**Як да нас прыйшла кніга**

**Мэта**: фоарміраванне першапачатковых ведаў вучняў пра першыя пісьмовыя крыніцы на Беларусі

**Задачы:**

* пазнаёміць вучняў з першымі пісьмовымі гістарычнымі крыніцамі (берасцяныя граматы, летапісы, рукапісныя кнігі)
* пазнаеміць з дзейнасцю Кірылы Тураўскага;
* працягваць працу па развіцці пазнавальнай цікавасці;
* развіваць памяць, звязную вусную мову;
* ствараць умовы для выхавання пачуцця гонару за суайчыннікаў.

**Тып ўрока**: камбінаваны.

**Абсталяванне**: вучэбны дапаможнік, атлас, контурныя карты, відэазапіс, стужка часу.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны момант**

Дзеці, я жадаю вас стараннай працы на ўроку, каб вы былі гатовыя прыйсці на дапамогу таму, каму яна спатрэбіцца, заставаліся стараннымі і дапытлівымі.

**2. Праверка дамашняга задання**

Сёння мы працягваем падарожжа у цікавы свет мінулага, вы атрымаеце новыя веды ,але спачатку давайце ўспомнім, куды мы падарожнічалі на мінулым уроку.

Як гучала тэма прошлага ўроку?

Праверка хатняга задання (адзін вучань адказвае на пытанне і называе наступнага)

1)Як звалі князя, які загадаў выбіць надпісы на камянях?

2) Назавіце другое імя Барысава камня.

3) У якім горадзе створаны музей валуноў?

4) Як называюць насып зямлі над старажытным пахаваннем?

5) Хто такі волат?

6) Чаму насыпалі курганы?

7)Што маглі пакласці ў курган?

8) У гэты дзень вясной ушаноўваюць продкаў.

9) У гэты дзень восенню ўшаноўваюць продкаў.

10) Як яшчэ называюць археалогію?

11) Хто з’яўляецца заснавальнікам беларускай археалогіі.

12) Які музей стварылі браты Тышкевічы?

**Індывідуальная работа на картках**

Камяні, у якіх лэдзі прасілі дапамогі, называлі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Князя, які загадаў выбіць надпісы на камянях, звалі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запішыце другую назву Барысава камня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Музей валуноў створаны ў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Старажытныя пахаванні называюць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Волат – гэта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запішыце заснавальнікаў беларускай археалогіі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Браты Тышкевічы нарадзіліся ў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Археалогію называюць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Знаёмства з новай тэмай.Пастаноўка мэты занятка.**

Наш урок сёння прысвечаны гісторыі ўзнікнення кнігі на беларускай зямлі. Тэма : “Як да нас прыйшла кніга”. Падумайце і скажыце на якія пытанні мы сёння адкажам.

**4. Этап засваення новых ведаў**

- Працаваць на ўроку мы будзем па наступным плане:

1)Летапісы

2) Рукапісныя кнігі

3) Кірыла Тураўскі

З даўніх часоў пра жыццё нашых продкаў паведамляюць летапісы.

* А што гэта такое? Дзе нам знайсці атказ? (Гістарычны слоўнік с.160)
* Аповед пра падзеі мінулых гадоў звычайна пачынаўся словамі “В лето”, адсюль і назва –летапіс.
* Самы старажытны летапіс усходніх славян – “Аповесць мінулых гадоў”. Яе склаў у 12 ст. манах Нестар ў Кіеве. У ім расказваецца пра гісторыю Старажытнай Русі, якая ў мінулым займала вялікую прастору: ад Балтыйскага да Чорнага мора.
* Падумайце, дзе маглі весціся лем=тапісы, калі іх пісалі манахі?
* “Аповесць мінулых гадоў” гэта скарочаная сучасная назва леіапісу. У 12 ст. гэты твор меў зусім іншы загаловак – “Се повесті временьяных лет, откуда есть пошла Руская земля”, кто в Кіеве нача первее княжіті і откуда Руская земля стала есть”. (Змяшчаем на стужцы часу – 12ст.)

**Фізкультхвілінка**

* Як вы лічыце, ці заўседы існавалі кнігі? Заўседы яны былі такія як мы іх бачым зараз? Паглядзіце і паслухайце, якімі раней былі кнігі (відэазапіс)
* Чаму раней кнігі называлі рукапісныя, а зараз друкаваныя?
* Якія гарады з’яўляліся галоўнымі цэнтрамі перапісвання кніг у Беларусі?

Практычная работа па атласе.

* Адкрыйце атлас на с.10-11 і пакажыце гарады Полацк і Тураў (настаўнік на карце). Якімі ўмоўнымі знакамі абазначаны рукапісныя майстэрні? А чаму менавіта такі? Назавіце гарады, дзе яшчэ існавалі такія майстэрні.
* Імены многіх перапісчыкаў-манахаў не захаваліся. Але імя Кірыла Тураўскага ведаюць не толькі гісторыкі Беларусі, але і за яе межамі. Перш чым мы пазанемімся з дзейнасцб К.Тураўскага знайдзіце ў слоўніку і растлумачце слова манах.
* Зараз вы самастойна пазнаёміцеся з дзейнасцю Кірыла Тураўскага на с.33 і знойдзеце адказы на пытанні: Дзе нарадзіўся? Кім стаў? Чым займаўся? Як называлі сучаснікі? Да чаго заклікаў людзей?
* Практычная работа з атласам і контурнай картай.

**5. Замацаванне пройдзенага матэрыялу.**

Вучні ў групах разгадваюць крыжаванку і высвятляюць слова-разгадку “Малайцы”.

**6. Падвядзенне вынікаў урока**

-Аб чым мы сёння размаўлялі на ўроку?

-Пра што расказваюць нам летапісы?

-Як называецца самы старажытны летапіс?

-Назавіце гарады, якія былі самымі старажытнымі цэнтрамі перапісвання кніг.

**7. Рэфлексія**

Адкажыце на пытанні:

Я даведаўся…

Я навучыўся …

Я не зразумеў …

Было цяжка …

Я дзякую вам за ўрок. Да пабачэння.

Настаўнік пачатковых класаў:

Церахава А.Г.