



Уважаемые коллеги, учащиеся, родители! Поздравляю вас с Новым 2011 годом и Рождеством!

Новогодние торжества – это всегда ожидание чуда и удивительных перемен, время под-

ведения итогов и составления планов на будущее.

Вспоминая по доброй традиции год уходящий, мы с вами можем с полным основанием сказать, что прожит он нами достойно! Может быть, что-то не получилось, что-то не доделали, но мы достигли многочисленных успехов, научились решать многие сложные задачи.

Для каждого человека Новый год – это всегда обновление, приток новых сил и надежда на лучшее. У нас есть хорошие перспективы развития, ведь в гимназии-колледже живут люди, которые могут и хотят работать. Строя планы на грядущий год, мы мечтаем, загадываем желания. Загадываем их и мы.

- Пусть Новый год станет отличной возможностью продолжить успешные начинания и прекрасным шансом для тех, кто решил начать все сначала!
- Пусть он принесет радость, новые впечатления, надежды и оптимизм!
- Пусть он будет разным: ярким и веселым, романтичным и мечтательным, удачным и целеустремленным!
- Пусть забудутся старые обиды, открыв дорогу для новой дружбы и любви!
- Пусть в новом году вам и вашим близким сопутствует удача! Пусть не покинут ваши дома благополучие и уют, любовь и согласие!
- Пусть Новый Год станет годом больших творческих успехов, годом приятных забот и отличных результатов!

Будьте активны, стремитесь к успеху, и тогда всех нас ожидает увлекательная и насыщенная жизнь. И вновь открытия, победы... А все достижения педагогов и учащихся - это достижения гимназии-колледжа, это наша общая гордость!

*Директор гимназии-колледжа искусств
Л.А. Мищенко*

Поздравляем отличников!!!

Специальный цикл:

Терентьева А., Барсукова А. (5 кл), Ермакова А., Марченко В., Пантелеева А. (6 кл), Щавлева Ю., Цыганова А., Сёмина В., Кейзерова Е. (7 кл), Жук А., Савицкая Е., Хилько Ю., Волчков М., Таранко Д. (8 кл), Чиж О., Кондратьева М., Свадковская В., Миронова С., Гречихина З., Карапетян А., Оношко Д., Сломнюк Н. (9 кл), Рябцева Е. (1 курс), Мажорова А., Волкович Д., Щемелева Т., Рослик Е., Лавренкова Д., Заходная А. (2 курс).

Общеобразовательный цикл

Чебыкина А. (5 кл), Цыганова А. (7 кл), Свадковская В. (9 кл), Волкович Д., Щемелева Т., Борисова М. (2 курс)

Сегодня в номере:

- Поздравление директора Людмилы Алексеевны Мищенко с Новым годом и Рождеством*
- Звезды гимназии-колледжа* Интервью с победителями конкурсов
- Записки статиста*
- Итоги конкурсной деятельности учащихся в 2010 году
- Итоги 1 полугодия
- Промежуточные итоги конкурса «Класс года»
- Репортаж* «Наши в Зубренке»
- Памятная дата* Городская акция «Мы выбираем будущее»
- В гостях у 9 «А»
- События месяца:*
- Ноябрь- месячник правых знаний
- Наши исследования* Результаты опроса учащихся «Как сделать жизнь в гимназии-колледже содержательной и полезной»
- Вопрос на засынку* «Я желаю в Новый год...»
- Фотогалерея новогодних праздников*
- Гороскоп на 2011 год*

Записки статиста

Итоги конкурсной деятельности учащихся гимназии-колледжа в 2010 году

В течение года ученики гимназии-колледжа приняли участие в 13 конкурсах: 6 международных и 7 республиканских.

В течение года звание «Лауреат конкурса» учащиеся завоевывали 50 раз:

- звание «Гран-при» конкурса - 5 учащихся;
- диплом 1 степени - 21 ученик;
- диплом 2 степени – 12 учащихся;
- диплом 3 степени – 12 учеников.

Звания «Стипендиат специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи» удостоены 16 учащихся.

Итоги 1 полугодия 2010/2011 учебного года Общеобразовательный цикл

Классы гимназии											
Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10
Степень обуч-ти	77	83	81	79	83	77	76	85	73	74	75
Рейтинг	7	2	4	5	3	6	8	1	11	10	9
Классы колледжа											
Класс	1а	1б	2а	2б	2в	2г					
Степень обуч-ти	74	72	79	78	74	80					
Рейтинг	5	6	2	3	4	1					

Специальный цикл

Рейтинг успеваемости учащихся гимназии по специальностям

Место	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место
ЦК	Хореогр. ис-во	Ф-но Струнные ин-ты	Струнные нар. ин-ты	Хоровое дирижирование	Народные ин-ты	Духовые ин-ты
7-10 баллов	94%	79%	67%	62%	54%	31%

Рейтинг успеваемости по классам

Место	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
Класс	8-ые кл. 9-ые кл.	7-ые кл.	6-ые кл.	1-11 курсы	5-ые кл.
Ср. балл	7,4	7,3	7,1	6,8	6,7

Интервью с победителями конкурсов

Павел Филипенко

- Расскажи о своих ощущениях



от победы на таком сложном и престижном конкурсе?

Я очень рад, что смог победить. Конкурс был не особо сложным, но я считаю, что моя победа была закономерна. По крайней мере,

я приложил все усилия, чтобы добиться этого.

- Был ли у тебя какой-либо стимул, который помог достичь желаемого?

Да, конечно, был, поскольку я давно на конкурсы не ездил, тем более давно не побеждал, и я сделал все, чтобы победа была достигнута. Я очень рад, что все запланированное получилось.

- Что помогло справиться с волнением? Ведь конкурсы вызывают серьезный стресс?

Я очень волновался, как и все люди перед ответственным моментом, потому что нужно было не ударить в грязь лицом и достойно показать все сделанное до этого момента. Но хорошее настроение и вера в себя помогли мне собраться и показать все то, к чему я долго шел и на что потратил много времени и сил.

- Расскажи о Москве. Где ты там побывал? Что узнал?

Ни на каких экскурсиях в Москве не был. Разок прогулялся по центру, побывал на знаменитой Красной площади. Город очень понравился. Красивый, исключительно ухоженный, но невероятно большой, это, конечно, не очень удобно после нашего маленького Могилева. Хотелось бы снова туда вернуться, возможно, опять на какие-либо конкурсы. Думаю, этот город приносит удачу, так что всем советую его посетить.

- Это же очень большая редкость – парень-цимбалист. Почему ты выбрал именно этот путь?

Да, действительно, это редкость, но в этом есть необычность и, наверное, некоторая часть успеха. Этот инструмент мне по душе, очень мне

нравится. Но если честно, в детстве я хотел учиться игре на гитаре, но так получилось, что меня отдали на цимбалы. Со временем у меня стало получаться, меня стали поражать возможности цимбал, их техничность и музыкальность. Сейчас я усиленно занимаюсь и понимаю, что это действительно мое. Я доволен тем, чего смог достичь за это время.

- Все талантливые люди, играя произведение, проносят его через себя и выдают во многом свои личные чувства и эмоции. Что чувствуешь ты, играя произведение?

Это зависит от самого произведения. Если это мое любимое произведение, то, естественно, полностью погружаешься в него, пытаешься прочувствовать, что хотел передать автор, и донести людям так, чтобы каждый мог почувствовать что-то особенное, найти в этом себя, понять, что хотел сказать этим ты сам, и, конечно, услышать саму музыку.

- Кем ты себя видишь в будущем?

В будущем хочу быть связать свою жизнь с музыкой. Не знаю, кем я буду. Не уверен: исполнителем или педагогом. Но с музыкой расставаться не собираюсь, поскольку это уже некая часть моей жизни, без которой будет уже не то.

- Что бы ты посоветовал начинающим музыкантам?

Заниматься по 10 часов в день. Идти к своей цели, всегда знать, чего ты хочешь. Еще любить музыку, уважать ее. И много трудиться, т.к. труд, впоследствии будет вознагражден и достойно оценен.

Ксюша Рудик

- Скажи, пожалуйста, это был твой первый конкурс?

Это был мой первый серьезный конкурс. Я волновалась, но это было приятное волнение. Мне было интересно,



что из этого получится.

Тем более я очень много занималась и готовилась

к этому конкурсу. И думаю, что выступила достойно.

- Как ты справлялась с волнением? Мешало ли оно тебе?

Волнение, естественно, сыграло свою роль. Не всегда легко показать все, что можешь, поскольку волнение - это одна из главных проблем музыканта, но я с ним справилась. И это, в первую очередь, личная победа над собой.

- Было ли у тебя предвкушение победы?

Предвкушения победы не было. Я очень критично отношусь к себе. Мне постоянно кажется, что я сыграла намного хуже, чем есть на самом деле. Я знаю, что могу лучше. Самокритичность, наверное, и позволила мне достичь таких результатов.

- Что ты почувствовала, когда узнала, что ты одна из трех лучших во всей Могилевской области?

Когда я узнала, что заняла второе место, то даже сразу не поняла, что произошло. Только потом ко мне пришло осознание этого замечательного факта. Было безумно приятно, и, даже появилась некая гордость за проделанный труд.

- Дала ли тебе победа стимул к будущим победам?

После конкурса в памяти сохранилось приятное ощущение. Меня стала очень привлекать конкурсная атмосфера. Поэтому теперь, по возможности, буду стараться добиваться новых успехов.

- Нравится ли тебе музыкальный инструмент, на котором ты играешь?

Да, я очень люблю аккордеон. Это универсальный инструмент, он популярен везде. Я очень рада, что занимаюсь именно на нем.

- Что ты посоветуешь начинающим музыкантам?

Главное - любить музыку. Если ты любишь музыку, то у тебя все обязательно будет получаться. Еще важно, чтобы был хороший педагог, который направляет тебя в правильное русло.

Михаил Волчков

- Расскажи о конкурсе?

Конкурс очень понравился, было интересно. В первый раз побывал в Литве. Шауляй - красивый город. Впечатления о конкурсе необычные и очень запоминающиеся.



- Это уже не первый твой конкурс. Скажи, чем он отличался от других?

Поразительным было то, что из всех участников я один играл на баяне, остальные - на аккордеонах.

- Из каких стран были дети? Вы общались?

Мы, белорусы, участники из Польши, Литвы, Латвии и Эстонии. С ребятами мы общались, особенно в последний день, когда результаты стали известны. Мы долго сидели и разговаривали. Ребята из других стран немного знали русский, что позволяло нам между собой общаться.

- Вы ездили в такой малоизвестный для нас город Шауляй. Что ты узнал о нем?

Очень красивый город, с маленькими чистыми и аккуратными улочками, даже чем-то похож на Могилев. В Шауляе много старинных домов. Вообще, здания, как произведения искусства, производят незабываемое впечатление. В Литве очень много супермаркетов, больших магазинов, бутиков, много памятников архитектуры, памятников, посвященных знаменитым людям.

- Как тебе атмосфера и отношение к вам, иностранцам, за границей?

Отношение очень хорошее, замечательно приняли. В Литве исключительно добрые люди, радостные, приветливые. Как только мы приехали, нас сразу поселили в гостиницу, по два человека в номер.

- Легко ли досталась победа? Были ли достойные соперники?

Как и на всех конкурсах, я соперников никогда не слушаю. Просто сижу отдельно и разыгрываюсь. Думаю о музыке, о том, как удачно сыграть, чтобы потом не было стыдно. О соперниках стараюсь вообще не думать и никак с ними не говорить во время конкурса.

Только после выступления я узнал, что нахожусь среди первых, а на закрытии стало известно, что у меня Гран-при. Конечно, когда узнаешь, что ты лучший, сразу переполняет

радость, понимаешь, что труды не прошли стороной, что все то, к чему ты стремился и шел, вот оно, у тебя в руках.

- Как ты считаешь, что важнее для музыканта: талант или трудолюбие?

Я думаю, что для побед нужно и то, и другое. Может, труда даже больше. Талант не будет существовать, если его не укреплять трудом. Поэтому тут важны два этих пункта.

- Что ты можешь пожелать начинающим музыкантам, которые участвуют в конкурсах?

Во-первых, конечно, не бояться. Спокойно выходить на сцену, там же не враги сидят. На этом конкурсе жюри очень доброжелательно относилось к участникам: все улыбались, подбадривали. Я тоже обычно улыбаюсь. Тогда легче самому даже становиться. Еще хочу пожелать удачи, терпения, трудолюбия, потому что так просто ничего не дается. Я знаю это на собственном опыте.

С победителями конкурсов встречалась редактор газеты Фаенко Екатерина

Записки статиста

Предварительные итоги конкурса «Достижение года» в номинации «Класс года»

Классы гимназии

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
СОУ общеобразов.	77	93	81	79	93	87	76	85
СОУ спеццикл	100	88	85	119	96	106	92	121
Участие в профессион. конкурсах	45	10			15			15
Дисциплина	-11	-17	-11	-25		-20	-8	-24
Участие в творческих конкурсах	34	81	68	57,5	57	65	67	92
Участие в акциях	25	42	38	45	24	44	12	42
Участие в экскурсиях	25	42	44	34	31	23	10	39
Участие в концертах	12	2		28	5	3	1	
Итого 2 четв.	307	341	305	337,5	321	308	250	375
1 четверть	73	90	106	168	93	98	72	134
Сумма	380	431	411	505,5	414	406	322	509
Рейтинг	7	3	5	2	4	6	8	1

Классы колледжа

Класс	9а	9б	1а	1б	2а	2б	2в	2г
СОУ общеобразов.	74	84	74	72	89	88	84	80
СОУ спеццикл	87	147	82	99	117	106	87	85
Участие в профессион. конкурсах	30			70	55	25	10	25
Дисциплина	-29	-18	-11	-23	-53	-5	-15	
Участие в творческих конкурсах	60,5	73	52,5	66	36	57	36	106
Участие в акциях	41	10	5	12	20	14	30	25
Участие в экскурсиях		9	4	5			8	5
Участие в концертах	10		7	12	7	9		16
Итого 2 четв.	273,5	305	213,5	313	291	294	240	342
1 четверть	85	101	19	97	-120	-30	17	167
Сумма	385,5	406	232,5	410	171	264	257	506
Рейтинг	4	3	7	2	8	5	6	1

Наши в Зубренке:

хореографы на республиканском конкурсе «Юные таланты Беларуси»

Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» мы будем вспоминать долго. Мы провели там всего 20 дней, но столько пережили эмоций, столько побед, которыми можно гордиться.



10 ноября хореографы 1 и 2 курсов отправились в «Зубренок». Путешествие из Могилева в Минск было очень веселым – никто

не давал нам скучать!

Поселили нас в корпус с теплым названием «Солнечный город». «Зубренок» расположен на берегу озера Нарочь – одного из самых красивых озер Беларуси. Вокруг корпуса – лес, этот пейзаж был очень приятен.



этого пейзаж был очень приятен.

Сначала всё в лагере и отряде было незнакомо, но спустя несколько дней комнаты были нами хорошо обжиты.

Мы очень долго привыкали к ежедневному распорядку: подъем, заряд-



ка, утренний разговор, завтрак, учеба, вечерний разговор. Изюминка в том, что изо дня в день одно и то же. Поначалу это очень раздражало, кто-то рвался домой, но потом мы привыкли. И уже сейчас в Могилеве мы удивляемся, почему нас никто не будит, почему после третьего урока нам не дают яблоко и где наш кефир перед сном.



С первых дней у нас начались репетиции.

За день до открытия нам сообщили, что танцевать мы будем на улице (а было очень холодно!), будем встречать секретаря Союзного государства Беларуси и России

Павла Павловича Бородина. Но мы



молодцы: не только не испугались мороза, но и за 2 часа сделали новый номер!

Все в этот день прошло замечательно, не считая того, что все замерзли и отогревались под пледами, пили горячий чай! Память сохранит много замечательных моментов: нашу отличную работу на мастер-классе, конкурсные выступления, встречи с именитыми членами жюри конкурса.

Мы очень волновались в первый конкурсный день. По пути на конкурс черная кошка перебежала нам дорогу, и все испугались! Свое выступление мы открывали номером «Перепёлочка», 13-м номером танцевали «Весёлую дудку»!



среди членов жюри были такие известные хореографы, как Е. Шилкина, С. Дорохин и Л. Фадева.



После концерта было знакомство с жюри, замечаний к нам не было – это обнадеживало!

Следующий день тоже был важен для нас: нам предстоял конкурс в номинации «Эстрадно-сценический танец» - мы танцевали «Рэха вайны». Очень волновались, ожидая объявления результатов конкурса. Но сколько счастья было после информации о нашей победе



в двух номинациях: «Народно-сценический танец», «Эстрадный танец». Мы кричали и

прыгали от радости. Нас все поздравляли, а мы поздравляли других конкур-



сантов!

Мы очень активно участвовали в жизни от-

ряда, занимали призовые места во многих конкурсах. Всем запомнилась дискотека в стиле «хеллоуин», на которой наша Вика Кравец заняла первые места в номинациях «Самый страшный костюм», «Самый страшный макияж» и «Самый устрашающий образ»! В свободное время мы развлекались, общались, ходили в бассейн.

Жанна Гриневиц стала победительницей конкурса «Мисс «Зубренок континенталь». На закрытии смены нам вручили 2 красных хрустальных зубра! Все говорили, что Могилев забрал все награды! Последняя дискотека прошла на ура! Мы встали на последней медленной песне всем отрядом в зубрятский круг и плакали, так не хотелось



уезжать из этого прекрасного места! После окончания дискотеки рыдали и обнимались!

Настало утро, вещи собраны, все плачут. Мы не ожидали, что будет так непросто прощаться с «Зубренком»! Увы, наше путешествие закончилось!

Мы замечательно провели время, но очень соскучились по колледжу! А от 20 ноябрьских конкурсных дней в «Зубренке» останутся фотографии и много приятных воспоминаний.

*Елена Рябцева, 1 курс
Дарья Лавренкова, 2 курс*

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Все мы знаем, что 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Ежегодно во всем мире в этот день проводятся различные мероприятия, которые ставят своей целью привлечение внимания всех людей к проблеме СПИДа. Всемирный день проводится с целью выражения солидарности с людьми, живущими с ВИЧ, информировать общество, заставить задуматься о том, что эпидемия ВИЧ/СПИДа может коснуться каждого из нас. К сожалению, количество больных СПИДом в мире увеличивается, и большинство из тех, кто стал носителем вируса, – молодежь. Пока ученые занимаются поиском лекарств от СПИДа, идет активная работа по профилактике заболевания.

Немного истории: впервые Всемирный день борьбы со СПИДом отметили в 1988 году. В апреле 1991 года, для привлечения внимания общественности к проблеме ВИЧ/СПИДа, художник Франк Мур создал красную ленточку, которая стала символом надежды, объединившим голоса людей в борьбе со СПИДом.

Красная ленточка - это не только знак поминовения умерших от СПИДа, это знак причастности к глобальной проблеме, символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа коснулась лично: с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом, с их родными и близкими. Это символ протеста против невежества, против дискриминации людей, живущих с ВИЧ.

Всемирный день борьбы со СПИДом вдохновляет организации и людей на активные действия. Его нельзя назвать праздником, но и забывать про него тоже не стоит. Если пару лет назад эта «чума 21 века» обходила Беларусь стороной, то сейчас всё не так радужно. В 2010 году только в Могилёвской области выявлено 49 случаев СПИДа. Четверо заболевших – подростки, 13 детей родилось от ВИЧ-инфицированных матерей.

Я понимаю, что многие из нас, видя статистику, пропускают её не читая, но в дан-

ном случае я не могла пропустить. Эти сведения очень впечатляют, ужасают. Да... Со статистикой не поспоришь. Печально...



чально...

1 декабря БРСМ на базе гимназии №3 провел акцию «Мы выбираем будущее!». Гимназию-колледж представляла команда 2 курса гр. «Г» в составе Марина Таразевич, Александр Быков, Дмитрий Москалев. Мероприятие было очень интересным и познавательным. Фильм «Выбор», который шёл буквально минут 15, оставил неизгладимое впечатление в



сердцах всех присутствующих.

Потом все участники акции приступили к созданию полотна, состоящего из сшитых воедино квилтов, которые изготовили все учебные заведения, принявшие участие в акции. Десятки тысяч людей во всем мире шьют квилты - памятные полотна - друзьям, любимым, сестрам и братьям, родителям и детям - жертвам СПИДа. Они не хотят, чтобы имена их близких навсегда исчезли за цифрами статистики. Квилт - живой и красочный памятник тем, кого мы потеряли. И сами эти люди, и люди, создавшие мемориальные полотна, хотят чтобы люди сохранили здоровье и жизнь. Чтобы те, кого эпидемия пока не коснулась, позаботились о своей безопасно-



сти, а те, кто живет с ВИЧ, не сталкивались с враждебным отношением окружающих и могли получать современное лечение. Сам процесс шитья квилта объединяет людей в этой нелёгкой борь-

бе. А яркие оранжевые и зелёные ленточки, оставленные на память, вселяют уверенность в будущее, в то, что вместе люди справятся с такой страшной проблемой как СПИД. Ведь, если так подумать, много препятствий, которые казались непреодолимыми, уже позади. Жизнь не стоит на месте, она изменяется, причём с огромной скоростью. Но человечеству ещё много предстоит сделать на пути решения проблемы СПИД/ВИЧ.

Марина Таразевич, 2 курс гр. «Г»

В гостях у 9 «А» класса

В декабре в рамках Недели профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД в 9 «А» классе прошел



классный час на тему: «Вирусы и бактерии. Проблемы СПИД». Классный час был очень увлекательным и поучительным, ученики вынесли много нового и полезного для себя. На эту встречу были приглашены педагог социальный Шупенько Екатерина Владимировна и педагог-психолог Чернявская Евгения Анатольевна. В ходе проведения классного часа использовались игры, тесты, конкурсы. Большое впечатление на учащихся произвела игра «Пути распространения ВИЧ-инфекции» - интерпретация игры «Мафия», в которой главными героями был вирус СПИД и мирные жители. Смысл игры заключался в следующем: вирус по ночам беспощадно заражает мирных жителей, а они, в свою очередь, должны найти пути предотвращения распространения этой опасной инфекции.

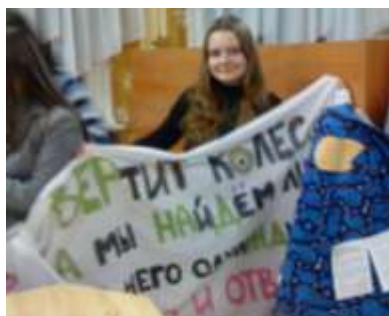


Тема классного часа - глобальная проблема

человечества, от которой погибают миллионы людей. По отзывам учеников 9 «А» класса занятие было очень полезным. Этот классный час явился своего рода проверкой знаний об основах профилактики СПИДа.

Защитить себя от СПИДа и других заболеваний можно только через осознание собственной ответственности за свое поведение, свое здоровье и свою жизнь. Молодежь – это сила, способная изменить положение дел. Не надо позволять СПИДу вмешиваться в наши юные жизни и ломать наши судьбы. Мы, новое поколение, должны быть разумны и ответственны, беречь свое здоровье и тех, кого мы любим.

Кондратьева Мария, 9«А» класс



Ноябрь - месячник правовых знаний

В рамках Месячника правовых знаний учащиеся 5-7 классов приняли участие в викторине «Правознайка», а учащиеся 8-х классов – в Турнире знатоков права. Целью викторин было формирование у учащихся гражданских качеств личности, воспитание уважения к своему Отечеству, формирование базисных знаний о государстве, праве, правах ребенка. Учащимся было дано домашнее задание: придумать название команды, выбрать капитана, подготовить кроссворд для команды-соперницы, повторить основные документы по правам ребенка. В викторине участвовали команды:



5а класс - «Виктория»



5б класс - «Счастливчики»



6а класс - «Удача»

6б класс - «Правогоша»



7 а класс – «Лабиринт»

7б класс – «Libertad. Свобода»



8б класс - «Апельсинчики»

Капитанам команд необходимо было составить свою предвыборную программу. И у них это неплохо получилось. Вот несколько примеров:

Если я стану Президентом, то добьюсь:

В экономике: чтобы страна была крепкая; чтобы цены стали меньше, а зарплата повысилась; развития отношений с другими странами, увеличения количества предприятий, выпуска продукции на международные рынки; хорошего отношения с другими странами.

В жизни семей: чтобы в семье не было скандалов; буду обращать внимание на многодетные семьи, увеличу сумму пособия, которое им предоставляется; за каждого ребенка буду предоставлять помощь (материальную и жилищную), льготы в оплате жилищно-коммунальных услуг.

В жизни женщин: чтобы над женщинами не издевались мужчины, кото-

рые сильнее их; сокращения их рабочего времени; больше к ним уважения; чтобы женщин пропускали в политику; снижу пенсионный возраст, запрещаю женщинам служить в армии.

В области охраны природы: чтобы берегли природу; прекращу охоту на животных без лицензии; создать больше заповедников, заказников, природных парков, водохранилищ, продолжать разводить зубров.

В сфере межнациональных отношений: чтобы не было междоусобиц; чтобы все люди относились друг к другу вежливо и по-доброму; чтобы во всем мире был МИР; самых лучших отношений с другими странами; налаживания отношений с Россией, продолжения сотрудничества с Украиной; уверенности в дружбе с другими странами.

В жизни молодежи: чтобы их считали равными и уважали; чтобы они не

гуляли во дворах по ночам; молодежь

вела здоровый образ жизни, не распи-



вала спиртные напитки и не курила; больше развивающих кружков, обеспечения всех образованием; выделения приличного капитала на улучшение учебных заведений.

В викторине участвовали не только члены команды, но и болельщики, которые помогали командам заработать дополнительные баллы.

Викторина и турнир оставили приятные впечатления у участников, членов жюри и болельщиков. Дипломы с результатами украшают классные уголки.

Социальный педагог Шупенько Е.В.

«Как сделать жизнь в ГКИ более содержательной и полезной»

В гимназии-колледже искусств в ноябре 2010 проводился опрос учащихся «Как сделать жизнь в ГКИ более содержательной и полезной», в котором приняли участие 216 учащихся. Ответы участников поразили своим разнообразием - встречались и веселые, и серьезные, и смешные, и практичные, и нелепые, и откровенно глупые.

Первым в рейтинге ответов является высказывание: «Нас все устраивает». Так ответили 59 участников опроса, что составляет 28%.

На втором месте высказывания, связанные с совершенствованием учебного процесса и укреплением материальной базы нашего учебного заведения: «Объединить два корпуса в один, больше компьютерных классов, каждый кабинет оснастить интерактивной доской, меньше задавать домашнего задания». Так считают 22% участников.

Третье место разделили высказывания учащихся, которые считают, что жизнь в ГКИ будет интересной и содержательной, если будет больше развлечений: «Устраивать больше конкурсов и викторин между

классами, организовывать дискотеки с участием других учебных заведений, установить телевизоры в фойе 1 корпуса» - 18% опрошенных, и высказывания учащихся (также 18%), которые утверждают, что необходимо заниматься благоустройством помещений и созданием комфортных условий обучения в нашем учебном заведении: «Пристроить библиотеку во 2 корпусе, установить кофейный аппарат и организовать буфет в 1 корпусе, починить систему отопления, сделать душевые кабины, спортивный и тренажерный залы, поставить мягкие стулья».

Четвертое место в нашем рейтинге занимают высказывания о необходимости увеличения количества спортивных мероприятий и соревнований в жизни учащихся – 8% опрошенных.

Пятое место занимают предложения об организации экскурсионных поездок по Беларуси и за ее пределы (5%).

И на последнем, шестом месте, оказались высказывания, подчеркивающие активную жизненную позицию авторов, в которых говорится о

том, что жизнь в нашем учебном заведении станет интересной и содержательной, если сами учащиеся будут проявлять инициативу, плодотворно трудиться, будут более самостоятельными и ответственными. К сожалению, эти высказывания составляют лишь 1% от общего числа участников опроса.

Будем надеяться, что самые ценные предложения будут реализованы, но помните, что это возможно только при активном участии самих учащихся.

Давайте делать такой нашу жизнь вместе, не застревающая только на потребительских позициях.

Благодарим всех, кто принял участие в опросе «Как сделать жизнь в ГКИ более содержательной и полезной».

Педагог-психолог Чернявская Е.А.

Результаты опроса учащихся на тему:

«Чтобы сделать жизнь в гимназии-колледже содержательной и полезной, необходимо...»

5 класс

Включать спокойную музыку. Построить спортивный зал с воротами для игр в футбол и баскетбол. Построить библиотеку во 2 корпусе. Устраивать праздники. Удлинить перемены и укоротить уроки. В медкабинете постоянно была медсестра. Увеличить буфет и столовую. Разрешить бегать по школе. Достроить 3-й этаж. Ставить маленькие спектакли. Хорошо учиться и делать жизнь лучше и красивее. Ввести дополнительный урок – труд.

6 класс

Организовывать больше викторин, экскурсий, спартакиад, поездок, конкурсов, концертов. Чаще ходить в музей, театр, цирк. Побольше вкусного в столовой. Увеличить площадь столовой, спортзал, бассейн. Устраивать больше поездок в Минск и другие знаменитые города Беларуси, больше вечеров со сладким столом. Обустроить каждому ученику свой личный ящик. Оформить стенд-газету с фотографиями учеников и учителей. Добавить каток и коньки.

7 класс

Организовывать побольше экскурсий. Уменьшить число домашних заданий. Сделать душ для хореографов. Побольше интересных поездок.

Проводить больше внеклассных мероприятий, интересных походов. Увеличить спортзал. Здание гимназии должно быть больше, чтобы все учился в одну смену.

8 класс

Поменьше строгих учителей. Меньше уроков. Проводить учком не 1, а 3 раза в неделю. Отмечать каждый праздник. Принимать больше мальчиков и столько же девочек. Закупить качественное оборудование для уроков физики, химии и биологии, интерактивную доску в каждый класс. Изменить интерьер классов, улучшить освещение.

9 класс

В ГКИ нужно жить одной сплоченной семьей, вместе трудиться и вместе проводить больше интересных мероприятий. Поднимать настроение преподавателям перед уроками. Дать ученикам больше свободы. Меньше задавать уроков, но больше творческих заданий. Проводить больше спортивных мероприятий, больше конкурсов.

1 курс

Нужно поощрять активных учащихся и предоставлять им привилегии. Уроки проводить в игровой форме. Больше вкусной еды, мероприятий, дискотек и меньше уроков. Организовывать больше концертов. Построить спортивный зал, тренажерный зал. Наладить систему отопления. Установить кофейный автомат, поставить в классы мягкие стулья, устроить комнату отдыха. В каждом классе установить компьютеры и интерактивные доски. Увеличить хореографический зал.

вывать больше концертов. Построить спортивный зал, тренажерный зал. Наладить систему отопления. Установить кофейный автомат, поставить в классы мягкие стулья, устроить комнату отдыха. В каждом классе установить компьютеры и интерактивные доски. Увеличить хореографический зал.

2 курс

Организовать буфет или столовую в 1-м корпусе. Достроить бильярдный зал, тренажерный зал и душ. Больше понимания со стороны педагогов. Приобрести футбольные ворота и лыжи. Объединить два корпуса. Установить телевизор в фойе 2-го этажа в первом корпусе. Установить кофейный автомат в корпус № 1, увеличить порции в столовой, улучшить качество подаваемой пищи и сервиса. Не разлучать 2 «а» и 2 «б». Проводить дискотеки с участием учащихся из других учебных заведений. Побольше спортивных мероприятий. Побольше концертов и внеклассных мероприятий.



Дети легко верят в чудеса и до определенного возраста живут фантазиями.

Вера ребенка в Деда Мороза не проходит бесследно. Она оставляет в подсознании отчетливый след и твердую уверенность: чудеса возможны. Зачем это нужно взрослому человеку? У многих из нас иногда происходят в жизни такие события, власть над которыми мы не можем взять в свои руки. Тогда нам остается надеяться только на чудо. **Способность верить в чудо – один из очень важных защитных механизмов психики человека.** Это не только дает силы для борьбы, но и помогает сохранить душевное и физическое здоровье. Кроме этого, считается, что дети с развитой фантазией и детской верой в чудеса вырастают людьми общительными, открытыми, уверенными в себе.

Перед Новым годом редакторы нашей газеты решили провести опрос, цель которого узнать, чего хотят наши ученики получить в качестве подарка на этот праздник и какие у них планы на будущий год. Признаюсь, желания были самые разные, начиная от свитера с оленями, заканчивая миром во всем мире. Многие дети - реалисты, они желают чего-то вещественного или же достичь каких-либо профессиональных успехов. Например, были такие пожелания, как деньги, конфеты, шоколадки, коньки, бильярд-

Акция «Письмо Деду Морозу»

ный стол, компьютер, мобильный телефон и т.п. Эти люди – прагматики, у них конкретное направление ума и они точно знают, чего хотят. Что касается профессиональной деятельности, то ученики хотят, прежде всего, хорошо сдать экзамены, получать высокую стипендию, расти в плане профессиональных умений, добиваться успехов, побед на конкурсах. Для этих людей важно то, чем они занимаются, потому что хотят преуспевать во всем, за



что берутся. Это похвально.

Но были ученики, которые подошли к этому заданию серьезно и написали серьезные желания, которые касаются таких вечных ценностей как любовь, счастье, дружба. И знаете, я верю, что у этих людей все получится и все обязательно исполнится, потому что эти новогодние желания действительно искренни. Ведь во всем главное стремление, сильное желание и открытое, доброе сердце. А музыканты всегда отличаются именно этими замечательными чертами.

Были люди, которые писали про своих друзей, родственников и близких людей. Это говорит о том, что они отдают себя другим. Ученики желали близким много здоровья, счастья, также исполнения желаний и самое главное, чтобы они всегда были рядом. Было приятно узнать, что среди музыкантов так мало эгоистов. В основном, все писалось от чистого сердца и с невероятной любовью к окружающим.

Несколько человек, ничего не прося у Деда Мороза для себя, просто поздравили всех с Новым годом. И это не означает, что у них нет желаний, просто эти люди очень добры, юмористичны, немного своеобразны, они редко задумываются о себе, чаще веселят народ и имеют яркую индивидуальность.

Эта акция в очередной раз доказала, что мы не зря с гордостью носим звание музыкантов. Поскольку только музыканты могли передать столько положительных эмоций, столько разнообразия и столько добра в нашу зимнюю холодную погоду. Музыканты действительно необычные люди, и очень индивидуальные, поэтому редакция газеты «Камертон» желает, чтобы все желания обязательно исполнились. Я постараюсь передать эти листочки лично в руки Деду Морозу. Так что, если кто не получит свитер с оленями, непременно обращайтесь ко мне☺.

Фаенко Екатерина, 2 курс
редактор газеты

Итак, вот некоторые из писем, которые отправили Деду Морозу наши ученики:

«Пусть в этот год каждый ребенок, да и взрослый обретет счастье и знания, которые ему помогут стать лучше и дадут возможность понять, что мир очень богат и богатства хватит на всех. Я хочу в будущем году лучше учиться и побеждать на всех конкурсах, стать увереннее в себе и окружить себя подругами и друзьями. Хочется получить неожиданный подарок, который поддержит мою веру в чудеса, ведь детство так прекрасно и полно неожиданных чудес. Очень хочется получить поздравление от Президента Республики Беларусь, поздравление адресованное лично мне»

«Пусть Новый год принесет мне больше ответственности - с ней проще жить»

«Хочу чтобы в следующем году я обязательно поступила в колледж, и еще мира в моей семье»

«Дорогой дедушка Мороз! Подари мне, пожалуйста, счастье и успех! Сделай так, чтобы все жили богато и счастливо!»

«Дорогой Дедушка Мороз! Хочу тебя попросить убрать из моей жизни несчастья и предателей!»

«Дорогой Дед Мороз! Я так хочу больше терпения и мозгов! Еще я хотела бы ноутбук, розовый блеск, курицу гриль»

«Я очень хочу побольше здоровья, никогда не грустить, чтобы следующий год был намного лучше предыдущего»

«Дорогой дед Мороз! Я прошу сделать так, чтобы в моей семье не было никаких конфликтов. Если честно, я очень хотела, чтобы мы выиграла на конкурсе в Бресте. Я думаю, у нас все получится!»

«Я очень надеюсь, что ты, Дед Мороз, сможешь мне найти свою настоящую любовь!!!»



Фотогалерея новогодних праздников

20 декабря в гимназии-колледже

прошел конкурс «Лучшее оформление классных кабинетов к Новому году».

Сразу стало очень красиво, появилось праздничное настроение

Все классы очень старались, придумывали оригинальное оформление и необычные идеи, способные поразить как жюри,

так и зрителей. В итоге оформление каждого класса получилось интересным и необычным, не похожим друг на друга.



Надо признаться, жюри испытывало трудности в определении призовых мест, поскольку подавляющее большинство учеников с душой по-

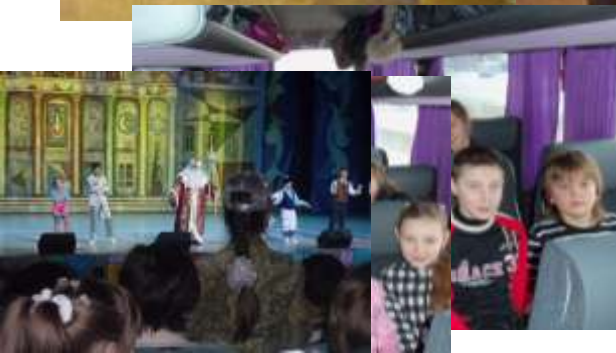
дошли к делу, волшебным образом преобразив классные кабинеты собственноручно изготовленными елочными гирляндами, шарами, нарядными елочками, большими красивыми снежинками, забавными котами и кроликами – символами наступающего нового года.



дошли к делу, волшебным образом преобразив классные кабинеты собственноручно изготовленными елочными гирляндами, шарами, нарядными елочками, большими красивыми снежинками, забавными котами и кроликами – символами наступающего нового года.



Фотоотчет о поездке учащихся 5-7 классов на Президентскую елку во Дворец Республики г. Минск (28 декабря 2010 года)



Фотогалерея новогоднего конкурса «Кино про Новый год»



ГОРОСКОП НА 2011 ГОД

Новый 2011 год Кролика (Кота, Зайца). По завершении 2010 года, по восточному календарю, на смену Тигру придет Кролик (Кот). Кролик чрезвычайно робок, но, несмотря на свою робость, он очень гостеприимен, ценит домашний уют и красоту. Поэтому в год Кролика приглашайте к себе самых дорогих друзей и сами навещайте их почаще. Кролик дипломатичен, поэтому не стоит стремиться показать себя выскочкой в 2011 году. Лучше попробовать заслужить уважение Кролика, понравиться ему. Среди позитивных качеств Кролика присутствует неумная романтичность и преданность. Кролик слишком педантичен, он не выносит беспорядка в вещах, делах, мыслях.

Особенно хорошим и удачным должен стать год для людей творческих профессий — им Кролик покровительствует больше всего.

Год Кролика — для талантливых людей искусства, интеллигентных людей. Кролик — открытый знак. В этот год ждите множество дружеских посиделок. Хорошие плоды дадут совместные поездки

и времяпровождение. Год, символом которого является Кролик, располагает к общению, постоянным коммуникациям, переговорам, сделкам и встречам. При этом конфликты будут сведены к минимуму, так как Кролик

— большой дипломат и без труда договорится обо всем.

Так же в этот год любая помощь возвратится сторицей и обязательно окупится. В этот год лучше держать свои планы и намерения в секрете, чтобы никто не посмел нарушить их. На всякий случай, чтобы потом не кусать себе локти.

Этот год не столько действия, сколько раздумий и подготовки к будущему. Чтобы начать действовать, нужно иметь некий фундамент, который лучше всего заложить именно сейчас!

Пресс-центр гимназии-колледжа:

Руководитель проекта - Курило Н.Е.

Редакторы - Борисова Маргарита, Фаенко Екатерина

Корреспонденты - Рябцева Елена, Лавренкова Дарья, Карпенко Роман, Вердаева Евгения, Грибусова Валерия, Димкова Марина, Рыжикова Анна, Попуренко Инна, Кричко Кристина, Сवादковская Вера, Короткевич Олег

Фотографы - Чернявская Е.А., Грибусова Валерия, Вердаева Евгения, Сломнюк Наталья, Гречихина Зинаида

Корректоры – Глёкова Е.А., Горобец Т.М.

