра с болельщиками «Запрещено-разрешено».



Следующим был конкурс «Перейди улицу». Ведущие вызывали по одному игроку из команды. Игроки становились на небольшом расстоянии друг от друга. Ведущий показывал кружки разного цвета: зеленый кружок – иг-

рающие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Екатерина Владимировна чередовала цвета. Те, кто ошибался, должен был возвращаться на исходное положение. Было очень весело.

Потом мы вспоминали дорожные знаки. На доске прикрепили цифры, за которыми были спрятаны знаки. Команды по очереди открывали цифры и называли знак.

В музыкальном конкурсе мы должны были пропеть несколько строк из песен о дороге, транспорте и о том, что связано с правилами дорожного движения.

С небольшим отрывом выиграла команда «Голос дорог», но прекрасные знания правил дорожного движения показали все.

Мы хотим участвовать в викторинах на разные темы как можно чаще.

*Жарина Варвара, 5 «Б» класс  
Специалисты СППС*



## Урок самообороны

30 сентября для учащихся 2 курса и 8 класса прошёл настоящий урок самообороны с настоящим знатоком и мастером своего дела Сосонко Михаилом Владимировичем, руководителем и тренером военно-патриотического православного клуба «Сокол».

Михаил Владимирович начал урок с рассказа о себе: о том, как сам пришёл в спорт, о своём первом тренере.

Во время занятия у нас была возможность задать вопросы поделиться своими идеями, как вести себя в разных ситуациях. Благодаря Михаилу Владимировичу мы узнали о секретах самообороны: как за себя постоять, совладать со своим страхом и неуверенностью. Надеемся, что упражнения самообороны нам не придется приме-



нять на практике. Но знания, полученные от мастера, нам не помешают – всякое бывает.

Каждый участник занятия понял, что же такое самообороны. Суть самообороны - сделать всё возможное, чтобы избежать драки и борьбы, когда кто-то угрожает или нападает на нас. И надо всегда помнить, что **самообороны — это, безусловно, использование ума, а не кулаков.**

Учащиеся 8 класса и 2 курса поделились своими впечатлениями об уроке самообороны:

«Михаил Владимирович

очень добродушный и весёлый человек»;

«сразу было понятно: к нам пришёл настоящий мужчина»;

«мы узнали о различных приёмах самообороны»;

«особенно запомнилась история о ручке на рюкзаке, которая, как оказалась, сделана не столько для удобства, сколько для самообороны»;

«занятие было интересным и поучительным».

*Сермяжко Э.Е., классный руководитель 2 курса гр. «Б»,  
Лишанков А., 8 «А» класс.*





## В поисках клада

*Человек – высшее творение природы. Но для того, чтобы сполна наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию – быть здоровым.*

*С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся 10 сентября в 9 «Б» классе на классном часу была проведена игра «Найди клад».*

Было предложено стать на время



кладоискателями. В конце игры нас ждал «сладкий» сюрприз. Мы радовались, как дошколята! Задания, которые нужно было отгадать для по-

лучения «ключа», мы решали все вместе. Ловкость, сила, находчивость, логика пригодились нам для достижения цели. Паруновой Надежде, как лидеру нашего класса, были вручены конверты с заданиями.

Вскрыв первый конверт, мы попали на станцию «Засекреченная». Требовалось расшифровать текст и следовать по маршруту дальше. Задание было выполнено, но пришлось немного логически помыслить. На спортивной площадке около школы нас ждала «Полоса препятствий».



Нужно было отгадать загадки и попасть в баскетбольное кольцо. Далее было задание на скорость и фантазию. Требовалось надуть шарик и укра-

сить им дерево. Вот и еще один шаг к кладу был сделан...

Позитивные эмоции переполняли нас. «Красиво украшенное дерево и мы – счастливые!»



Наконец-то ключ от клада в руках. Он привел нас в учительскую, где Наталья Евгеньевна за прочитанное стихотворение А.С.Пушкина торжественно вручила «сладкий клад». Ура!! Вот мы победили!

День удался! Пришли на классный час чуть-чуть уставшие после «трудового» дня, а ушли в приподнятом настроении, довольные, счастливые да ещё и с «кладом» в руках.

*Вершук Екатерина, 9 «Б» класс*



*Смотрите, кто пришел*

## Растём как грибы...

Наступило 1 сентября. Мы все за лето очень соскучились друг к другу. Все дети пришли с большими букетами цветов. И у наших учителей не хватало рук, чтобы держать подаренные цветы и обнимать нас. Поэтому этот праздник, как всегда, был шумный и радостный.

Вдруг мы заметили в наших *нестройных рядах* новых людей и удивились, все стали перешёптываться. По взгляду классного руководителя стало понятно: в нашем полку прибыло. Так в 7 «Б» классе оказались Коновалов Влад (из



Жарикова Лера  
и Пашко Аня



школы №2 с эстетическим уклоном), Потуданская Яна (из школы №28), Жарикова Валерия (из школы №7) и Пашко Аня (из школы №37).

Мы сдружились, на удивление, быстро, и наши новенькие стали старенькими. Жарикова Валерия, тихоня с виду, оказалась весёлой, смешной, умной и дружелюбной. Её подруга Аня Пашко – человек спокойный, чувствительный. Она с пониманием относится ко всем. Аня зани-

мается бальными танцами! Потуданскую Яну можно назвать душой компании, она смешная и энергичная. Её брат Коновалов Влад с нами нашёл общий язык уже в первый день. Новичкам очень понравилась наша гимназия, а точнее –



Коновалов Влад  
и Потуданская Яна

атмосфера в ней. По их словам, здесь работают добрые, понимающие учителя. А дети в нашем классе – дружелюбные! Так что теперь этот хореографический квартет – наш!

*Дудкина Ксения, 7 «Б» класс*

## Благотворительная акция «Милосердие»

Традиционно в рамках празднования Дня пожилого человека учащиеся гимназии-колледжа собрали солидные продуктовые наборы, подготовили небольшую концертную программу и отправились в гости к бывшим педагогам учебного заведения. Каждый из наших подопечных ждет в этот день учащихся в гости. Нам очень важно, чтобы никто из педагогов-ветеранов не чувствовал себя одиноким и не нужным. Дарите людям добро!

В октябре каждого года ко Дню пожилого человека наша гимназия-колледж проводит благотворительную акцию в поддержку учителей, некогда преподававших в нашем учебном заведении. Каждый класс готовит подарки, а потом это всё несколько учащихся во главе педагога-психолога Чернявской Евгении Анатольевны развозит нашим бывшим педагогам, которые много лет отдали



детям и своей нелёгкой, но благородной профессией. Тем более это здорово, что акция проводится в преддверии замечательного праздника – Дня учителя.

В этом году эта почётная миссия посещения ветеранов труда выпала мне, двум моим одноклассницам Марченко Валентине и Медведьковой Анне, учащимся 9 «А» класса.

Мы посетили 8 бывших педагогов гимназии-колледжа. Многие из них в силу преклонного возраста и тяжёлых заболеваний не могут должным образом заботиться о себе. И наша поддержка им необходима.

Я впервые оказалась в составе такой делегации.

Мы познакомились с замечательными людьми, искренними, трогательными! Как они были рады нам! А мы сделали всё, чтобы наш визит надолго запомнился. Ребята привезли не

только всякие «вкусности», но и подготовили небольшой концерт.

Нас радушно принимали, благодарили за то, что мы приехали, расспрашивали о делах гимназии-колледжа, о своих коллегах. Эти милые люди были настолько тронуты нашим визитом, что даже прослезились. Да и нам сложно было сдерживать слёзы. Столько эмоций от общения с ними!

Такие акции заставляют нас, молодых и юных, задуматься о смысле жизни, о тех делах, которые мы творим и должны делать в будущем. Нужно делать добро! Нельзя забывать добро, которое сделали нам!

Мы желаем всем пожилым людям здоровья, жизненных сил, положительных эмоций и слёз только от радости!!!

*Бушлякова Алина, 1 курс гр. «Б»*



### Мир увлечений

## Необычные увлечения 7 «А»

К месячнику профориентации я провела опрос среди учащихся 7 «А» класса насчёт их увлечений и вот, что узнала...

«Среди моих увлечений есть пара необычных умений. Например, я виртуозно сплю» *(Мария Михайченко)*

«Я очень люблю рисовать. Не знаю, хорошие ли у меня рисунки, но факт в том, что это дело мне нравится» *(Дмитрий Латышев)*

«Кушать посреди ночи – вот он, мой талант!» *(Диана Кабанова)*

«Я люблю танцевать, когда мне скучно! Видели бы вы это!» *(Маргарита Старовойтова)*



«Моё увлечение заключается в ежедневном просмотре телевизора. Это я!» *(Ада Акулова)*



«Я люблю кататься на велосипеде и роликовых коньках. Правда с нашей погодой это удаётся только летом» *(Антон Костюкевич)*

«Я очень люблю путешествовать. Без путешествий не обходится ни один мой выходной» *(Аполлинария Коваленко)*

«Знаю, это немного странно, но в список моих увлечений входит создание городов и маленьких человечков из еды» *(Антон Кононов)*

*Кабакова Елизавета, 7 «А» класс*

### Пресс-центр гимназии-колледжа:

Учредитель и издатель – УО «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств»

Руководитель проекта - Курило Н.Е.

Фотографы - Чернявская Е.А., Глекова Е.А.

Корреспонденты классов

Корректоры – Глёкова Е.А., Горобец Т.М., Скрипка И.А.

Тираж 60 экземпляров

Адрес редакции г. Могилев, ул. Танковая, 26

Читайте нас в интернете на сайте <http://mggci.by>