



Содержание номера

Поздравления

Тема месяца	Месячник толерантности «Будь богаче принимай других»
Предметные недели	Неделя русской словесности
Моя семья	Мой семейный ансамбль
Каникулы	Летний отдых на Родосе Серьезная «Спортландия»
Вести из классов	Познавательная викторина в 5А
Новости	Сотрудничество с Могилевской епархией
Событие	Прием в пионеры
Культурная жизнь	И классика, и джаз
Проба пера	Триумф юного писателя Любопытный котенок
Праздники	Встречаем Рождество пряничным домиком
Здоровый образ жизни	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

Поздравляем!

Поздравляем с победой на открытом Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «ТАЛАНТ - 2015» (РФ, г. Москва, ноябрь 2015)

Карпешко Ладу (преп. Левченко Е.А.) – лауреат I степени

Левченко Елену Анатольевну – диплом за высокий профессионализм, мастерство и вклад в развитие вокального искусства

Поздравляем!

Поздравляем с победой на XX Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Праздник детства» (РФ, г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015)

Трубецкую Анну (II курс, преп. Левченко Е.А.) – Гран-при

Титову Елену (6 класс, преп. Левченко Е.А.) – лауреат I степени



Поздравляем!

Поздравляем с победой на VII Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах и исполнителей народной песни «Смоленский бриллиант» (РФ, г. Смоленск, декабрь 2015)

Королёнок Дарью (преп. Жукина Т.И., конц. Тимонин С.М.) – лауреат I степени

Мартынову Алису (преп. Синелобова Р.Е.) – лауреат I степени

Кононова Антона (8 кл., преп. Гращенко В.Ф.) – лауреат II степени

Филипченко Ларису, Телеш Анастасию, Аверченко Полину, Лишанкова Антона – диплом участника конкурса

Поздравляем!

Поздравляем с победой на Международном фестивале «Рождественская волна» (Латвия, г. Рига, 4-6 декабря 2015)

Карпешко Ладу (преп. Левченко Е. А.) – лауреат I степени

Якимович Валерию (преп. Левченко Е. А.) – лауреат II степени

Гузовскую Ульяну (преп. Левченко Е. А.) – лауреат III степени

Пашкевич Ангелину (преп. Левченко Е. А.) – дипломант II степени

Коваленко Аполлинарию (преп. Левченко Е. А.) – дипломант II степени

Поздравляем!

Поздравляем с победой на V республиканском творческом радиоконкурсе «Маладыя таленты Беларусі» (РБ, г. Минск, декабрь 2015)

Титову Елену (преп. Левченко Е.А.) – лауреат I степени

Поздравляем!

Поздравляем с победой на XIII Международном детском конкурсе «Музыка надежды» (РБ, г. Гомель, декабрь 2015)

Бюрюкову-Журову Даниелу (преп. Кундянок И.И., конц. Шкробова Т.В.) – лауреат III степени

Боброва Захара (преп. Басин М.И., конц. Тимонин С.М.) – лауреат III степени

Шатровича Кирилла (преп. Басин М.И., конц. Тимонин С.М.) – грамота участника 2-го тура заключительного этапа

Коршунову Яну (преп. Басин М.И., конц. Тимонин С.М.) – грамота за участие в заключительном этапе

Артемова Марка (преп. Шалар А.К., конц. Кольчиго С.В.) – грамота за участие в заключительном этапе

Ганжееву Тамару (преп. Шорникова М.А., конц. Кольчиго С.В.) – грамота за участие в заключительном этапе

Фролова Константина (преп. Шалар А.К., конц. Кольчиго С.В.) – грамота за участие в заключительном этапе

Командирова Егора (преп. Похваленко П.Н., конц. Герасимова Н.Д.) – грамота за участие в заключительном этапе

Погосьяна Артура (преп. Моторев С.П., конц. Моторева О.Ю.) – грамота за участие в заключительном этапе

Преподаватели Басин М.И. и Кундянок И.И. – награждены грамотами за высокое педагогическое мастерство

Концертмейстеры Шкробова Т.В., Тимонин С.М. награждены грамотами за высокое концертмейстерское мастерство





Тема месяца

«Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, – вот что можно назвать человеколюбием»

Конфуций

Месячник толерантности «Будь богаче – принимай других»

Что такое толерантность?

Ежегодно 16 ноября отмечается Международный день, посвящённый терпимости. Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, которая была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО.

Под терпимостью в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Словарь иностранных слов объясняет происхождение слова **толeрантность** (от латинского *tolerantia* – терпение) и даёт его толкование как **терпимость, снисходительность к кому или чему–либо**.

Учимся быть толерантными

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Для того чтобы сформировать в себе толерантность как черту характера необходимо:

- быть готовыми к тому, что все люди разные - не лучшие и худшие, а просто разные;
- научиться воспринимать людей такими, какими они есть, не пытаться изменить в них то, что нам не нравится;

Результаты опроса учащихся гимназии-колледжа «Толерантный человек – это...»

5 «А» класс

Толерантный человек – это человек, который...

- всех уважает;
- всех понимает;
- уважает все нации, не оскорбляет людей другой национальности, уважает их традиции;
- не смотрит на различия, добрый, добродушный;
- не возвеличивает себя по сравнению с другими.

5 «Б» класс

Толерантный человек – это человек:

- терпимый;
- добрый, аккуратный;
- который дружит со всеми.

6 «А» класс

Толерантность – это...

- хорошее отношение к другим верованиям, к другому цвету кожи, к другим народам (*Ксения Аксенова*)
- уважение мнения другого человека (*Маркина Мария*)
- терпимость к другим народам, к их вере, к их цвету кожи, языку, одежде (*Титова Елена, Ковалева Анастасия*)
- уважение чужих традиций (*Тереня Варвара*);
- умение выслушать другого человека и понять его (*Фанагорская Анна*);
- понимание других людей (*Ракутина Анна*);
- терпимость к странностям и недостаткам других людей (*Карпешко Лада, Тимченко Мария*).

6 «Б» класс

Толерантный человек – это ...

- тот, кто терпит и понимает других людей;

Толерантность - понятие сложное, оно вызывает трудности в понимании и требует разъяснения и обсуждения, но ему можно и нужно учиться. Нужно учиться любви и милосердию, потому что только оно спасет нас от озверения, от такого состояния, которое разрушительно во всех смыслах. Нужно вовремя попытаться понять другого, все то, что ему дорого. Нужно помнить, что Земля в эпоху сверхзвуковых скоростей и Интернета стала очень маленькой – все мы на ней живем рядом друг с другом и друг среди друга и убежать некуда. Поэтому необходимо учиться принимать другого со всеми его особенностями. Другого пути просто нет. А кроме того, приняв другого, мы становимся богаче сами, намного богаче... Если вдуматься, толерантное отношение к другому – это путь удивительных открытий для самого себя. Путь подлинного духовного роста.

- ценить в каждом человеке личность и уважать ее

мысли, чувства, убеждения независимо от того, совпадают ли они с нашими;

- хранить «собственное лицо», найти себя и при любых обстоятельствах оставаться самим собой.

И еще нужно помнить, что мнение одного человека не может быть единственно верным!!!



▪ человек, который нормально относится к странностям других людей;

- человек, соблюдающий правила;
- тот, который не обижает других людей;
- терпимо относящийся к интересам других людей;
- человек добрый и отзывчивый, дружелюбный и вежливый.

7 «А» класс

Толерантный человек – это...

- человек, который не видит разницы в цвете кожи, не замечает, из какой страны тот или иной человек. Он просто считает их людьми, как и он (*Забенина Д., Пеклин С., Войтехович Е., Лавцова Я., Шеремет А., Дмитриева М., Росинова М., Симица П.*);
- человек, который терпеливо относится к разным типам и характерам людей (*Партыко А., Ступакова Т.*);
- человек, который уважает другие расы и религии (*Колотин Д., Колесник Р.*);
- добрый, честный человек, которому все равно, какая национальность, работа или зарплата у другого человека (*Слобода А.*);
- человек, который относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему (*Степанов Д.*).

7 «Б» класс

Толерантный человек – это...

- который уважительно и терпимо относится к человеку с другим мировоззрением, верой, полом, социальным положением (*Сёмкина Анастасия, Фонарикова Алла*);
- это вежливый человек (*Дрозд Андрей*);

- тот, кто уважает людей ниже по статусу. Например, богатый уважает бедного, сильный уважает слабого, здоровый уважает больного (*Князева Полина*);
- это когда человек уважает религию другого человека (*Ковалева Даша*);
- тот, кто терпелив к иному образу жизни (*Гладковская Настя*);
- это человек уважающий чужие интересы, культуру, нацию, который со всеми вежлив (*Сердюкова Таня*);
- человек, который спокойно относится к непохожим на него людям (*Савицкая Карина*).

8«А» класс

Толерантный человек – это...

- в общепринятом смысле, это терпимый человек. Терпимость - родственно терпению. Это качество, в общем, позитивное. Оно помогает преодолеть физическую и душевную боль, трудные условия жизни;
- человек, соглашающийся с чужим мнением, принимающий разное поведение людей, живущий в мире с людьми разных вероисповеданий;
- терпимый к чужим недостаткам;
- прежде всего, воспитанный, интеллигентный, спокойный в своих действиях и высказываниях без «давления» на окружающих. Этот человек достаточно мудрый, чтобы ругаться, доказывая свою правоту. Я бы очень хотела быть толерантным человеком, но – увьи!!!

8 «Б» класс

Толерантный человек – это человек...

- умеющий слушать собеседника, умеющий сдерживать себя. Мои родители – толерантные люди;
- который умеет с каждым найти общий язык. Это самый терпеливый человек;
- который терпимо относится к людям, чем-то отличающимся от него (религией, расой, характером, внешностью и др.);
- с ангельским терпением!

9 «А» класс

Толерантный человек – это человек, который...

- независимо от ситуации всегда уважает мнение других;
- хорошо относится ко всем, уважает мнения и законы других. Он равен со всеми во всём. Он никому не причиняет зла;
- проявляет терпение и уважение к мнению, правам и культуре других людей;

- способен принимать другого человека таким, какой он есть.

I курс группа А

Толерантность – это...

- способность мириться с тем, что тебе не нравится;
- вежливое терпение, умение сдерживать себя, если ты с чем-то не согласен;
- спокойное уважительное отношение к другим людям, ведь каждый из нас не идеален и имеет свои недостатки;
- признание того, что все люди разные, они отличаются внешностью, способностью к наукам, религией. Это право каждого человека быть другим, непохожим, а толерантность – это признание этого права;
- признание и уважение права на отличие;
- терпимость к другим, но не до такой степени, чтобы подавляли и угнетали тебя.

I курс группа Б

Толерантный человек – это тот, кто...

- уважает себя и своё окружение;
- уважает выбор другого человека;
- спокойно воспринимает чужое мнение, несмотря на свою точку зрения;
- не делит людей на два типа: «слабых» и «сильных».

II курс группа А

Толерантный человек-это человек, который...:

- может понять, что все люди уникальны и неповторимы;
- не будет принижать других за какие-то имеющиеся недостатки.

III курс группа А

Толерантный человек-это человек ...:

- умеющий относиться к другим народам уважительно;
- терпимый к иному образу жизни, поведению.

III курс группа Б

Толерантный человек-это человек, который...:

- прежде всего, уважает других, соблюдает правила этикета, уважительно относится ко **всем** окружающим;
- готов признавать убеждения других людей, даже если они не совпадают с мнением самого человека;
- может принять разные мнения вне зависимости от своего;
- уважает традиции других народов, их вероисповедание.

Тяжелые формы нетерпимости

Расизм — отрицание прав человека на основании расовой принадлежности, исходящее из предпосылки о превосходстве одних рас над другими.

Ксенофобия - боязнь иностранцев и представителей других культур вообще, неприязнь к ним; убежденность в том, что «чужие» могут нанести обществу (человеку) вред.

Этноцентризм — отчуждение других по причине их принадлежности к иной культуре или по причине употребления иного языка, основанное на представлении о том, что одни культуры являются более ценными и развитыми, чем другие.

Агрессивный национализм — вера в то, что одна нация превосходит другие и имеет право ими распоряжаться.

Эксплуатация — использование времени и труда людей без справедливого возмещения их затрат, расточительное отношение к природным ресурсам и окружающей среде.

Религиозный фанатизм — насаждение определенной веры, религиозных ценностей и обрядов (иногда в масштабах целых сообществ), предоставление преимуществ сторонникам одной веры на основании представления, что данная вера является единственно правильной интерпретацией религиозной или духовной истины.

В последнее время стоит говорить и о фанатизме спортивных болельщиков (например, футбольных).

Тоталитаризм — препятствие свободному, открытому обсуждению политических идей, стратегий и тактик; препятствование политическому участию, свободным и справедливым выборам; ограничение свободы распространения информации; наказание политических диссидентов, а также стремление государства к тотальному контролю над частной жизнью человека



Неделя русской словесности

В начале декабря в гимназии-колледже прошла неделя русской словесности. Педагоги постарались так организовать мероприятия, чтобы поучаствовали все учащиеся, и самое главное, чтобы это было им

интересно и полезно!

В этом году отмечалась 120 годовщина со дня рождения поэта Сергея Есенина, чьи стихи во все времена будут звучать истинной музыкой. Учащиеся колледжа подготовили литературный вечер, посвященный жизни и творчеству поэта «Я сердцем

никогда не лгу». А пятиклассники и шестиклассники могли принять участие в проекте «Иллюстрации к стихотворениям С.Есенина».

Выполняя задания литературной викторины, учащиеся 7–9 классов продемонстрировали свои знания, умение слаженно и быстро работать.

Для всех желающих попробовать свои силы в решении «задач» по русскому языку на сайте нашего учебного заведения была размещена дистанционная олимпиада.

Неделя русской словесности дала возможность каждому учащемуся проявить себя.

Глёкова Е.А., Горобец Т.М., учителя русского языка и литературы



Моя семья

Мой семейный ансамбль



Меня зовут Князева Полина. В этом году я поступила в 7 «Б» класс гимназии-колледжа, чему я чрезвычайно рада. Хочу рассказать про свой семейный ансамбль «Свитачи», организованный в

2008 году бабушкой Валентиной Мовчан. Название произошло от корня «свита», который был в фамилии наших прадедов. Одно из значений этого слова – «традиционная восточнославянская длинная распашная верхняя одежда из домотканого сукна, которую носили мужчины и женщины в X—XIII вв., распространенная на Украине, в России и Беларуси». В наш ансамбль входят все творчески одаренные члены семьи: бабушка, дедушка, мои

папа и мама, я, тети, дяди, а также мои двоюродные братья и сестры. Всего нас 11 человек. В нашем репертуаре есть народные песни, а также собственные композиции и мировые хиты, с которыми мы выступаем на площадках городов Могилевской области, а также принимаем активное участие во всевозможных фестивалях и конкурсах в Беларуси и России. Это и Республиканский праздник «Александрия собирает друзей»; областной



конкурс военно-патриотической песни; Международный конкурс военно-патриотической песни в г. Брянске (диплом лауреата); областной конкурс семейного творчества «Живите в радости» (диплом 1 степени); Международный конкурс эстрадной песни и танца «Молодость-2010» (диплом победителя - ГРАН-ПРИ); Международный фестиваль самодельного творчества «Порубежье-2014» (диплом 2 степени); Международный фестиваль фольклора «Двенадцать ключей» Тульская область (диплом победителя).



У меня есть свои вокальные номера, а также я участвую в хореографических постановках, которые придумывает мой дядя Яковлев Сергей (он режиссер в Центре культуры г. Чаусы). Мои любимые номера: «Юрочка» (стилизованная), «Цыганская композиция», «Самбо», «Ча-ча-ча». Мне нравится выступать на сцене,

потому что любовь к музыке и танцу мне привили родители с самого рождения. Учиться в гимназии я стараюсь прилежно, хочу развиваться, добиваться результатов, потому что знаю: без усилий, труда нельзя приблизиться к мечте.

Князева Полина, 7Б класс

Летний отдых на Родосе



Этим лет я с папой и мамой отдыхал в Греции на острове Родос.

С высоты птичьего полёта очертаниями остров напоминает дельфина. Родос омывается Эгейским морем на западе и Средиземным на востоке. Остров Родос – это тёплое бирюзовое море, много солнца и ветер, который дует с гор и днём и ночью. Мы много плавали, загорали и путешествовали по острову.

На Родосе много интересных мест.

Родосская крепость - античное сооружение, известное во всем мире. Крепость построили в Средневековье, и две сотни лет она охраняла местных жителей от набегов захватчиков. В XVI веке итальянские мастера сильнее укрепили сооружение, возвели новые башни, сделали крепостные стены еще толще, а рвы – глубже. Причём рвы никогда не заполнялись водой. В центре Родосской крепости расположен дворец Великих Магистров. «Остров рыцарей» - так называли Родос в далекие времена. Некоторые улицы сохранили свой средневековый облик так точно и неизменно, будто одна часть города живет в другом времени. Дворец Великих Магистров ордена Госпитальеров впечатляет своим величием. Снаружи - величественные башни и старинные ворота, а внутри - пышные залы с дорогой мебелью и предметами интерьера из различных эпох.

Мандраки — одна из трёх гаваней в Родосе и самая знаменитая из всех. Считается, что именно здесь стоял Колос Родосский, одно из семи чудес света. Теперь здесь стоят на колоннах две бронзовые статуи оленей, являющиеся как бы эмблемой современного Родоса.

Линдос – старинный город с узкими мощёными галькой улицами. На горе возвышается древний акрополь с храмом Афины, а у подножья - бухта Святого Павла. По преданию апостол Павел высадился во время шторма на берег именно в этом месте. Ещё одна достопримечательность современного Линдоса – это ослики, которые могут подвезти вас на гору к Акрополю, если вам тяжело идти пешком. А подъём крутой!

На Филеримосе в античное время находился акрополь города Ялиса – это был один из трех мощных дорийских городов Родоса. Главные достопримечательности этой местности – монастырь и церковь святой Богородицы, келья Святого Георгия с фресками 15-16 веков. А ещё там гуляют семьи павлинов.

Также мы посетили место, которое называют «Семь источников». Это имя долина получила благодаря наличию в ней семи родников, бьющих прямо из-под земли, которые, в конце концов, сливаются вместе, впадая в необычное по цвету озеро. Слившись в единый поток, ручьи сначала протекают по 200-метровому закрытому и



темному тоннелю. Считается, что их освятил сам апостол Павел, который проповедовал на острове.

Чем мне запомнится Родос? Тёплым солёным морем, интересными местами и греческой кухней.

*Шершень Александр,
6б класс*



Серьезная «Спортландия»



Спортивное состязание среди работников городского исполнительного комитета, депутатов горсовета и Администраций районов прошло в Могилёве 8 декабря. Открывали это мероприятие учащиеся гимназии-колледжа: участники эстрадной студии и образцового хореографического ансамбля «Весна».

Основному старту предшествовала творческая «визитка». Команда «Октябрьский регион» удивляла частушками собственного сочинения, «НарДепы» (горсовет) голосистым пением, «Levi's» (Ленинский район) зажигательными танцами, а «Олимп» (горисполком) взял на себя обязанность зажечь огонь



спартакиады. Наше учебное заведение помогало своими идеями в визитке команде «НарДеп», которая в конкурсе «Визитная карточка» заняла второе место, а в



итоговом зачете - третье. Самым захватывающим моментом стали спортивные этапы соревнования. Эстафета, прыжки в мешках, перетягивание каната — всего 9 конкурсов. В итоге, четвёртое место досталось «Октябрьскому региону», «серебро» у команды «Levi's», а победу праздновал «Олимп».

Познавательная викторина в 5 «А»

В нашем 5 «А» классе был проведён необычный классный час в форме викторины «Знаешь ли ты свой организм?» В гости к нам пришли учителя гимназии-колледжа. Судило строгое и неподкупное жюри в лице нашего классного руководителя, социального педагога Екатерины Владимировны и психолога Евгении Анатольевны. Но самое интересное было в том, что викторину вели сами ученики, а не учитель.

Задания были разнообразными и познавательными.

Сначала мы разгадывали кроссворд, и только после этого можно было определить ключевое слово и узнать тему викторины. Потом был отборочный тур: настоящий мозговой штурм и блиц-турнир из 50 вопросов. За каждый правильный ответ ведущие раздавали фишки. Некоторые собрали по 6-7 фишек. В финал прошли трое: Сидорцов Вадим, Пашкевич Ангелина и Григорьева Алёна.

Для финалистов были подготовлены сложные вопросы о строении человека, о тайнах его организма, о лечебных травах, о витаминах. Среди них были довольно интересные. Например: «Из какой части тела Адама, по

легенде, была создана первая на Земле женщина?» или «Тонометр – это музыкальный или медицинский прибор?» Были и познавательные: «Какое из этих слов имеет отношение к анатомии человека: Глазго, глазница или глазунья?» Не на все вопросы находились ответы, но именно такие сложные задания позволили нам узнать много нового.

Двое из финалистов викторины набрали одинаковое количество баллов и получили дипломы первой степени, а

один – диплом второй степени. Наградой для всех присутствующих были три огромные тарелки с фруктами (не с конфетами!), ведь именно со здорового питания начинается путь к здоровью всего организма.

Классный час получился интересным и познавательным. Мы

с удовольствием поучаствуем в викторинах на другие темы!!!

*Михайлюк Яна, 5 «А»
Новости*



Сотрудничество с Могилевской епархией

Подписан план совместной работы на 2016 год между УО «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств» и приходом Святых Царственных Страстотерпцев и всех Новомучеников XX века г. Могилева

1 декабря 2015 года настоятелем прихода храма Святых Царственных Страстотерпцев и всех Новомучеников XX века г.

храма Святых Царственных Мучеников и Исповедников Церкви Русской XX в. г. Могилева, учащиеся и педагоги гимназии принимают участие в мероприятиях, организованных



Могилева протоиереем Сергием Белоусом было освящено учреждение образования «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств». Отец Сергей посетил два корпуса гимназии, побеседовал с директором учебного заведения Мищенко Людмилой Алексеевной, встретился с учащимися.

На протяжении последних лет гимназия-колледж искусств сотрудничает с приходом



Могилевской епархией.

В этот день был подписан план совместной работы на 2016 год.

В завершение протоиерей Сергей произнес перед преподавательским составом и учащимися напутственное слово о христианской нравственности в условиях современности.



Прием в пионеры

08.12.2015 года, накануне Всемирного дня прав человека, в гимназии-колледже прошел торжественный сбор пионерской дружины им. А Королева. В нашей дружине пополнение: красно-зеленые галстуки, символ преданности своей Родине и пионерской организации, повязали 14 учащимся. После торжественного обещания, самого волнительного момента, звонко прозвучали голоса пионеров: «Будь готов! — Всегда готов!»

Шупенько Е.В., педагог социальный

**Культурная жизнь****«И классика, и джаз»**

российскими музыкантами! Супер! Очень хорошо, что в концерте по приглашению маэстро принял участие молодой и весьма талантливый белорусский пианист Владислав Хандогий.

Желаю всем музыкантам находить возможность посещать концерты маэстро. Это не просто развлечение, а своего рода мастер-класс, урок!

**Справка**

Денис Мацуев — пианист-виртуоз, один из наиболее популярных музыкантов мира. Родился 11 июня 1975 года в Иркутске. Известность получил после победы на XI Международном конкурсе имени П.И. Чайковского в 1998 году. Народный артист России, лауреат Государственной премии РФ. Посол доброй воли ЮНЕСКО с 2014 года.

Терентьева Александра, 1 курс группа «А»



начала и до конца не знали всех нюансов концертной программы. Но в этом и прелесть: на сцену выходят музыканты – и импровизация начинается.

Как известно, Денис Мацуев - один из самых востребованных и популярных исполнителей планеты. У него огромное количество общественных проектов, в том числе касающихся поддержки молодых талантов. И я, как пианистка, давно хотела посетить его концерт. Наконец свершилось! Два часа пролетели незаметно. Мацуев не просто был главным действующим лицом концерта, играл на рояле соло и в ансамбле, но и выступал в роли ведущего, рассказывал интересные истории из своей музыкальной жизни.

Я получила огромное удовольствие от виртуозного исполнения классики и джазовых мелодий маэстро Денисом Мацуевым и его друзьями - именитыми

Триумф юного писателя

22 декабря в детской библиотеке-филиале им. А.С. Пушкина состоялось торжественное подведение итогов конкурса «Юный писатель». Его инициатором выступило издательство ООО «МЕТ», а к участию приглашались юные могилевчане и молодежь в возрасте от 12 до 17 лет.

Учащаяся I курса гимназии-колледжа Подсыпанникова Анастасия приняла участие в конкурсе в номинации «Цветы и растения» и заняла I место. ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Анастасия предоставила на конкурс рассказ «Пожежинский Царь-дуб». Его мы сегодня публикуем на страницах газеты «Камертон»



Пожежинский Царь-дуб

В Брестской области в Пожежинском лесничестве Малоритского района стоит Царь-Дуб. Это самое старое дерево Беларуси, которое существует уже больше восьмисот пятидесяти лет. Только подумайте: уже больше восьми веков это творение природы живёт вместе с разными поколениями людей. Его корни уходят глубоко в недра земли, а ветви тянутся высоко к небу, и, кажется, что листочки вот-вот коснутся пушистых облаков. Ствол Царя-Дуба словно соединяет небо и землю. Стар и мудр Царь-Дуб. Многое ему довелось увидеть и пережить на своем веку. Но ни капризы природы, ни человек не сломили его...

Очень давно в сырую землю упало семя старого дуба, последний жёлудь погибающего дерева. Долго жёлудь лежал в земле, наполнялся влагой, копил силы, чтобы пробиться на свет. Однажды утром из земли показался молоденький зелёный росточек. Его нежные листочки жадно ловили лучи восходящего солнца. Постепенно жёлудь превращался в молоденький дубок. Сначала он был не выше былинки, но упорно тянулся листочками к солнцу. Корнями стремился уйти глубже в землю, чтобы крепче зацепиться в почве и не дать ветрам вырвать себя. Всё лето рос молодой дубок. У него появилось несколько тоненьких веточек с шелковистыми резными листочками. И хотя это было ещё маленькое деревце, но в нём уже чувствовалась сила и мощь.

Долго росло и боролось за своё существование дерево, и уже тогда в нём можно было узнать будущего Царя-дуба. Могучие узловатые ветви его возвышались над другими растениями, мощный ствол уходил глубоко в землю разветвлёнными корнями. Ни ветер не смог вырвать молоденькое деревце, ни зверь не тронул его.

В его изумрудной кроне вили гнёзда лесные птицы, в корнях селились грызуны, по стволу сновали шустрые белки. Дуб разрастался во все стороны, боролся с соседними деревьями и вскоре стал хозяином поляны. И вот однажды сюда пришёл человек. Это был седой старец, который склонил перед могучим деревом голову, признал его силу. Люди стали верить, что в ветвях дуба живёт орёл, царь всех птиц. Дуб недоумевал: его почитали как Бога. Дуб догадывался, что это лишь домыслы людей, но ему нравилось, что они приходили к нему молиться, рассказывали о своих печалях и радостях. Вскоре рядом с дубом появилось капище. Теперь жизнь могучего дерева была связана с людскими судьбами. К дубу приходили воины перед походом, чтобы он одарил их силой и мужеством. Приходили влюблённые, чтобы дуб

благословил их. А древние мудрецы, вслушиваясь в шорох листы дерева, предсказывали будущее. Так дуб привязался к людям. Он радовался рождению каждого нового человека и страдал, если кто-то умирал. Дерево стало свидетелем многих человеческих жизней...

Но неожиданно люди покинули этот край. Больше никто не приходил к дубу, никто не просил помощи и совета. Капище постепенно превратилось в развалины и поросло сорной травой. День за днём, год за годом дуб

ждал тех, кто боготворил его. Неумолимо текло время, прошёл век, потом другой. Но никто не шёл к дубу. Дерево уже не верило в возвращение людей. Дуб все глубже уходил корнями в землю, в вечную темноту и холод. Осень красила в золотые тона его широкие узорные листья, которые опадали платиновым дождём, устилая всю землю вокруг. Ветви оставались голыми, но ненадолго. Скоро на «плечи» дуба ложился снежный плащ. Он устилал каждую веточку серебристым пухом, не давая той замёрзнуть на холодном зимнем ветру. Всю зиму стоял дуб, одетый в белоснежные меха, но весной они исчезали, превращаясь в журчащие весёлые ручейки. Они бежали по полянке, впитывались в землю, доходя до самых корней дуба.

Вновь на узловатых ветвях раскрывались первые молодые листочки, нежно трепетавшие на весеннем ветру. И вот уже шумит могучая крона дуба, блестит всеми оттенками зелёного и бросает густую тень на шёлковую траву, устилающую поляну.

Однажды к нему вышли люди и были поражены могучим деревом. Несколько человек, взявшись за руки, попытались обхватить ствол. Крона дуба уходила высоко в небо, туда, куда даже птицам не так просто было подняться. Изумлённые, люди рассказали о великане царю. Он сам убедился в величии этого дерева и дал ему имя Царь-дуб. Случилось это в 1917 году.

Годы летят, будто опадающие листья. Началась Великая Отечественная война. Дуб, очнувшись после многовекового сна, ощутил присутствие человека. Это были партизаны, которые прятались в его глухой тени. Вдруг стрекот автоматов, разрывы снарядов залили эхом весь лес. Пули впивались в землю, в дерево, в людей. Такого ужаса дуб ещё не видел. Он запомнил это надолго: в его стволе остались немецкие пули.

Шло время... Закончилась война. О великом Царь-Дубе не забыли. В 1963 году великану люди присвоили звание «Памятник Природы» и снова стали наведываться



к этому герою. Теперь уже дуб не боялся, что его забудут. Казалось, что все страшное уже позади. Но однажды в него ударила молния. Это часто случается с любыми деревьями. Верхушка Царя-Дуба стала сохнуть, листья начали опадать. Дерево мучилось от боли, и ничто не могло облегчить его страдания. Дуб умирал. В 2004 году неравнодушный брестчанин Валентин Болденко вместе с товарищами отправился к дубу. Путь им предстоял нелёгкий. До дуба нельзя было добраться на автобусе или на машине – только пешком. Они шли через скорбящий лес, стонущие луга и непроходимые болота. Но люди не сдавались и дошли до пострадавшего от молнии дерева. Совместными усилиями была спилена усохшая вершина и установлен громоотвод. Теперь дереву ничто не угрожало. Царь-дуб был благодарен людям за спасение.

В 2015 году Валентин Болденко снова собрал экспедицию и отправился к дереву. Люди проверили громоотвод и укрепили его. Под корнями дуба они оставили будущим поколениям послание в стихах. Дубу было приятно, что теперь он является хранителем истории

Однажды теплым летним днем мы с мамой вышли во двор, чтобы полюбоваться своими цветами и насладиться пением птиц. Но вместо пения мы услышали пронзительное мяуканье, причем оно было каким-то странным, как будто из бочки. Осмотревшись вокруг, мы ничего подозрительного не заметили. Мяуканье продолжалось. Звуки доносились откуда-то сверху. Мы подняли головы и замерли от ужаса. На дереве из скворечника торчала задняя часть туловища нашего котенка и бешено вращала хвостом. Любопытный кот захотел попасть в домик для птиц, но застрял там. Пытаясь упереться задними лапами в скворечник, он не мог вытащить назад свою голову, потому что передние лапы тоже просунул внутрь. Вылезти самостоятельно у

предков. Царь-дуб мудр и стар, но радуется каждому пришедшему к нему человеку, радуется каждому, кто обнимет его шершавый ствол, поговорит с ним как с живым, постоит в тени его раскидистой изумрудной кроны.

Да, на веку пожежинского Царя-дуба произошло множество событий. Но сколько бы ни прошло времени, люди помнят о нём и по сей день навещают это творение природы. Приди и ты к нему, подойди к этому старому стражу времени и расскажи ему о своей судьбе, и, может быть, в шелесте ветвей ты услышишь и его историю.

Подсыпанникова Анастасия, 1 курс гр. А

Анастасия очень творческий человек. Это не единственный ее рассказ. В ближайших номерах газеты «Камертон» будет опубликована написанная Настей сказка «Лунго».

Любопытный котенок

несчастного животного никак не получалось. И ему ничего не оставалось делать, как дико орать.

Мы с мамой запаниковали. Я, долго не раздумывая,

бросилась к папе за помощью. Папа, оценив ситуацию, принес с собой лестницу и инструменты. Быстро, точно МЧСник, он влез на дерево и снял скворечник вместе с несчастным котенком. Уже на земле домик был разобран, а пленник спасен.

К счастью, в скворечнике уже не было птенцов. Все закончилось благополучно. А у котенка с тех пор надолго пропал интерес к пернатым.

Острикова Полина, 7Б класс

Праздники



Встречаем Рождество с пряничным домиком

Я хоть еще и ребенок, но принимаю активное участие дома в приготовлении пищи, а порой и самостоятельно готовлю что-нибудь вкусненькое. Когда я была еще совсем маленькой, то у меня уже тогда была



какая-то тяга к кулинарии: песочные куличики, салат из ромашек, компот из лепестков роз...

Новый год - это самый любимый праздник. Мы все от него ждем

какого-то волшебства и сами стараемся сделать что-то необычное: украсить елку, сделать поделки, приготовить вкуснятину.

Я тоже решила в этом году «сотворить чудо». И так как создание сего шедевра в преддверии самого волшебного праздника, то рецепт мой будет сказочным. Итак, начнем...

Для теста мне понадобились следующие ингредиенты:
коричневый сахар (мусковадо) - 175г

мёд - 3 ст.л.

сливочное масло (или маргарин) - 175 г

желток яйца - 3 шт.

сода – 1 ч.л.

имбирь молотый - 1 ст.л.

молоко – 140 мл

мука – 700 г

Все смешала, выложила в формы и выпекала при 180 градусах.

А для украшения домика использовала мармелад, конфетки m@m и сахарный айсинг. На 1 белок - 200г сахарной пудры (нагреть на водяной бане, взбивая венчиком).

Вот собственно и все! Красивых вам домиков и приятных наступающих праздников!

Острикова Полина, 7Б класс



1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

Во всем мире сегодня говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что только чума 20, а теперь уже и 21 века угрожает существованию человечества... 5 июня 1981 года Американский Центр контроля над заболеваниями зарегистрировал новую болезнь — СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита).



Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) впервые отмечался 1 декабря 1988 года после того, как на встрече министров здравоохранения всех стран прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по ВИЧ/СПИДу. Ежегодно отмечаемый 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира.

Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран. Хотя 1 декабря определен как дата для проведения Дня, во многих сообществах организуется ряд мероприятий, проводимых в течение недель и дней до и после официального празднования.

Символом борьбы со СПИДом является **красная ленточка**, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Эта ленточка как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику Франку Муру. Он жил в провинциальном городке штата Нью-Йорк, где соседняя семья носила желтые ленты, надеясь на благополучное возвращение своей дочери-солдата из Персидского залива.

Идея была принята группой «Visual AIDS». Поскольку организация состояла из профессиональных художников и менеджеров от искусства, реклама видимого символа борьбы со СПИДом была сделана весьма удачно. Все началось очень просто. Вот отрывок из ранней рекламной листовки «Visual AIDS»: «Отрежьте красную ленту 6 сантиметров длиной, затем сверните в верхней части в форме перевернутой «V». Используйте английскую булавку, чтобы прикрепить ее к одежде».

Проект «Красная ленточка» был официально начат на 45-ой ежегодной церемонии вручения наград «Tony Awards» 2 июня 2000 года. Всем номинантам и участникам было предложено приколоть такие ленты. Согласно пресс-релизу, анонсирующему проект «Красная ленточка», «красная лента (перевернутое «V») станет символом сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Самая большая надежда, связанная с этим проектом — это то, что к 1 декабря, Всемирному дню борьбы со СПИДом, эти ленты будут носить во всем мире».

И красная лента завоевала огромную популярность. За следующие несколько лет ленты стали частью дресс-кода для избранных не только на церемониях Тони, но и на Оскарах и Эмми также.

Акция «Шаг навстречу» в поддержку людей, больных СПИДом, прошла 1 декабря и у нас в гимназии-колледже.

Акция «А ты знаешь?..»

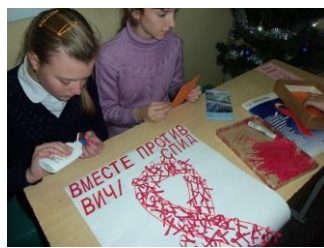
1 декабря 2015 года в гимназии-колледже искусств прошла образовательная акция «А ты знаешь?..», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД. В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- оформлена тематическая выставка в библиотеке ко Дню борьбы со СПИД;
- обновлен стенд «ВИЧ-инфекция/СПИД. Не нужно бояться – нужно знать»;

- организован просмотр видеоматериалов по проблеме ВИЧ/СПИД для всех участников образовательного процесса;
- развивающее занятие «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным»;
- развивающее занятие «Ситуации возможных нарушений прав людей, живущих с ВИЧ»;
- учащиеся создали композицию из красных ленточек «Вместе против ВИЧ/СПИД».



Чернявская Е.А., педагог-психолог

**Пресс-центр гимназии-колледжа:**

Учредитель и издатель – УО «Могилевская государственная гимназия-колледж искусств»
Руководитель проекта - Курило Н.Е.
Фотографы - Чернявская Е.А., Глекова Е.А.
Корреспонденты классов

Корректоры – Глѣкова Е.А., Горобец Т.М., Скрипка И.А.
Тираж 60 экземпляров
Адрес редакции г. Могилев, ул. Танковая, 26
Читайте нас в Интернете на сайте <http://mggci.by>