



Содержание номера

Поздравляем победителей

Историческое путешествие Знатоки родного города

Каникулы Путешествие 9б класса

Акция Вырастим дерево добра

Записки статиста Результаты конкурса «Знатоки родного города»

Событие Концерт учащихся Дорошенко Е.М.

Тема месяца Классный час в 7а классе «Мы научились здорово жить»

Слагаемые здоровья. Конкурс коллажей
Секреты здоровья. Конкурс четверостиший

В гостях В гостях у 6б класса

Эксперимент Первые контрольные срезы в 5 классе

Конкурс К юбилею со дня рождения Я. Коласа и Я. Купалы

Тест Весеннее самопознание

Поздравляем

Победителей III открытого городского конкурса юных пианистов им. Н.С. Менделеевской (28-30 марта, г. Могилев)

Лазебника Семена (преп. Харитоновна Е.В.) – **диплом II степени;**

Брухнову Дарью (преп. Козина Т.А.) – **поощрительный диплом**

Преподавателя Харитонову Е.В. – **диплом за подготовку лауреата**



III открытый городской конкурс юных пианистов им Н.С.Менделеевской проходил с 28 по 30 марта в Могилевской детской школе искусств №3 им. Солдатова. Конкурс, который уже успел стать традиционным (отсчитывает свою историю с 2005 года), проводится один раз в три года и каждый раз собирает всё большее количество участников. В нынешнем конкурсе приняли участие более 80 ребят из всех уголков Беларуси. Юные пианисты в возрасте от 7 до 16 лет демонстрировали «высший пилотаж» виртуозной игры на фортепиано. В рамках конкурса звучали шедевры мировой классики: полонезы и мазурки Шопена, токкаты и фуги Баха, Венгерские рапсодии Листа, оперы и симфонии Чайковского; исполнялась музыка белорусских авторов (И.Оловникова, Г.Гореловой, Е.Глебова и др.).

Оценивало мастерство юных талантов компетентное жюри. Председатель - лауреат республиканских конкурсов, М.И. Волкова-Менделеевская (Германия), члены жюри - народный артист России, профессор кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского и университета Сакуйо (Япония) Юрий Слесарев; профессор, заведующий кафедрой специального фортепиано Белорусской государственной академии музыки Валерий Шацкий; народный артист Беларуси, лауреат Государственной премии РБ, профессор Белорусской государственной академии музыки Игорь Оловников; старший преподаватель Могилевского филиала Белорусской государственной академии музыки Ольга Старовойтова; ведущий мастер сцены симфонического оркестра Могилевской городской капеллы Елена Касаткина.

В планах организаторов конкурса расширение границ, приглашение для участия юных пианистов не только из Беларуси, но также из России и других стран.

Любой конкурс приносит ребятам веру в свои силы, заражает положительными эмоциями, дарит зрительские

аплодисменты и любовь, а также понимание того, что занимаются они важным делом и благодаря своему таланту несут людям радость. Одним из победителей конкурса стал ученик 7 класса Семен Лазебник.

Поздравляем

Победителя городского конкурса мультимедийных проектов, посвященных 130-летию со дня рождения Я. Купалы и Я. Коласа Кулешова Алексея – диплом II степени



Помогали Алексею в подготовке презентации **учитель информатики Сермяжко Э.Е. и учитель белорусского языка и литературы Глѣкова Е.А.**

Интервью

Виват, Семен!

Семен, исполняя свое произведение, виртуозно работал пальцами, а зрители, затаив дыхание, внимательно его слушали.

Мне было любопытно узнать, что же было там, на конкурсе и я взяла интервью у Семена.

Лиза (Л.): - Как назывался конкурс, в котором ты принял участие?

Семен (С.): - Это был III открытый городской конкурс юных пианистов им. Н.С. Менделеевской.

Справка пресс-центра. Нина Соломоновна Менделеевская (1918-1999) - талантливая

пианистка, замечательный педагог, создала свою фортепианную школу и воспитала более ста профессиональных пианистов. Выпускница и с 1946 года педагог музыкальной школы №1 г. Могилева, на базе которой ныне существует гимназия-колледж искусств.

Л.: Семѣн, сколько ребят участвовало в конкурсе?

С.: Всего было 78 пианистов, было сформировано три возрастные группы. В моей группе было 30 человек.

Л.: Расскажи, какие ощущения были у тебя, когда ты узнал, что занял второе место?

С.: Я был очень рад и даже немного в шоке. Но, вообще, для меня самым главным было участие, а не победа. А вот когда я узнал, что занял второе место – это было просто здорово!

Л.: Чего ты опасался более всего?

С.: Ну, вообще, я не боялся, но, когда выходил на сцену, немного заволновался. Однако, когда я начал играть, то успокоился, ведь именно музыка помогает мне снять напряжение.

Л.: Понравился ли тебе конкурс?

С.: Конечно, понравился, было много детей и все они хорошие музыканты. Да и сама атмосфера была очень благоприятной. Мне кажется, что конкурс удался.

Мы поздравляем от всей души Семена с этой победой и хотим пожелать ему новых успехов, блистательных побед и побольше ярких моментов в жизни!

Интервью у Семена Лазебника взяла его одноклассница Елизавета Цветкова.



Историческое путешествие «Знатоки родного города»

Для каждого человека его маленькая Родина – начало великого Отечества. Своеобразная красота родных мест, легенды былых времен и явь будней, дорогие люди – вот неиссякаемый источник нашего жизнелюбия, прочная опора в настоящем и уверенность в будущем.

У каждого города, как и у человека, есть своя история, свое предназначение, свой облик. Названия улиц – это память о замечательных людях прошлого и подвигах земляков, о великих исторических событиях. Из постижения связи времен, преемственности поколений вырастает самое святое чувство – чувство любви к Родине. С целью развития у ребят интереса к истории г. Могилева, повышения уровня знаний по истории города, организации содержательного свободного времени, был объявлен конкурс «Знатоки родного города». В последний день учебы, накануне весенних каникул ученики 5-9 классов получили задание и отправились в путешествие по историческим местам Могилева. Им предстояло найти на улицах города все обозначенные в листе заданий объекты и сфотографироваться на их фоне.

После прохождения маршрута они представили жюри фотоотчет.

Публикуем задания конкурса и вместе с учениками 8б класса даем верные ответы

Задание №1. Одной из святынь белорусского народа является крест Ефросиньи Полоцкой. Накануне Великой Отечественной войны он находился в Могилеве, в местном краеведческом музее.



Сфотографируйтесь у здания, в котором находился музей и до 1941 года хранился шедевр Лазаря Богши (Могилевский художественный музей им. Масленникова)

Задание №2. Кто же не знает любимого всеми могилевчанами «Астролога»? Но мало кто знает, что в 18 веке в Могилеве уже была площадка для астрономических наблюдений, правда, находилась она не «площади Звезд», а в другом месте. Найдите это место и сфотографируйтесь у памятного знака в честь Георгия Конисского, церковного православного деятеля, который был инициатором появления этой площадки. Маленькая подсказка: там еще сохранился небольшой архитектурный шедевр – небольшие ворота (ул. Архиерейский вал).



Задание №3. Очень простое задание. Сделайте снимок возле символа свободы города. Только правильно определите, что именно следует понимать под городской свободой (Ратуша).



Задание №4. Каких только исторических названий не было в Могилеве. Многие из них уже забыты: Костерня, Разбой, Школище, Машековка..... Одна из могилевских горок называется Гвоздовкой. Найдите на ней место, которое напоминает о событиях обороны Могилева в 1941 г. и сфотографируйтесь возле него. Подсказка: в этом здании действовала одна из



первых подпольных групп города, участники которой спасли много раненых советских солдат (1-ая городская больница).



Задание №5. Ангел на рынке? Разве может такое быть? Тем не менее, это так. Найдите это место (раньше это место называлось Шкловский рынок) и сфотографируйтесь возле ангела. Подсказка: сейчас там находится один из самых красивых скверов Могилева (Комсомольский сквер).



Задание №6. Могилев всегда славился знаменитыми людьми. Наш земляк Н.



Судзиловский был первым президентом Гавайских островов, в честь могилевчанина О. Ю. Шмидта названо 24 географических объекта: мыс, поселок, полярная станция на Чукотке и др. Найдите учебное заведение, в котором учились эти



знаменитые люди и сфотографируйтесь возле него (Старое здание гимназии №3, ныне торговый центр «Алиса»).

Задание №7. Вспомните известное могилевское предание, связанное с одной коронованной особой и сфотографируйтесь приблизительно на том месте, где она случайно порвала свое жемчужное ожерелье (Гостиница «Днепр»).

Задание №8. В жизни каждого человека – самая первая книга «Букварь». А первый в восточнославянском мире «Букварь» был издан в Могилеве Спиридоном Соболем. Сфотографируйтесь возле памятного знака в честь автора «Букваря» (дом на пересечении улиц Первомайской и Болдина).

Участники конкурса представили жюри фотографии и рассказы о своём увлекательном путешествии в историю родного города.





Путешествие 9б класса

Благодаря учителю истории Пономаренко Н.Н., на весенних каникулах всем классам гимназии было чем заняться. Нина Николаевна придумала замечательную викторину-путешествие «Знатоки Могилева». Замечательна она тем, что участникам необходимо было не только найти ответы на вопросы викторины, но и прогуляться по городу и осуществить «фотосессию» отгаданных объектов. Вот впечатления некоторых из учеников 9 «Б» класса:



«27 марта почти **ВЕСЬ** 9 «Б» (в отличие от других классов, между прочим) собрался, чтобы участвовать в викторине «Знатоки Могилева». Было очень интересно. Анжела Викторовна рассказывала интересные истории обо всех исторических личностях и зданиях, загаданных в викторине. После всех этих походов мы пошли в кино на «Голодные игры». Хочу еще куда-нибудь сходить с классом!»

Савицкая Е., ученица 9б класса

«Мы узнали много нового об истории Могилева. Хотя погода нас и не радовала, все равно большинство учеников из нашего класса все-таки «собрали свою волю в кулак» и



пришли! ХВАЛА НЕБЕСАМ! Искать эти «чудо места» долго не пришлось: все они находятся поблизости друг от друга. После 1,5 часовой прогулки мы дружной толпой поехали в «Октябрь» на фильм «Голодные игры». Картина была просто восхитительной и о-о-о-о-о-очень увлекательной!

Трандофилиди В., ученица 9б класса

«Благодаря викторине мы узнали, где раньше находился Шкловский рынок, Иосифовский собор, типография Спиридона Соболя и многое другое. Несмотря на плохую погоду, мы с удовольствием искали все места, загаданные в викторине. После веселой прогулки мы посмотрели фильм «Голодные игры». День выдался очень хорошим. Спасибо нашему любимому классному руководителю Анжеле Викторовне!»

Ивкина А., ученица 9б класса





Вырастим Дерево Добра

Акция



«Вы когда-нибудь задумывались над тем, какие добрые дела мы можем сделать для своих

близких, для людей, которым необходима наша помощь. Каждый человек, совершая добрые дела, изменяет мир вокруг себя. Прежде всего, он меняется сам, и эти изменения подобны листьям и цветам, прорастающим на Дереве Добра.

Эти цветные листья, цветы - символы ваших внутренних изменений. Создайте Дерево Добра своего класса!!! Прикрепите, пожалуйста, цветные листочки, цветы к дереву, написав все то доброе, что Вы совершили за этот учебный год»

Такое обращение увидели учащиеся гимназии-колледжа в корпусе №2 в снежно-дождливый день 4 апреля. У входа висели яркие объявления и плакаты с высказываниями знаменитых людей о доброте. По коридорам



были развешаны интригующие объявления и призывы. Все это подготовило учеников к участию в акции «Дерево добра». Все охотно согласились поучаствовать в создании Древа Добра своего класса, но при заполнении листочков, цветочков и бабочек с перечислением совершенных добрых дел испытывали трудности, не могли вспомнить все то доброе, что успели сделать в этом учебном году. Некоторые участники отшучивались, некоторые просто рисовали смайлики, ну а остальные, действительно, вспомнили, что удалось совершить хорошего за год.

СПИСОК ДОБРЫХ ДЕЛ, который составили ученики:

- помогаю ветеранам (6 кл.)
- мою посуду, помогаю родителям, убираю дом, играю с сестрой (9 кл.)
- помогла однокласснице понять новую тему (9 кл.)
- ездила в больницу к другу (9 кл.)
- выбрасываю мусор, даю учебники и разрешаю списывать (9 кл.)
- уступила место в транспорте пожилому человеку (9 кл.)
- приютила бездомного котенка (9 кл.)
- кормила кошек зимой (9 кл.)
- спасла бабушку от пожара (6 кл.)
- стала лучше учиться (6 кл.)
- помог другу починить велосипед
- научилась понимать и уважать учителей (6 кл.)
- подсказал человеку, как пройти к одному из объектов Могилева (1 курс)
- помогла другу в тяжелой ситуации (1 курс)
- пожертвовала деньги на строительство храма (1 курс)
- накормила бездомных животных (11 класс)
- очень редко делаю хорошие дела посторонним людям, делаю их только близким (8 кл.)
- сделала скворечник для птиц и кормила их (8 кл.)
- помогала тете с ремонтом, вносила пожертвования на строительство церкви, кормила птиц, гуляла с маленькой сестричкой (8 кл.)



- спасаю всех на уроках, поднимая руку; никому не надоедаю (8 кл.)
- подняла бабулю, которая упала на льду (9 кл.)
- помогла папе помыть машину (7 кл.)
- каждый день занимаюсь специальностью и ф-но (7 кл.)
- стараюсь дарить всем радость и доброту (7 кл.)
- слушаю родителей (7 кл.)
- поддерживала маму во время ее сессии, дарила ей улыбку (7 кл.)
- молчала весь урок (7 кл.)
- подсказывала на уроках (7 кл.)
- взяла вину своего брата на себя и не рассказала об этом (5 кл.)
- спасла свою собаку, которую сбила машина (8 кл.)
- помогла человеку разделить одиночество (1 курс)
- помогаю людям в сложной ситуации (1 курс)
- перечислила деньги мальчику на лечение (1 курс)
- ничего доброго не сделала.



К концу занятий каждый класс создал свое Дерево добрых дел. Получилась замечательная яркая аллея, украсившая учебный корпус №2. Ученики с интересом рассматривали деревья, читали списки добрых дел и, конечно, многое взяли себе на заметку. Красивым финалом акции «Дерево добра» стало проведение флешмоба «Да здравствует ВЕСНА! Да здравствует ДОБРО!».

Несмотря на прохладную и дождливую погоду, ученики всех классов с 5-го по 1 курс вместе с классными руководителями собрались на спортивной площадке и выпускали по очереди мыльные пузыри. Флешмоб доставил ученикам огромное удовольствие и добавил хорошего настроения. Дети были рады побегать, порезвиться и посмеяться. Уходили участники акции из гимназии с улыбками большой дружной компанией. Хочется надеяться, что эта акция будет способствовать совершению добрых дел и оставит приятные воспоминания у всех участников.



*Педагог социальный Е.В.Шупенько
Педагог-психолог Е.А.Чернявская*

Справка

Не так давно в наш лексикон вошло слово «флэшмоб». Дословно с английского (flashmob) флэшмоб переводится как «вспышка толпы» или «мгновенная толпа».

Флэшмоб появился достаточно недавно. Первым флэшмобом принято считать акцию, которую организовал житель Нью-Йорка Билл, используя sms и e-mail. Он собрал около полутора сотен незнакомых друг с другом человек, которые 17 июня 2003 года одновременно вошли в мебельный отдел магазина и попросили «ковер» для «пригородной коммуны» ценой в \$10 000. Телевидение в свое время достаточно подробно осветило это событие. Сегодня формат флэшмоба пытаются использовать специалисты в области маркетинга, рекламы, всевозможных пиар-технологий.

Результаты конкурса-путешествия знатоков истории Могилева «Краеведческий маршрут»

Жюри конкурса рассмотрело представленные фотографии и, учитывая число правильных ответов, количество участников заочного путешествия, оригинальность формы представления данных, объявило результаты конкурса:

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Кол-во баллов	37	36	19	23	34	29	24	41	30	41

Концерт учащихся Елены Михайловны Дорошенко

9 апреля 2012 года в гимназии-колледже состоялся концерт учащихся преподавателя Дорошенко Е. М. В концерте принимали участие лауреаты областных, республиканских и международных конкурсов:



Гайдукова Екатерина, Кейзерова Елизавета, Москалев Дмитрий, Рудик Ксения, Бондарев Герман. Первым выступил самый маленький участник Бондарев Герман,

который уверенно, с хорошим настроением исполнил «Фугетту» Г. Генделя, «Сонатину» И. Сейсс и «Вальс в стиле мюзет» Е. Дербенко. Его пришли поддержать папа и бабушка.

Затем выступила



Гайдукова Екатерина, слушателями которой были и ее одноклассники: Ганжеева Инна, Климович Алена, Ключникова Алина и Новикова Надежда. Катя эмоционально и выразительно исполнила не только классические, но и эстрадные произведения: «Прелюдию и фугу до минор» И. Пахельбеля, «Вариации» Х. Радоева, «Экспромт» Е. Дербенко,

русскую народную песню «Калинка» в обработке О. Блоха.

Третьей выступила Кейзерова Елизавета, которую пришел поддержать папа. Как всегда, ярко и блестяще она исполнила

свою серьезную программу:

«Прелюдию и фугу соль минор» И.С. Баха, «Концертный триптих» Ж. Кати, «Несерьезное рондо» А. Пожарицкого.

Рудик Ксения пригласила на концерт бабушку. Ксения вдумчиво и музыкально исполнила сложную программу: «Прелюдию и фугу ми бемоль мажор» И. С. Баха, «Напев»



Н. Латушко, «Пчелку» А. Мацанова.

Заключительным было выступление Москалева Дмитрия, выступление которого внимательно слушали однокурсники и бабушка.. Дмитрий виртуозно исполнил «Прелюдию и фугу до минор» И. С. Баха, «Напев» Н. Латушко, «Московские окна» А. Поползина.

На концерте также присутствовали педагоги Синелобова Р. Е. и Осколкина О. И. со своими маленькими учениками, будущими лауреатами серьезных исполнительских конкурсов.

Дорошенко М.И., учитель английского языка, кл. руководитель 6а класса



Апрель – месячник здоровья «Культура здоровья»

В рамках месячника здоровья были запланированы и успешно прошли тематические классные часы, конкурс коллажей «Слагаемые здоровья», конкурс четверостиший «Секреты здоровья», спортивные соревнования по пионерболу и футболу среди учащихся. На страницах нашей газеты публикуем короткие отчеты об этих мероприятиях.

Мы научились «здорово жить»

Классный час

Здоровье – бесценный дар, который дан человеку самой природой. К сожалению,



не каждый из нас бережёт его. Как сохранить здоровье и продлить годы жизни, нам показали наши одноклассники.

Тема нашего классного часа «Жить здорово! Здорово жить!» в рамках апрельской темы «Культура здоровья». Ребята рассказали нам о пользе закаливания,



гимнастики и правильного питания по-детски просто и понятно. Рассказ про правильное питание понравился нам особенно. Он был ярко и красочно проиллюстрирован. Остальные рассказы нам тоже запомнились.

После выступления одноклассников нам уже вряд ли захочется есть чипсы и пить газировку. Конечно, с нами не раз говорили на эти темы, но этот классный час понравился нам больше остальных!

Ученицы 7а класса Сафонова Анна и Злебова Алина



Конкурс

Слагаемые здоровья

Традиционными стали в гимназии-колледже конкурсы коллажей на различные темы.

Коллаж - это игра, которая позволяет сочетать несочетаемое. Все, что требуется ученикам для создания этих творческих работ, — это ножницы, клей и несколько номеров газет и журналов.

Справка. Коллаж от французского **collage**, что означает «наклеивание» — это такой прием в изобразительном искусстве, который предполагает, что есть основа, на которую наклеиваются любые материалы, отличающиеся от нее по цвету и фактуре. Коллаж-это произведение, целиком выполненное этим способом. Коллаж может быть дорисован любыми другими средствами: тушью, акварелью и т. д.

В конкурсе приняли участие ребята разных возрастов. Всего юные художники представили на суд жюри 11 коллажей.

Работы, выставленные на конкурсе, получили

высокую оценку зрителей, оценить их оказалось делом нелегким, и поэтому мы решили для выявления победителей организовать интернет-голосование.

Работы будут выставлены на сайте гимназии-колледжа (<http://mggci.by>). Необходимо выбрать одну понравившуюся работу и проголосовать за нее. Форма для голосования расположена на главной странице сайта.

Поддержите участников конкурса!



Сочиняем стихи

В рамках месячника здоровья в гимназии-колледже прошел конкурс четверостиший «Секреты здоровья». На конкурс было представлено много стихотворных произведений ребят из разных классов. Представляем на ваш суд некоторые из конкурсных четверостиший

Ешьте овощи и фрукты,
Рыбу и морепродукты,
Мясо, зелень и укроп
Запасено в них витаминов впрок.

Рыбалко Мария, 7а класс

Чтоб у жизни в тени не оставаться,
Здоровым нужно быть стараться.
Утром умываться, чаще улыбаться,
Спортом заниматься,
Правильно питаться.

Сафонова Анна, 7а класс

На рассвете на опушке,
Там, где лютики вокруг,
Две зайчихи, две подружки,
Занимались йогой... Вдруг
Из леса волк примчался и рычит:
«Съем я вас сейчас!»...

Но напрасно он за ними гнался –
Спорт зайчишек спас.

Злебова Алина, 7а класс

Чтобы быть здоровым –
Нужно добрым быть,
Нужно чистить зубы,
Нужно руки мыть.

Чаще улыбаться,
Бегать по утрам,
Спортом заниматься
И всё делать сам.

Дубровская Мария

Овощи, фрукты
Очень нужны.
Обязательно скушай

И будешь здоровым без разной
нужды.

Мы едим все фрукты сразу
Не пропал фрукт ни один.
К фруктам овощей добавим
И посылочку в желудочек отправим.

Миллионы минералов
Ждут нас везде.
Миллионы интервалов
Ждут нас в музыке.

Караваева Дарья

Занимайся спортом
Будь ты всех умней
Не кури, не пей
И живи добрей.

Баранова Валерия

Нет ничего прекрасней и милее
Чем с пользой жить,
Здоровье крепкое имея,
Чтоб четко мозг работал
И не барахлил «мотор»,
Привычкам вредным вынеси
Суровый приговор!
3 курс гр Г

Чтобы быть всегда здоровым,
Бодрым, стройным и веселым
Надо спортом заниматься,
И почаще улыбаться.

3 курс гр Г

Чтоб здоровыми нам быть,
Надо кушать, воду пить.
Бегать, прыгать, наклоняться,
Всегда спортом заниматься.

Павлов Станислав, 5б класс

Здоровым быть-
Счастливо жить!!!
Морковки будешь много есть –
Безопасно можно ТВ глядеть.
Спортом надо заниматься
И здоровьем заряжаться!!!

Кабанова А., 5б класс

Хорошо на свете жить,
Если ты здоровый
Можно многое открыть
Если ты здоровый
Можно на Луну слетать
Если ты здоровый
Знайте, дети, неспроста
Нам дано здоровье

Ковалева А., Манкевич В., Чечуева К.

Чтоб здоровье не губить
Надо мало пить, курить,
Лучше много заниматься
И безделье отклонить
Чтоб здоровье сохранить

Ковалева А., Манкевич В., Чечуева К.

Чтоб здоровым быть
Надо меньше пить, курить
Есть побольше овощей
И будет тогда всё ОК!

Скок Ксения

Чтоб здоровым быть –
Нужно с режимом дня дружить!
Правильно питаться
И энергией дня заряжаться!

Скок Ксения

А – активный будь, веселый будь – к здоровью сам
проложишь путь
Б – бегать быстро будешь – про все болезни забудешь
В – вешишь много – к болезням дорога
Г – гори, гантели поднимай, на свежем воздухе гуляй
Д – двигайся больше – проживешь дольше
Е – ешь в меру, не передай
Ж – жми педаль велосипеда, ждет тебя всегда победа
З – зарядкой занимайся, здоровьем заряжайся
И – игры на воздухе, игры с мячом – будут болезни все
нипочем
К – коньки и
Л – лыжи – к здоровью ближе
М – мышцы, мускулы качай,
Н – никогда не унывай
О – оптимистом будешь – про болезнь забудешь
П – прыгай, плавай и ныряй – свое здоровье укрепляй

Р – режим дня соблюдаешь – за день много успеваешь
С – солнце, спорт, здоровый сон – сердце бьется в
унисон
Т – тренировки и труд – все недуги уйдут
У – утром улыбнись – здоровьем зарядись
Ф – физкультура, физзарядка – все всегда будет в
порядке
Х – ходить пешком не устаешь, на свете дольше
проживешь
Ц – цени свое время
Ч – чемпионом будь во всем, в чистоте держи свой дом
Ш – штангу поднимай, тело развивай
Щ – щетка зубная зубам помогает
Э – энергия – это здоровье
Ю – юмор и смех – здоровье для всех
Я – я эту азбуку буду читать, буду здоровым и буду все
знать!

Шутов Евгений, 5б класс

**Победителями конкурса, по мнению жюри, стали Шутов Евгений (1 место), ученики 3 курса гр. Г (2 место).
Поздравляем победителей!!!**

Обсудим вместе

10 апреля в нашем 6б классе состоялось собрание, на которое наш классный руководитель Автушенко Э.Д.

пригласила родителей и учеников. Такого рода собрания проходят в нашем классе не первый раз, поэтому родители и ученики пришли с хорошим настроением и огромным желанием пообщаться, несмотря на то, что у всех был тяжелый трудовой день.



Сначала перед родителями выступил инспектор ГАИ.



Мы прослушали небольшую лекцию на тему «Правила дорожного движения» и посмотрели видеofilm «Детский травматизм». Дружеское, теплое приветствие нашего классного руководителя, обращенное ко

всем нам, сразу создало интересную, позитивную атмосферу. Наша Элла Дмитриевна умеет найти подход и к детям, и ко взрослым. Тема собрания в этот раз была очень актуальной «Разные взгляды на подростковый возраст». Ученики нашего класса были ведущими. Они задавали вопросы своим мамам и папам, проводили викторины, читали советы психологов, смотрели видеofilm на тему собрания. Классный руководитель рассказала нам много интересного и познавательного, вовлекла нас в интересную беседу, предлагала нам рассуждать, делать выводы.



Время пролетело незаметно... В конце родительского собрания ученица нашего класса исполнила песню «Мама», Все получили удовольствие и много положительных эмоций. Мы уважаем своего классного руководителя, гордимся ею и нашими детьми.



Председатель родительского комитета 6б класса, мама Эвелины Поклад, Бобрович О.В.

Вот мнения родителей класса о собрании:

- Плюсы таких собраний: они сближают родителей и детей; дают возможность высказаться каждому родителю и ребенку;
- минусы: не все родители присутствуют, дети чувствуют, что им не хватает их мам и пап;
- приятное общение родителей, детей и классного руководителя очень понравилось;
- очень интересно узнать мнение своего ребенка;
- много нового узнали о детях;
- большое спасибо за такую форму общения детей и родителей. Было очень интересно и познавательно;
- собрание помогает родителям лучше понять своих детей, а детям – своих родителей.



«Советуем ходить в театр»

Когда-то на месте нынешнего Могилева росли дикие леса, текли полноводные реки... Но несмотря на буйство природы, все-таки жили люди: рыбаки и крестьяне, монахи и рыцари, князья и разбойники...

Спектакль «Легенда о Машеке», который посетили ученики 6б класса, поставлен режиссером Национального академического театра им. Я. Купалы **Александром Гарцуевым** по пьесе драматурга **Сергея Ковалева** (оба – уроженцы Могилевщины). В основе его – знаменитое предание об истории нашего города. Спектакль, в первую очередь, история о любви,



сильных страстях, подвигах и ошибках; история, понятная каждому, хотя действие и происходит на фоне великих свершений...

В основе сюжета пьесы – любовный треугольник. Красавица Любава – невеста Машеки –

влюбляется в молодого князя. Ее чувство взаимно, и девушка покидает отчий дом, жениха и уходит с возлюбленным... Убитый горем и вероломством любимой, Машека встречается в Черном лесу знаменитого разбойника Гвозда и решает мстить за свою исковерканную душу... А в устье реки Дубровенки, там, где она встречается с потоком Днепра, вырастает замок и зарождается город. Город, имени которому пока еще нет...



Спектакль о нашей истории никого не оставил равнодушным, и мы с новой силой прониклись уважением и любовью к родной земле.

Отзывы учеников 6б класса о спектакле:

- Спектакль замечательный. Было жаль, что занавес опустился. Очень приятно, что актёры ТАК играют.
- Спектакль замечательный, советую всем чаще ходить в театр.
- Это был самый лучший день в моей жизни.



• Мне очень понравился спектакль, очень реалистично и профессионально играли актёры.

• Замечательная история о любви, мастерская игра актёров, красивый белорусский язык – всё было здорово! Вечер удался!



**Ходите в театр и наслаждайтесь этим искусством!
Ученики 6б класса**

Первые контрольные срезы в 5-ых классах

20 мая 2012 года в рамках республиканского экспериментального проекта «Апробация учебных планов и учебных программ по предметам искусства для учреждений общего среднего образования вида «гимназия-колледж искусств» в учебном заведении прошли диагностические срезы знаний и умений учащихся 5-х классов по специальным предметам. Контроль проведения диагностических срезов осуществляла научный руководитель проекта - Гуляева Е.Г., заместитель начальника управления научно-методического сопровождения образовательного процесса Национального института образования, кандидат педагогических наук.



Велась видеозапись выступлений учащихся, чтобы впоследствии их могли оценить независимые эксперты по каждой исполнительской специальности. Такие же срезы будут проведены на 2-х контрольных площадках: по хореографическому искусству 25 мая в УО «Средняя школа-колледж» (г. Бобруйск), по музыкально-хоровому и музыкально-инструментальному искусству 26 мая в УО «Гимназия-колледж искусств» (г. Молодечно). Учащиеся этих учебных заведений будут исполнять такую же программу, как и наши ученики, и оцениваться она будет теми же экспертами.

К данному мероприятию учащиеся 5-го класса и педагоги отнеслись со всей серьезностью и ответственностью.

Ребята, обучающиеся музыкально-инструментальному искусству, по предмету «Игра на музыкальном инструменте» исполнили программу из 2-х произведений; хорвики продемонстрировали свои умения по предмету «Постановка голоса», хореографы показали навыки владения элементами классического и народно-сценического танца.

Все учащиеся сумели справиться со своим волнением, выступали спокойно и уверенно. Хоровики постарались максимально выразительно и эмоционально раскрыть содержание вокальных произведений, хореографы выразительно, качественно и с хорошим настроением исполняли танцевальные элементы.

Гуляева Е.Г. отметила отличную подготовку баянистов и аккордеонистов, струнников-народников (Гусейновой В., Лишанкова А.), высокий исполнительский уровень скрипача Павлова С., высказала пожелания по расширению исполнительского репертуара учащихся, большему привлечению современных произведений в их багаж.

Алисеева, Н.Д., зам. директора по учебной работе специального цикла



К юбилею со дня рождения Якуба Коласа и Янки Купалы.

В 2012 году отмечается 130-летие со дня рождения наших белорусских писателей Якуба Коласа и Янки Купалы. В связи с этим всем учебным заведениям г. Могилева было предложено принять участие в конкурсе, для чего необходимо создать презентацию или иной видеоматериал по этой теме. Мы с радостью согласились принять участие в этом конкурсе.

Работа началась 20 марта, прямо перед весенними каникулами, а сдать ее надо было к 26 марта. Так что нашей творческой группе предстояло хорошо и, главное, быстро потрудиться. Группа состояла из учителей: Глековой Е.А., Сермяжко Э.Е., а также из учащихся колледжа 2 и 3 курсов: Рябцовой Е., Тимофеенко О., Пилипенко П., Бельского Е. Составить презентацию предстояло ученику 8 класса Кулешову А.

Самое трудное в такой творческой работе – продумать сценарий будущего фильма. За это с энтузиазмом взялись учителя белорусского языка. Но как сделать так, чтобы будущий проект не повторил тех материалов, которыми пестрит Интернет? Вот это было самое трудное. И тогда было решено составить проект на основе не библиографических данных этих замечательных и всем знакомых писателей, а из их творческого наследия.

За работу взялись ребята из классов колледжа. Они прочитали и записали некоторые стихотворения Якуба Коласа и Янки Купалы, эти стихи и вошли в основу презентации. Остальная работа – найти снимки писателей, фотографии мест, где они учились и работали, а также скачать картины родного края – все это предстояло сделать Леше Кулешову. Кроме этого, наша творческая группа решила, что видеоматериалы очень украсят нашу презентацию, поэтому предстояла еще и работа по поиску этих материалов.

Работа закипела. Приходилось работать в жестких временных рамках. Учителя заняты уроками, Леша занят своими неотложными делами. И вот в такой обстановке «весело и непринужденно» приходилось создавать будущий «шедевр». И вы знаете, получилось!! И очень неплохо, даже очень хорошо! Результат этой работы все ученики нашей гимназии смогут увидеть в любое время на нашей любимой мультимедийной доске.

Главное мы сделали – узнали много нового и интересного о наших родных писателях и подготовили материал для наших ребят.

И случилось то, чего мы не ждали, но очень хотели. Наш совместный труд достоин 2-й премии! УРА!! Спасибо всем за работу.

Сермяжко Э.Е., учитель информатики, классный руководитель 8б класса



Весеннее самопознание

Весна – это время обостренных чувств и ярких впечатлений, нежности и ожидания большего... Предлагаем вам пройти наш **ВЕСЕННИЙ ТЕСТ**, который не только позволит заглянуть вглубь себя, но и просто доставит несколько приятных минут во время его прохождения. На каждый вопрос предлагается выбрать один из вариантов продолжения фразы. Отвечайте, не задумываясь, первое, что придет в голову

Вопросы:

1. Если чувство, то...

- А) обостренное чувство справедливости
- Б) предначертанности всего происходящего
- В) релаксации, расслабления
- Г) свободного от границ и рамок полета
- Д) бьющего через край фонтана счастья
- Е) утонченной нежности
- Ж) непоколебимой уверенности
- З) земного тяготения
- И) собственной необычности и таланта

2. Если цвет, то...

- А) сверкающих на небе звезд

- Б) космической бесконечности
- В) стального клинка
- Г) розовых лепестков
- Д) огней большого города
- Е) травы на лугу
- Ж) заоблачного тумана
- З) мерцающего в темноте стекла
- И) полуистлевшего пергамента

3. Если звук, то...

- А) пение скрипки
- Б) прощальная песня феникса
- В) журчание горной речки
- Г) свист крыльев
- Д) смех торжества
- Е) белые стихи под аккомпанемент фортепиано
- Ж) бой часов на башне

- З) прощальный вздох, крик, стон
- И) звон стекла и колоколов Собора Парижской Богоматери

4. Если фильм, то...

- А) «Обыкновенное чудо»
- Б) «Реквием по мечте»
- В) «Титаник»
- Д) «Шаг вперед»
- Е) «Достучаться до небес»
- Ж) «Питер FM»
- З) «Звездная пыль»
- И) «Игры разума»

5. Если запах, то...

- А) графита из карандашей
- Б) ванили и ментола
- В) подснежников
- Г) неба после дождя весной
- Д) апельсинов
- Е) любимого парфюма
- Ж) кожи

- З) коньяка
- И) кофе-эспрессо

6. Если жизнь, то...

- А) понимание
- Б) без смысла
- В) в одиночку
- Г) честная
- Д) любя
- Е) радость
- Ж) легкость
- З) поиск
- И) теорема

Результаты:

Подсчитайте, ответов с какой буквой у вас больше всего, и выберите соответствующую характеристику.

А. Есть люди – Библиотеки. У них всегда можно чему-то научиться, открыть для себя новые горизонты знаний, особенно, если запастись терпением и не лениться потратить много свободного времени. Они многое знают и понимают, и часто полны не только академического знания, но и житейской мудрости. К ним всегда можно обратиться за советом.



Б. Есть люди - Лабиринты.

Они непредсказуемы, никогда не угадаешь, что ждет за поворотом и в какие дебри заведут взаимоотношения, но чем сложнее загадка, тем интереснее процесс ее разгадывания. Часто истории жизней таких людей интересуют даже их потомков. Но, к сожалению, порой люди этого типа сами не могут разобраться в сокровищнице своей души.



В. Есть люди - Зеленые долины. С ними легко и безмятежно, с ними оставляешь в стороне все свои проблемы и тяготы, удается расслабиться и отдохнуть, хоть на минуту забыв о том, что за окном на самом деле дождь и слякоть, а в раковине невымытая посуда. К такому человеку хочется прийти, когда на душе ненастье. И он принесет в жизнь свет солнца и тепло камина...



Г. Есть люди – Ветер. Сегодня здесь, завтра там, ничего нет постоянного и устойчивого, увлечения сменяются одно другим, ни на чем долго не задерживаясь. Они - символ неукротимой свободы и воли, неподчинимой никому...



Д. Есть люди – Фейерверк.

У них взрывной темперамент, и они дарят ощущение праздника, ощущение жизни на полную катушку, бесконечного карнавала, пока хватит сил. Их девиз: будь счастлив, ведь время летит так быстро! Они - символ жизни, счастья, удачи и молодости души.



Е. Есть люди - Цветы.

С ними надо быть очень осторожными, оберегать и защищать от непогоды, ибо они хрупки и ранимы. Но в этой хрупкости и есть своя прелесть и привлекательность - они позволяют о себе заботиться и чувствовать себя сильным. Таких людей хочется любить и лелеять, хранить и оберегать.



Ж. Есть люди – Скалы.

С ними всегда можно быть уверенным, что ничего не случится и что всегда находишься под защитой, есть на кого опереться и положиться в трудной ситуации. Они тверды и решительны и никогда не отступают от своих решений.



З. Есть люди – Бездны.

Знаешь, что кончится плохо, но тянет, тянет заглянуть за край, коснуться рукой неизведанного. Они губят, но они манят, как



глаза гипнотизера, как омут, как любовь...

И. Есть люди – Бриллианты.

Ты смотришь на него, и каждый раз открывается новая грань этого человека. И неважно, отрицательные или положительные стороны - просто изучаешь и восхищаешься. Они не просто красивы. И красота – совсем не главное для них. Главное – грани характера и острота мыслей, которые режут даже стекло.



Если же у вас по 1 ответу с каждой буквой, то вы – поразительное сочетание всех перечисленных выше образов.

Пресс-центр

гимназии-колледжа:

Руководитель проекта - Курило Н.Е.

Редактор - Фаенко Екатерина

Корреспонденты – Сафонова А., Шупенько Е.В., Чернявская Е.А.

Корректоры – Глёкова Е.А., Горобец Т.М.